


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2021 14:48:06  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТЕЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
Н.П. Гальцова

01.09.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности  
**Богослужебная практика**

Направление подготовки бакалавров  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
Профиль подготовки

**«Православное богословие»**

Квалификация  
**Бакалавр богословия**

Форма обучения – очная, заочная

ТОМСК – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры  
Гуманитарных и церковно-практических дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2022.

Разработчик:  
преподаватель Баёва М.А.



Рецензент: диакон Георгий Таразанов

Заведующий кафедрой: Костюкова Т.А., д.пед.н., профессор



# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной (богослужебной) практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви».

## 1.1. Цели учебной практики

Основной целью учебной (богослужебной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

## 1.2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной (богослужебной) практики являются:

- приобретение учащимися практических навыков совершения богослужения, закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, приобретение навыков чтения богослужебных текстов

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного послушания, знанием богослужебного устава.

## 1.3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная (богослужебная) практика входит в раздел «Практики» учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

Для прохождения учебной (богослужебной) практики обучающимся необходимо понимать ответственность, связанную с совершением богослужения, уметь применять знания о богослужебном уставе, теории церковного пения и практике чтения на церковнославянском языке.

Содержание дисциплины тематически связано с содержанием других учебных дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Церковнославянское чтение. Содержание (богослужебной) практики тесно связано с указанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые во многом сформированы в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

Учебная (богослужебная) практика реализуется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» во втором и четвертом семестрах, трудоемкость данной практики составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);

Способность использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности (ПК-1).

### **2.2. В результате освоения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:**

#### **Знать:**

- круг своих будущих профессиональных обязанностей, касающихся православного богослужения;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;
- теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
- порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
- специфику основных тенденций и закономерностей православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга и других церковных таинств.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия.

**Владеть:**

- навыками осуществления профессиональной деятельности в области православного богослужения;
- навыками практического совершения служб суточного круга, Литургии, других церковных таинств;
- способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

### 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области литургики ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

### 2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональ	Область знания	Код и наименование	Код и наименование	Основание (анализ
----------------------	----------------	--------------------	--------------------	-------------------

ной деятельности		профессиональной компетенции	индикатора <sup>1</sup> достижения профессиональной компетенции	опыта) <sup>2</sup>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Деятельность Церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Деятельность Церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

<sup>1</sup> Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

<sup>2</sup> Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

			и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: просветительский</b>				
Деятельность Церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			<p>области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический</b>				
<p>Деятельность церковнослужителя</p>	<p>Практическое богословие</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канониче</p>	<p>анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви</p>



			ского права/ нравственного богословия/др.)	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно- просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно- аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канониче- ского права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канониче- ского права/ нравственного богословия/др.)	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Деятельность	Практическое	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знаком с	анализ

церковнослужителя	кое богословие	использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	опыта деятельности Русской Православной Церкви
-------------------	----------------	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (во 2, 4 семестрах).

Учебная (богослужебная) практика может быть стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик).

Учебная (богослужебная) практика проводится на 1 и 2 курсах в течение 3-х недель – 1-я неделя Великого поста и Страстная и Светлая недели. Общая продолжительность практики – 6 недель. Период прохождения практики ежегодно определяется в соответствии с церковным календарем.

Вид учебной работы	1 курс	2 курс	Всего
<b>Лекции</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
В том числе промежуточная аттестация (зачет)	3	3	6
<b>Практические занятия</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

### 3.2. Распределение тем практики по видам занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего и промежут. Контроля
		контактная работа	самостоятельная работа	
<b>1 курс</b>				
1.	Консультации с руководителем практики. Вводный инструктаж	4	-	Собеседование
2.	Лекции	6		
3.	Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.	6	7	
4.	Тренинговые занятия по чтению богослужебных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики	26	16	
5.	Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки	12	7	
6.	Подготовка отчета по итогам практики	4	7	Зачет
	Итого за 1 курс	64	44	С оценкой
<b>2 курс</b>				
1.	Консультации с руководителем практики. Вводный инструктаж.	4	-	собеседование

2.	Лекции	6		
3.	Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.	6	7	
4.	Тренинговые занятия по чтению богослужебных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики.	26	16	
5.	Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки	12	7	
6.	Подготовка отчета по итогам практики	4	7	
	Итого за 2 курс	64	44	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО: 216 часов</b>	<b>128</b>	<b>88</b>	<b>С оценкой</b>

### 3.3. Структура и содержание практики

#### Раздел 1. Консультации с руководителем практики

Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Основные задачи инструктажа:

- информирование студентов о сроках, цели и задачах практики;
- информирование студентов о местах прохождения практики и о руководителях практики;
- информирование студентов об особенностях прохождения практики;
- информирование о порядке прохождения богослужебного послушания, дисциплине и соблюдении профессиональной этики во время прохождения практики;
- предоставление студентам рабочей программы практики, шаблона дневника практики и индивидуальных заданий на практику;
- информирование студентов о требованиях по ведению дневника практики и о подготовке отчета по практике;
- решение организационных вопросов.

#### Раздел 2. Лекции

Примерная тематика лекций:

- особенности проведения богослужений в Великом посту.
- организация богослужений и приходской жизни в целом;
- общие сведения об истории храма и его служителях;

– современная история храма.  
Лекции знакомят студентов с порядком совершения богослужений в нём.  
Информацию, полученную на лекциях и экскурсиях, кратко следует представить в дневнике практики.

### **Раздел 3. Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.**

Особое внимание уделяется службам седмичных дней Великой Четыредесятницы.

### **Раздел 4. Тренинговые занятия по чтению богослужебных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики.**

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная
4. Триодь постная
5. Триодь цветная
6. Часослов
7. Псалтирь Следованная, устав чтения Псалтири
8. Октоих. Приложения Октоиха.

Изучение особенностей Устава в данный период Богослужений. Студенту следует регулярно в течение всей практики отражать в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты, и предоставлять дневник практики на проверку руководителю практики.

**Раздел 5. Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки**  
Подготовка к регентскому служению, пению на клиросе.  
Песнопения великого поста: «С нами Бог», «Покаянные тропари», «Господи сил с нами буди..», Канон св. Андрея Критского, прокимны «Не отврати», «Дал еси достояние..», тропари по Ныне отпускаеши, Во Царствии Твоем, «Да исправится..», «Ныне силы небесныя», «Вкусите и видите», окончание Литургии Преждеосвященных Даров.  
Песнопения Страстной седмицы: Аллилуиа, «Се Жених..», «Егда славнии ученицы..», «Чертог Твой..», «Разбойника благоразумнаго», канон Великого Четверга, трипеснец Великого Пятка, тропари Великой Субботы, непопчны Великой Субботы, Ирмосы канона Великой Субботы. Пассия: «Приидите ублажим..», «Днесь висит на древе..»,

прокимен «Разделиша ризы..», 1 кондак акафиста, «Тебе одеющагося..». Особенности пасхального богослужения. Время совершения, уставные особенности, песенное последование пасхальной утрени и пасхальных часов. Время совершения Крестного хода на Пасху. Основные песнопения Пасхи. Пение: стихиры на Крестном ходе «Воскресение Твое, Христе Спасе»; пасхальный тропарь «Христос воскрес» (произнесение его по-гречески и по-латыни); «Воскресение Христово видевше»; кондак «Аще и во гроб»; светилен «Плотию уснув» обиходного напева; стихиры Пасхи; начальные запевы- стихи на пасхальных богослужениях: «Да воскреснет Бог...» и другие. Пасхальный канон со стихами.

#### **Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики**

Сбор материалов для отчета происходит на протяжении всего периода прохождения практики. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. При оформлении отчета о практике следует использовать источники и материалы (богослужebные книги и книги по церковному уставу), систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике.

Отчет по практике оформляется студентом отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении.

По результатам заполнения дневника и отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Учебная (богослужebная) практика проводится со студентами в составе учебных групп, а также индивидуально.

Место проведения практики: Кафедральный Богоявленский Собор города Томска.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, лекции, работа с богослужebными книгами, информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения. Пение на клиросе во время прохождения практики.
- ознакомление с богослужebными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви в дни Великого поста;

- самостоятельное исполнение клиросного послушания  
Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** приведены во ФГОС по дисциплине.

**6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

Для реализации дисциплины требуется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ит.д.).

- При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Основная литература**

**7.1.1. Основная литература:**

1. Иоанн (Маслов), схиархимандрит. Лекции по литургике. М.: ООО "Самшит-издат", 2002. - 318 с.
2. Никольский К., протоиерей. Руководство к изучению богослужения Православной Церкви. М.: ПСТБИ, 2002. - 331 с.
3. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви: Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви. М.: ПСТБИ, 2000. - 676 с.

**7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Георгиевский А.И., Лебедев М., священник. Чинопоследование Божественной Литургии / Георгиевский А. И.; О пении тропарей и кондаков на Литургии / Лебедев М., священник. Киев: Изд-во храма прп. Агапита Печерского, 2000. - 200 с.
2. Красовицкая М.С. Литургика. М.: Свято-Тихоновский Богословский ин-т, 2000. - 303 с.
3. Минея. Март. М.: Международный издательский центр православной литературы, 1997. - 792 с.

4. Минея. Апрель. М.: Международный православно-просветительский центр при Московской Патриархии, 1999. - 666 с.
5. Неаполитанский А. Церковный устав в таблицах. М.: Международный издательский центр православной литературы, 2000. - 71 с.
6. Псалтирь следованная. Ч. 1. М.: Донской монастырь, 1993. - 466 с.
7. Службы Первой Седмицы Великого Поста. М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 303 с.
8. Субботин К. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб.: Сатис, 1994. - 228 с.
9. Триодь постная. Ч. 1. М.: Издание Московской Патриархии, 1992. - 520 с.
10. Триодь постная. Ч. 2. М.: Издание Московской Патриархии, 1992. - 555 с.
11. Триодь цветная. М.: Издание Московской Патриархии, 1992. - 335 с.
12. Октоих, гласы 1-4. М.: Издательство Московской Патриархии, 2001. - 672 с.
13. Октоих, гласы 5-8. М.: Издательство Московской Патриархии, 2001. - 712 с.
14. Часослов. М.: Изд-во Московской Патриархии, 1980. - 351 с.
15. Шиманский Г.И. Литургика. М., 2002. - 351 с.

### **7.1.3. Методические разработки:**

1. Апостол. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 528 с.
2. Великопостный служебник. Клин: Христианская жизнь, 2007. - 486 с.
3. Евангелие богослужебное. Владимир: Издание Владимирской Епархии, 1998. - 215 с.
4. Ирмологий. М.: Правило веры, 2003. - 375 с.
5. Последование молебных пений. СПб: Санкт-Петербургская типография №6, 1996. - 160 с.
6. Псалтирь Следованная. В 2 томах. М.: Издательский Совет Московского Патриархии, 1988.
7. Служебник. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003. - 582 с.
8. Спутник диакона / Сост. протоиерей А. Сорокин. СПб.: Сатис, 2003. - 64 с.
9. Типикон, сиесть Устав. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. - 1200 с.
10. Требник большой. СПб: Воениздат, 1995. - 592 с.
11. Триодь постная. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 1120 с.
12. Триодь цветная. М.: Издательство Московской Патриархии, 2010. - 704 с.



13. Часослов. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2006. - 352 с.

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Богослов.RU. Научный богословский портал. (Электронный ресурс). – URL: [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/) (Дата обращения: 05.04.2017).
2. Диаконское служение в Православной Церкви. Диакон.RU. (Электронный ресурс). – URL: <http://www.deacon.ru/> (Дата обращения: 05.04.2017).
3. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494975&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494975&sr=1)
4. Королева, Т.И. Регентское мастерство: учебное пособие / Т.И. Королева, В.Ю. Перелешина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет церковного пения, Кафедра регентования. – Москва: ПСТГУ, 2017. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494966&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494966&sr=1)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- видеопроектор с рабочим местом;
- доступ в Интернет;
- богослужебные книги;
- богослужебные ноты;
- богослужебная утварь.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАКОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной Богослужебной практики**

**в « \_\_\_\_\_ »**

**срок прохождения практики \_\_\_\_\_**

**Студент: \_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_**

**Руководитель: \_\_\_\_\_**

**Оценка: \_\_\_\_\_**

Томск, 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на \_\_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Религиозной  
организации – духовной образовательной организации  
высшего образования «Томская Духовная Семинария  
Томской епархии Русской Православной Церкви»

(сан) Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Отрабатывал(а) богослужебную практику в \_\_\_\_\_

За	период	прохождения	практики	с	зарекомендовала	по	себя	как
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Общая оценка прохождения практики \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) ( Ф.И.О. руководителя практики)  
М.П.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАКОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Кафедра Гуманитарных и церковно-практических дисциплин

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Томск, 20 \_\_ г.

**Дневник прохождения практики**

<b>Период времени</b>	<b>Выполняемая работа</b>	<b>Подпись руководителя практики от организации.</b>
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		

Руководитель практики

М.П.

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя практики)