

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.03.2022 14:58  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300c647035e572125f11

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Н.И. Гальцова

 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

**Направление подготовки бакалавров**  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**  
Форма обучения – очная и заочная

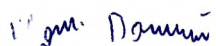
ТОМСК-2021

Программа одобрена на заседании кафедры  
Богословских и исторических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.  
(дата)

Разработчик:  
протоиерей Андрей Носков, кандидат философских наук



Рецензент: иеромонах Паисий (Одышев), кандидат физико-математических наук



Заведующий кафедрой: протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословских наук



## Содержание

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	4
1.1 Задачи освоения дисциплины .....	
1.2. Место дисциплины в структуре ООП .....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.1 Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. ....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.1.Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий .....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	6
4.2.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Вопросы для итогового контроля .....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9

## **1. Организационно-методический раздел**

Общая цель курса «Русская религиозная философия» - дать целостное представление о русской религиозной традиции. Русская религиозная мысль существует в многообразии школ и учений. Чтобы охватить их наиболее системно и полно, необходимо сосредоточить внимание на основных понятиях, проблемах и идеях, которые являются сквозными для большинства направлений русской философской мысли, хотя и получают в каждом из них особое освещение. Среди них: проблема человека и Богочеловечества, понятие софии, концепция соборности, идеи свободы и творчества и другие.

### **1.1. Задачи освоения дисциплины**

Общая цель может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел курса:

- раскрыть основные тенденции формирования и развития русской философской мысли, начиная с эпохи христианизации Руси.
- рассмотреть основные идеи философии славянофильства дать анализ «нового религиозного сознания» как духовного ренессанса в России.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Русская религиозная философия» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: «Философия» и «Патрология».

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции:

- ✓ Владение базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. (ОПК 7.2)
- ✓ Умение выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. (ОПК 7.5)

## **3. Структура и содержание дисциплины**

### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 32 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38 часов - занятия самостоятельной работы студентов.

Основные формы занятий по курсу «Концепции современного естествознания»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы контроля знаний студентов:

- промежуточные: тестирование, защита рефератов, коллоквиумы, письменные контрольные работы, написание эссе;



- основные: зачёт.

Вид учебной работы	
Контактная работа (всего)	32
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа (всего)	38
Вид аттестации	2 зачет

### 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Содержание занятий	Число аудиторных часов		
		лекцион. занятия	практич. занятия	СРС
1.	Отличительные особенности русской религиозной философии, её возникновение и этапы развития.	2		
2.	Самобытность русской религиозности и её влияние на характер философского мышления.	2		
3.	Понятие христианской философии. Григорий Сковорода - первый самобытный христианский философ в России, его учение о бытии		2	2
4.	Основные секулярные направления русской философской мысли 18в.русское вольтеррианство, нигилизм зарождение радикализма.		2	2
5.	Основные идеи русского гуманизма в трудах Н.И. Новикова и А.Н. Радищева.		2	2
6.	Религиозно-философские идеи масонства в России в середине 18 в.: поиск нравственного совершенства личности.	2		2
7.	Мистическое направление в русской религиозной философии в идеях М.М. Спиранского - искания «чистого христианства».			2
8.	Христианская философия П.Я.Чаадаева, его учение о человеке и соборном сознании.		2	2
9.	Идеологическая дискуссия «Западников» и «Славянофилов» об исторических путях России: Ранние славянофилы И.Киреевский, А.Хомяков. Спор между Самариным и Кавелиным.		2	2
10.	Поздние славянофилы. Философия почвенничества. Ф.М. Достоевский Н.Н. Страхов, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев.		2	2
11.	Учение Н.Я. Данилевского о культурно-исторических Типах. Роль власти и государства в выборе и утверждении определенного исторического типа культуры.			2
12.	Рациональная религия Л.Н.Толстого. Истинное христианство, основанное на любви и непротавлении злу. Философия жизни и смерти у Л.Н. Толстого.	2		2
13.	Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова: проблема смерти и победа над ней. Федоров и философия «русского космизма»			2
14.	Философия всеединства В.С.Соловьева как первая философская система в истории русской мысли.	2		2
15.	Развитие Вл. Соловьевым идеи Киреевского о цельном знании как единстве научного опыта, философского знания и духовного опыта религии.		2	2
16.	Этическое учение Вл. Соловьева «Оправдание Добра».			2



17.	Религиозно-философское возрождение в XX в. в России. Русская философия «Серебряного века».	2		
18.	Обоснование интуитивизма и идеальной природы человеческих ценностей в философии Н.О. Лосского.		2	2
19.	Развитие христианского персонализма и свобода творчества в философии Н.А. Бердяева; трагедия свободы в философии С. А. Левицкого.			2
20.	Философия смысла жизни и духовных основ общества в трудах С.Л. Франка.		2	2
21.	Антропология Л.П. Карсавина: учение о личности, личность индивидуальная и личность симфоническая.			2
22.	Философская софиология О. С. Булгакова и о.Павла Флоренского. Проблема зла в мире и идея свободы.		2	2
23.	Итого	12	20	38

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает наличие текущего контроля и промежуточной аттестации. Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, реферат, доклад, обсуждение, дискуссия, эссе. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде зачета в шестом семестре.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;



- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов содержит в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка к текущему контролю: устным опросам, рефератам, докладам, обсуждениям, дискуссиям;
- подготовка к зачету.

### **5. Оценочные средства для контроля успеваемости по освоению дисциплины.**

#### **5.1. Вопросы для итогового контроля**

1. Отличительные особенности русской религиозной философии, её возникновение и этапы развития.
2. Понятие христианской философии. Григорий Сковорода - первый самобытный христианский философ в России, его учение о бытии мира.
3. Основные секулярные направления русской философской мысли 18в.: русское вольтерянство, нигилизм зарождение радикализма.
4. Основные идеи русского гуманизма в трудах Н.И. Новикова и А.Н. Радищева.
5. Религиозно-философские идеи масонства в России в середине 18 века.
6. Мистическое направление в русской религиозной философии в идеях М.М. Спиранского - искания «чистого христианства».
7. Христианская философия П.Я. Чаадаева, его учение о человеке и соборном сознании.
8. Идеологическая дискуссия «Западников» и «Славянофилов» об исторических путях России: ранние славянофилы И. Киреевский, А. Хомяков. Спор между Самариным и Кавелиным.
9. Поздние славянофилы. Философия почвенничества. Ф.М. Достоевский Н.Н. Страхов,
10. Философия К.Н. Леонтьева.
11. Учение Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах. Роль власти и государства в выборе и утверждении определенного исторического типа культуры.
12. Рациональная религия Л.Н. Толстого: «истинное христианство в непротавлении злу».
13. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова: проблема смерти и победа над ней.

#### Федоров и философия «русского космизма»

14. Философия всеединства В.С. Соловьева как первая философская система в истории русской мысли.
15. Религиозно-философское возрождение в XX в. в России. Русская философия «Серебряного века».
16. Обоснование интуитивизма и идеальной природы человеческих ценностей в философии Н.О. Лосского.
17. Развитие христианского персонализма и свобода творчества в философии Н.А. Бердяева.
18. Философия смысла жизни и духовных основ общества в трудах С.Л. Франка.
19. Антропология Л.П. Карсавина: учение о личности, личность индивидуальная и личность симфоническая.
20. Философская софиология о. Сергия Булгакова и о. Павла Флоренского. Проблема зла в мире и идея свободы.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Перечень основной литературы:**

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. 432 с.
2. В.В. Зеньковский. История русской философии. Ленинград. 1991. Т.1. Ч.1.221с. Ч.2. 28 с. Т.2. Ч.1. 255 с. Ч.2. 270 с.
3. Букварь. Наука, философия, религия. /Ред. архимандрит Никон (Иванов), протоиерей Николай Лихоманов. М. Православное Братство святых князей Бориса и Глеба. 2001. Кн 1. 992 с. Кн. 2. 940 с.
4. Философский энциклопедический словарь. М. "Советская энциклопедия". 1989. 840 с.

#### **6.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М. 1990. 222 с.
2. Вехи. Интеллигенция в России. Сборник статей 1909-1910. М. 1991. 463 с.
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М. 1991. 574 с.
4. Ильин И.А. О сопротивлении злу силою. Собр. соч. в 10 т. Т. 5. М. 1996. 608 с.
5. Кавелин. К.Д. Наш умственный строй. (Статьи по философии русской истории и культуры.) М. 1989. 654 с.
6. Карсавин Л.П. Малые сочинения. СПб. 1994. 536 с.
7. Киреевский И.В. Избранные статьи. М. 1984. 383 с.
8. Леонтьев К.Л. Египетский голубь. М. 1991. 528 с.
9. Лосский Н.О. Избранное. М. 1991. 623 с.
10. На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение. (Сборник статей). М. 1990. 528 с.
11. Розанов В.В. Сочинения. М. 1990. 592 с.
12. Соловьев В.С. Собр. соч. в 2-х т. М. 1990. Т 1. 892 с. Т 2. 824 с.
13. Протоиерей Георгий Флоровский. Пути русского богословия. Париж. 1937. 932 с.
14. Хомяков А.С. Церковь одна. М. 2018.447 с.



15. Хоружий С.С. О старом и новом. СПб. 2000. 477 с.
16. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М. 1990. Т. 1. 839 с.
17. Франк С.Л. Сочинения. М. 1990. 607 с.
18. Чаадаев. П.Я. Статьи и письма. М. 1987. 367 с.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеется аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций. Для подготовки к семинарским занятиям имеется библиотека, оборудован компьютерный класс (доступный выход в сеть Internet).