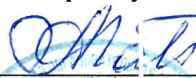


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2022 14:58:26
Уникальный программный код:
1cb4798a009d50309-2300-cb7b7075e5732c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе





2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

**Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная и заочная**

ТОМСК - 2021

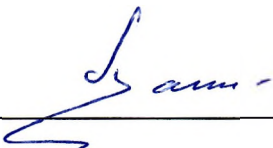
Программа одобрена на заседании кафедры
(наименование кафедры) от 31.08.2021, протокол № 1.
(дата)

Разработчики:
преподаватель _____

преподаватель _____

преподаватель  Мерзиков В.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой: 

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание занятий:
 - Лекционных
 - Практических/семинарских
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее – семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с общими представлениями о Синоптических Евангелиях (от Матфея, от Марка и от Луки), обстоятельствами их написания, литературными и богословскими особенностями, с общепринятыми достижениями современной библеистики, а также с православным церковным Преданием в части толкования Священного Писания и с методами толкования Евангельского текста; сформировать у студентов целостное представление о содержании текста Евангелия от Иоанна, а также ознакомить их с проблематикой, связанной с его исагогикой, экзегезой и богословием, предложить им толкование ключевых текстов; дать экзегетический анализ и ознакомить студентов с кругом основных богословских идей книги Деяний и Соборных Посланий; познакомить студентов с базовыми началами христианского богословия, содержащимися в посланиях св. апостола Павла и в книге Откровения Иоанна Богослова, а также с принципами экзегетического исследования наиболее трудных страниц Священного Писания Нового Завета.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

- научить читать и понимать Евангельский текст в соответствии с ситуацией, в которой он возник, в соотношении с параллельными местами других Евангелий;
- дать представление о различных возможностях толкования текста в свете Священного Предания и в соответствии с наиболее убедительными выводами современной библеистики;
- дать студенту представление о богодухновенности и каноничности священных книг Нового Завета, привести сведения по истории канона;
- изложить основные сведения по новозаветной текстологии, рассмотреть основные группы древних рукописей Нового Завета и важнейшие представители в каждой группе;
- дать представление о принципах новозаветной текстологии и продемонстрировать приемы работы с критическим изданием текста Нового Завета;
- ознакомить студента с основными методами православной герменевтики и научить их применению на конкретных текстах Священного Писания Нового Завета;
- дать представление о внутренних и внешних свидетельствах авторства и датировки Евангелия, ознакомить студента со взглядами на место написания и адресат;
- рассмотреть различные как традиционные, так и современные подходы в выделении структуры Евангелия от Иоанна;
- ознакомить студентов с толкованием ключевых текстов Священного Писания Нового Завета историко-филологическим методом с привлечением сведений из библейской археологии и древней истории, а также иллюстрируя святоотеческими

- комментариями;
- познакомить студентов с результатами углубленных экзегетических исследований посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
- дать знание об исагогических исследованиях происхождения и истории текстов посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
- научить студентов работать с оригинальными греческими текстами посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
- показать место посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова в богословии христианской Церкви.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» входит в **базовую часть учебного плана (Б1.Б.3)** и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Священному Писанию Ветхого Завета, Истории древней Церкви, Древнегреческому языку, Догматическому богословию, Философии.

Для изучения дисциплины выделены 6 семестров обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из которых 272 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 146 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 14 часов – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: зачет в первом, третьем и пятом семестрах, дифференцированный зачет во втором и четвертом семестре, экзамен в шестом семестре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.

ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Билейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).

ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;
- структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;
- наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета;
- историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета;
- главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;
- структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;
- традицию толкования книги Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви;
- богослужебную традицию использования Священных книг;
- основные этапы развития богословия ап. Павла, отраженные в его посланиях;
- содержание отдельных глав каждого послания ап. Павла;

Уметь:

- демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги;
- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;
- анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;
- демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения;
- писать небольшие письменные работы (эссе) аналитического характера;
- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;
- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;
- представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета;

- пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых;
- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;
- представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета;
- представлять логику и развитие богословской мысли ап. Павла в каждом послании;
- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;
- использовать при толковании текстов Священного Писания Нового Завета экзегетическое наследие святых отцов;
- соотносить толкования Святых Отцов и библеистов-экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук;
- определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;

Владеть:

- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;
- навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;
- навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии, BibleWorks, Biblezoom);
- целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы 432 часа, из которых 318 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 87 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 27 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

3.1.1 Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр р	2 семестр р	3 семестр р	4 семестр р	5 семестр р	6 семестр р
Контактная работа (всего)	272	52	38	52	36	58	36
В том числе:							
Лекции (Л)	92	18	12	18	14	18	12
Практические занятия (ПЗ)	168	32	24	32	20	38	22
Семинары (С)	12	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	146	18	32	18	34	12	32

Вид промежуточной аттестации		14	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет	экзамен
Общая трудоемкость :	Часы 432		72	72	72	72	72	72

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
		р	р	р	р	р	р
Контактная работа (всего)	24	4	4	4	4	4	4
В том числе:							
Лекции (Л)	12	2	2	2	2	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	2	2	2	2	2	2
Семинары (С)							
Вид промежуточной аттестации	14	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет	экзамен
Самостоятельная работа (всего)	394	66	66	66	66	66	64
Общая трудоемкость :	Часы 432	72	72	72	72	72	72

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

Первый семестр

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Понятие о Новом Завете. Определение Синоптических Евангелий	1	4		6	2	Устный опрос
2	Богодуховенность Священного Писания Нового Завета	1	2	2	4	4	Контрольная работа
3	Евангелие от Марка Обстоятельства, время написания и авторство Мк. Характерные внешние особенности Мк. Богословские темы Мк: география событий; «Мессианская тайна»	1	4		6	2	Устный опрос

4	Экзегеза отдельных мест Мк. Страсти по Мк.	1	2		6	2	Устный опрос
5	Евангелие от Матфея Обстоятельства, время написания и авторство Мф. Характерные внешние особенности Мф. Содержание Евангелия от Матфея	1	4		4	4	Контрольная работа
6	Богословские темы Мф	1	2		6	4	Устный опрос
ИТОГО за первый семестр:			18	2	32	18	зачет

Содержание лекций в первом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Понятие о Новом Завете. Ветхий и Новый Завет: один (единый) Завет, качественно обновленный Господом Иисусом Христом.	4
2	Богодухновенность Священного Писания Нового Завета. Понятие о Божественном Откровении и его виды. Письменная фиксация Божественного откровения.	2
3	Евангелие от Марка. Мк. в истории экзегетики. Обстоятельства, время написания и авторство Мк.	4
4	Экзегеза отдельных мест Мк. Начало (1, 1); пролог: крещение Иисуса на Иордане; пять споров в Мк. 2, 1 – 3, 6.	2
5	Евангелие от Матфея. Обстоятельства, время написания и авторство Мф.	4
6	Богословские темы Мф. «Церковное» Евангелие; ап. Петр в Мф.; Царство Небесное и Церковь; Иисус в Церкви; конец времен; литургичность Мф.	2

Содержание практических занятий в первом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Понятие о Новом Завете. Отличительные признаки участия верующего в Новом Завете по сравнению с участием еврейского народа в Ветхом. Соотношение коллективного и индивидуального в Завете (соучастие общины-Церкви и отдельного верующего); Церковь как хранительница Завета	4
2	Богодухновенность Священного Писания Нового Завета. Особенность Божественного Откровения в Новом Завете: открытие полноты истины через воплощение Слова Божия. Различные подходы к пониманию богодухновенности. Постепенное раскрытие церковного понимания: учение мужей апостольских и апологетов, учителей Церкви «золотого века» святоотеческой письменности, русских богословов последних двух столетий. Семинар. Традиционная церковная формулировка понятия богодухновенности по трудам русских исследователей.	6
3	Евангелие от Марка. Характерные внешние особенности Мк. (язык, стиль, композиция, характер материала): простота стиля; зримость и конкретика описаний; динамизм; «печать» личности ап. Петра; «странности» или «изгиб», свидетельствующие о подлинности. Богословские особенности и темы Мк.: география событий; «Мессианская тайна»; Иисус и ученики; «заговор»; значение веры.	4
4	Экзегеза отдельных мест Мк. Усмирение бури (4, 35-41); исцеление бесноватого отрока (9, 14-29); исцеление иерихонского слепца (10, 46-52). Страсти по Мк. (14 – 15).	2
5	Евангелие от Матфея. Иудейский характер и миссионерская	4

	направленность Мф. Семинар. Характерные внешние особенности Мф. (язык, стиль, композиция, характер материала).	
6	Богословские темы Мф. Богословские особенности и темы Мф.: поучение и история; новый Исход, новый Моисей и новый Закон.	4

Распределение тем дисциплины по видам занятий во втором семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Евангелие от Луки Обстоятельства, время написания и авторство Лк. и Деян. Язычники в Лк. и Деян.; спасение – всем людям; география событий	2	1		4	6	Устный опрос
2	Богословские особенности и темы Лк.: «Евангелие милости»; милосердие как сострадание; Экзегеза отдельных мест Лк.	2	1		4	4	Семинар
3	Исагогика Евангелия от Иоанна Пролог Евангелия от Иоанна (1:1-18).	2	2		4	4	Устный опрос
4	Начало общественного служения (1:19-2:12)	2	2		2	4	Контрольная работа
5	Служение Господа Иисуса Христа от первой до второй и от второй до третьей Пасхи	2	2		4	4	Устный опрос
6	Служение Господа от третьей до четвертой Пасхи	2	2	2	2	4	Семинар
7	Крестный путь и воскресение Господа	2	2		4	6	Устный опрос
	ИТОГО за второй семестр:		12	2	24	32	зачет с оценкой

Содержание лекций во втором семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Евангелие от Луки. Община Лк. обстоятельства, время написания и авторство Лк. и Деян.	1
2	Богословские особенности и темы Лк. «Евангелие милости» милосердие как сострадание; язычники в Лк. и Деян.	1
3	Исагогика Евангелия от Иоанна Внутренние и внешние свидетельства (включая свидетельства древних церковных писателей) авторства Евангелия от Иоанна.	2
4	Начало общественного служения (1:19-2:12) Проповедь Иоанна Предтечи; вопрос о том, одно или два посольство было послано к нему из Иерусалима. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне: событие и богословский смысл.	2
5	Служение Господа Иисуса Христа от первой до второй Пасхи Первая Пасха: изгнание торгующих из Храма (2:13-25). Причины изгнания торгующих из храмового комплекса. Археологический экскурс: сохранившиеся археологические объекты: иродианская улица, арка Робинсона, лавочки вдоль иродианской улицы, южная стена, двойные и тройные ворота, восточная стена, хасмонейское расширение, туннели у западной стены; реконструкция храмового комплекса периода Ирода Великого, Пророчество Христа о воскресении. Беседа с Никодимом (3:1-21). Духовность Бога. Божия любовь к человечеству. Богословский экскурс: различные термины для обозначения разных видов любви в древнегреческом языке и в Священном Писании Нового Завета. Агапи как духовная любовь с самопожертвованием. Беседа с самарянкой (4:1-42): обстоятельства беседы. Историко-археологический экскурс: самаряне, развалины самарянского храма на г. Гаризим; Сихем (Тель Балата); жертвенник на г. Гевал. Богословское содержание беседы. Нынешнее состояние самарян. Служение Господа Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи Первая Пасха: изгнание торгующих из Храма (2:13-25). Причины изгнания торгующих из храмового комплекса.	2
6	Служение Господа от третьей до четвертой Пасхи. Беседа о Хлебе Небесном на третью Пасху в капернаумской синагоге (6:22-59). Археологический экскурс: Капернаум, дом св. ап. Петра, синагога IV в. на фундаменте I в. Исповедание св. ап. Петра (6:67-69).	2
7	Крестный путь и воскресение Господа. Прощальная беседа с учениками: новая заповедь (13:33-35), учение о Себе как о Пути, Истине и Жизни (14:6-14), соблюдение заповедей как условие любви к Богу (14:15). Обетование Утешителя (14:16-21). Христос как виноградная Лоза; заповедь о любви с самопожертвованием (15:1-17). Первосвященническая молитва:	2

	учение о жизни вечной (17:1-5), об откровении нового имени Божиего (17:6-7), о сохранении учеников, пребывающих в этом мире, истина как освящение, единство верующих (17:14-26). Распятие Господа (19:16-20). Прободение ребер. Снятие со Креста. Погребение Господа. Археологический экскурс: распятие в древнем мире. Богословие Креста в Новом Завете и ранней Церкви. Использование Креста как христианского символа (с IV в. по Р.Х.)	
--	--	--

Содержание практических занятий во втором семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Евангелие от Луки. Характерные внешние особенности Лк. (язык, стиль, композиция, характер материала): евангелист-писатель; евангелист-историк; евангелист-врач; евангелист-иконописец.	4
2	Богословские особенности и темы Лк. Спасение – всем людям; география событий; три времени истории спасения; «ныне» («днесь»); женщины в Лк.; богатые в Лк. и Деян.; Святой Дух в Лк. и Деян.; Иисус – пророк; Евангелие молитвы. Экзегеза отдельных мест Лк.: пролог (Лк. 1 – 2); гимны – песни Захарии и Марии, ангельское славословие, песнь Симеона; первое общественное деяние Иисуса – проповедь в Назаретской синагоге (4); притча о блудном сыне. Страсти по Лк. Сравнение синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна. Семинар. Значение и место синоптических Евангелий в системе катехизации. Место синоптических Евангелий в богослужении Церкви.	4
3	Исагогика Евангелия от Иоанна. Вопросы датировки и места написания четвертого Евангелия. Язык Евангелия, его особенности и адресат. Варианты выделения структуры Евангелия от Иоанна.	4
4	Начало общественного служения (1:19-2:12) Свидетельство Иоанна об Иисусе как об Агнце Божиим: отсылка к Ветхому Завету (книга Исаии). Происхождение христианского обряда крещения от иудейского обряда очищения в миквах и средиземноморского обычая инициации новых рабов через погружение. Археологические экскурсии: Сепфорис — квартал с миквами; Вefания Заиорданская (Вefевара) — предполагаемое место крещения Господа (1:19-34). Встреча с Иоанном, Андреем, Петром. Призвание Филиппа и Нафанаила. Мессианская титулатура «Сын Божий» у иудеев периода позднего Второго храма (краткие сведения с учетом кумранских рукописей). Исповедание Нафанаила в сравнении с исповеданием св. ап. Петра (1:35-51). Брак и чудо в Кане Галилейской (2:1-12). Отношение Господа к Своей Пречистой Матери в данном событии и в других событиях Нового Завета. Христианское освящение брака.	2
5	Служение Господа Иисуса Христа от первой до второй	4

	<p>Пасхи. Археологический экскурс: сохранившиеся археологические объекты: иродианская улица, арка Робинсона, лавочки вдоль иродианской улицы, южная стена, двойные и тройные ворота, восточная стена, хасмонейское расширение, туннели у западной стены; реконструкция храмового комплекса периода Ирода Великого, Пророчество Христа о воскресении. Беседа с Никодимом (3:1-21). Духовность Бога. Божия любовь к человечеству. Богословский экскурс: различные термины для обозначения разных видов любви в древнегреческом языке и в Священном Писании Нового Завета. Агапи как духовная любовь с самопожертвованием.</p> <p>Беседа с самарянкой (4:1-42): обстоятельства беседы. Историко-археологический экскурс: самаряне, развалины самарянского храма на г. Гаризим; Сихем (Тель Балата); жертвенник на г. Гевал. Богословское содержание беседы. Нынешнее состояние самарян.</p>	
6	<p>Служение Господа от третьей до четвертой Пасхи. Исцеление слепорожденного (9:1-41). Археологический экскурс: купальня Силоам. Притча о добром пастыре (10:1-21). Беседа на празднике обновления о Своем Богосыновстве (10:22-42).</p> <p>Воскрешение Лазаря (11:1-45). Богословский экскурс: представления иудеев периода позднего Второго храма о воскрешении мертвых Мессией. Воскрешение Лазаря как условие признания иудеями Иисуса в качестве Мессии.</p> <p>Семинар. Археологический экскурс: устройство гробниц периода Второго храма (на примере гробниц данного периода на русском участке в Хевроне)</p>	4
7	<p>Крестный путь и воскресение Господа Археологический экскурс: практика погребения усопших у иудеев в I в. по Р.Х. Голгофа, археология и нынешнее состояние церкви Воскресения Христова (храма Гроба Господня). Явления Воскресшего Господа. Явление Господа ученикам без Фомы (20:19-25). Преподание Духа Святого. Богословский экскурс: исхождение Духа Святого от Отца в вечности и низпослание через Сына в историческом смысле. Явление Господа ученикам в присутствии Фомы, исповедание св. ап. Фомы (20:26-31). Явление Господа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве. Объяснение смысла диалога Господа со св. ап. Петром с филологической точки зрения (различный смысл греческих глаголов «филео» и «агапао»)</p>	4

Распределение тем дисциплины по видам занятий в третьем семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Книга Деяний святых апостолов.	3	2		6	4	Устный опрос

2	Церковь Христова в Иерусалиме. Гонения на Церковь, распространение христианства.	3	4		6	2	Устный опрос
3	Миссионерские путешествия св. ап. Павла	3	4	2	6	4	Семинар
4	Общее введение в Соборные послания.	3	4		4	4	Устный опрос
5	Соборные послания ап. Иакова.	3	4		6	4	Устный опрос
ИТОГО за третий семестр:			18	2	32	18	зачет

Содержание лекций в третьем семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Книга Деяний святых апостолов. Название книги. Писатель. Подлинность.	2
2	Церковь Христова в Иерусалиме. Гонения на Церковь, распространение христианства. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфия. Сошествие Святого Духа на апостолов. Первое общество христианское. Исцеление хромого. Анания и Сапфира.	4
3	Миссионерские путешествия св. ап. Павла. Первое апостольское путешествие апостола Павла. Апостольский Собор. Второе путешествие апостола Павла. Третье путешествие апостола Павла. Путешествие апостола П Эфесскими пастырями. Проблема концовки книги Деяний	4
4	Общее введение в Соборные послания. Послание как литературная форма.	4
5	Соборные послания ап. Иакова. Автор, адресат, время и место написания послания. Учение апостола Иакова о терпении в искушениях (Иак 1.2-18). О правильном отношении к слову истины (Иак 1.19-27). Предостережение от лицепрития (Иак 2.1-13).	4

Содержание практических занятий в третьем семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Книга Деяний святых апостолов. Повод к написанию. Обзор содержания и разделение книги. Источники и предания; Историческое значение книги.	6
2	Церковь Христова в Иерусалиме. Преследование апостолов синедрионом. Избрание семи диаконов.	6

	Первомученик Стефан. Филипп диакон. Обращение Савла. Апостольское путешествие Петра. Корнилий сотник. Ответ апостола Петра перед Церковью о крещении язычников. Варнава и Савл. Гонение Ирода Агриппы на Церковь Христову.	
3	Миссионерские путешествия св. ап. Павла. Апостол Павел в Иерусалиме. Заключение его под стражу. Павел в Кесарии. Отправление апостола Павла в Рим и пребывание его в Риме. Общее обозрение путешествий апостола Павла. Павла из Эфеса в Иерусалим и прощальная беседа его с Эфесскими пастырями. Апостол Павел в Иерусалиме. Заключение его под стражу. Павел в Кесарии. Отправление апостола Павла в Рим и пребывание его в Риме. Семинар. Общее обозрение путешествий апостола Павла.	8
4	Общее введение в Соборные послания. Общий анализ соборных посланий.	4
5	Соборные послания ап. Иакова. Учение апостола об оправдании, о единстве веры и дел (Иак 2.14-26). Учение апостола об учительстве, о ложной и истинной мудрости (Иак 3.1-18). Об истинном отношении к Богу и миру (Иак 4.1-17). Предостережение богатым (Иак 5.1-6). Призыв к терпению (Иак 5.7-20).	6

Распределение тем дисциплины по видам занятий в четвертом семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Первое послание ап. Петра.	4	2		4	8	
2	Второе послание ап. Петра.	4	2		4	6	Устный опрос
3	Первое послание ап. Иоанна.	4	4		4	6	Контрольная работа
4	Второе и третье послания ап. Иоанна Богослова	4	4	2	4	6	Семинар
5	Послание ап. Иуды.	4	2		4	8	Устный опрос
ИТОГО за четвертый			14	2	20	34	зачет с

семестр:							оценкой
----------	--	--	--	--	--	--	---------

Содержание лекций в четвертом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Первое послание ап. Петра. Автор, адресат, время и место написания послания. Воскресение Христово как залог спасения. Свидетельство пророков (1Петр 1.3-12). «Будьте святы, потому что Я свят» (1 Петр 1.13-16). «Драгоценная кровь» Господа как основа упования (1Петр 1.17-21). Христос – «краеугольный камень» в основании «духовного дома» (1Петр 2.4-10).	2
2	Второе послание ап. Петра. Истинное познание, ступени его возрастания (2Петр 1. 3 - 11) и его основа (2Петр 1.12-21). Лжеучители. Умножение пагубных ересей (2Петр 2.1-3).	2
3	Первое послание ап. Иоанна. Автор, адресат, время и место написания соборных посланий святого апостола Иоанна Богослова. Свидетельства апостола о Боговоплощении (1Ин 1.1-4). Учение о хождении во свете. Истинная праведность (1Ин 1.5-10). Христос – наш Ходатай пред Отцом Небесным (1Ин 2.1-6). Заповедь древняя – заповедь новая (1Ин 2.7-14).	4
4	Второе и третье послания ап. Иоанна Богослова. Учение о пребывании в учении Христовом и ограждение веры.	4
5	Послание ап. Иуды. Осуждение лжеучителей (Иуд 3-4). Примеры суда над лжеучителями (Иуд 5-7). Характеристика лжеучителей (Иуд 8-19). Наставления верующим (Иуд 20-23).	2

Содержание практических занятий в четвёртом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Первое послание ап. Петра. Обязанности верующих. Христианин и неверующие (1Петр 2.11-12). Христианин и государство (1Петр 2.13-17). Слуги и господа (1Петр 2.18-20). Супруги-христиане (1Петр 3.1-7). Христианское миролюбие и братолюбие (1Петр 3.8-12). Христианин и гонение (1Петр 3.13-22). Благотворное влияние страданий (1Петр 4.1-11). Увещания к твердости (1Петр 4.12-19), к верности	4

	(1Петр 5.1-7), к бодрствованию (1Петр 5.8-11).	
2	Второе послание ап. Петра. Возмездие за лжеучение (2Петр 2.4-10). Свойства и поведение обольстителей (2Петр 2.11-16). Последствия обольщения лжеучителей (2Петр 2.17-22). Учение о Втором Пришествии Господа. Обетование Его Пришествия (2Петр 3.1-7). Время и обстоятельства Его Пришествия (2Петр 3.8-13). Подтверждение авторитета святого апостола Павла (2Петр 3.14-16).	4
3	Первое послание ап. Иоанна. Ненависть к миру (1Ин 2.15-17). Пришествие антихриста – испытание истинной веры (1Ин 2.18-25). О помазании «истинном и неложном» (1Ин 2.26 -29). Пребывание в любви. Послушание на деле. Очищение от греха (1Ин 3.1-10). Соблюдение заповедей. Заповедь о любви (1Ин 3.11-24). Дух истины и дух заблуждения (1Ин 4.1-6). Источник любви (1Ин 4.7-21). Вера – победа над миром (1Ин 5.1-5). Свидетельство Божие о Сыне (1Ин 5.6-12). Познание жизни вечной (1Ин 5.13-21).	4
4	Второе и третье послания ап. Иоанна Богослова. Семинар. Экзегетический разбор второго и третьего посланий Иоанна.	6
5	Послание ап. Иуды. Характеристика лжеучителей (Иуд 8-19). Наставления верующим (Иуд 20-23).	4

Распределение тем дисциплины по видам занятий в пятом семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Личность апостола Павла и его эпоха.	5	2		6	2	Устный опрос
2	1 и 2 послание Фессалоникийцам.	5	4		8	2	Устный опрос
3	1 послание Коринфянам		4	2	8	2	Семинар
4	2 послание Коринфянам	5	4		8	4	Контрольная работа
5	Послание к Галатам	5	4		8	2	Устный опрос
ИТОГО за пятый семестр:			18	2	38	12	зачет

Содержание лекций в пятом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Личность апостола Павла и его эпоха. Формуляр античного послания.	2
2	1 и 2 послание Фессалоникийцам. 1 Фесс. Фессалоника и фессалоникийская церковь (христианская община). Отношения Павла с македонскими церквами. Отношения Павла с македонскими церквами. Основные важные темы 1 Фес. Разбор прескрипта 1 Фесс.	4
3	1 послание Коринфянам. Время, место, повод и цель написания 1 Кор. Особенности молитвы благодарения 1 Кор 1,4-9. Разделения в церкви Коринфа.	4
4	2 послание Коринфянам. Введение во Второе послание к Коринфянам. Структура 2 Кор.	4
5	Послание к Галатам. Повод и цель написания Послания к Галатам. Оправдание верой по Посланию к Галатам. Послание к Галатам о христианской свободе.	4

Содержание практических занятий в пятом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Личность апостола Павла и его эпоха. Время, место, повод и цель написания.	6
2	1 и 2 послание Фессалоникийцам. В чем обвинялся Апостол Павел согласно 1 Фесс 2,3-5? призыва к освящению 1 Фесс 4,3-8. Эсхатология 1 Фесс 4,13-17 Основные важные темы 2 Фес. Отношение к труду. День Христов (Господень)	8
3	1 послание Коринфянам. Слово о Кресте 1 Кор 1,18-25. О каком нравственном преступлении идет речь в 1 Кор 5,1-2? С кем полемизирует Апостол Павел в отрывке 1 Кор 6,12-20? 1 Проблема «идоложертвенного Празднования Евхаристии. О дарах Святого Духа.». Учение о всеобщем воскресении. Семинар. 1. Кор о браке и безбрачии.	8
4	2 послание Коринфянам. Служение Нового Завета по 2 Кор 3,6-16.	8
5	Послание к Галатам. Суть конфликта в Антиохии по Гал 2,11-14. Смысл Закона Моисея в истории спасения.	8

Распределение тем дисциплины по видам занятий в шестом семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Формы текущего контроля
1	Послание ап. Павла к	6	2		2	4	Устный

	Римлянам						опрос
2	Послание ап. Павла к Филиппийцам	6	2		2	4	Контрольная работа
3	Послание к Филимону.	6	2		2	4	Устный опрос
4	Послания ап. Павла к Колоссянам.	6	2		4	4	Устный опрос
5	Пастырские послания ап. Павла	6	1	2	4	6	Семинар
6	Послания ап. Павла к евреям	6	1		4	4	Устный опрос
7	Книга Откровения	6	2		4	6	Устный опрос
ИТОГО за четвертый семестр:			12	2	22	32	экзамен

Содержание лекций в шестом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Послание ап. Павла к Римлянам. Введение в послание к Римлянам. Откровение Правды Божией в Рим 1,16-17.	2
2	Послание ап. Павла к Филиппийцам. Введение в Послание к Филиппийцам.	2
3	Послание к Филимону. Авторство. Причины, место написания	2
4	Послания ап. Павла к Колоссянам. Содержание и особенности Послания к Колоссянам. Колоссы и колосская Церковь. «Семь асийских церквей». Место и время написания Кол. Аутентичность Кол. Аутентичность Кол.	2
5	Пастырские послания ап. Павла. Первое послание святого апостола Павла к Тимофею. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания. Основная тема послания. Приветствие и благословение (1 Тим 1. 1-2) Наставления Тимофею. Предостережения против гностических ересей (1 Тим 1. 3-20). Распоряжения о молитве и церковном благочинии (1 Тим 2. 1-15). Требования к поставляемым на священное служение (1 Тим 3. 1-13). Церковь – столп и утверждению истины (1 Тим 3. 14-16). О лжеучении (1 Тим 4. 1-5). О правильном благочестии и служении (1 Тим 4. 6-16). О церковном управлении. Служение вдовиц (1 Тим 5.1 – 6.2). Предостережения против сребролюбия и «лжеименного знания». О хранении Предания (1 Тим 6. 3-21).	1

6	Послания ап. Павла к евреям. Историческая проблема. Вопрос об авторстве. Отправители послания. Получатели послания. Время и обстоятельства написания послания. Общая характеристика богословия. Содержание послания. Христология.	1
7	Книга Откровения. Авторство, время, обстоятельства и цель написания книги Откровения. Апокалипсис как послание к семи Церквам. Трудности толкования. План Апокалипсиса. Введение. Обращение к семи Церквам (Откр 1. 1 – 3. 22). Явление Сына Человеческого (Откр 1. 9- 20). Наставление семи Церквам (Откр 2. 1 – 3. 22). Видение Бога на престоле (Откр 4. 1-11).	2

Содержание практических занятий в шестом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Послание ап. Павла к Римлянам. Греховность язычников и иудеев. Понятие искупления по Рим 3,21-26.	2
2	Послание ап. Павла к Филиппийцам. Разбор гимна Христу в Флп 2,6-11.	2
3	Послание к Филимону. Авторство. Основная тема Флм. Церковное значение Флм.	2
4	Послания ап. Павла к Колоссянам. Основные темы Кол. Екклесиология. Практические наставления. Идеи и образы эллинистической мысли в Послании к Колоссянам (анализ отдельных фрагментов).	4
5	Пастырские послания ап. Павла. Семинар. Второе послание святого апостола Павла к Тимофею. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания. Построение послания. Второе послание к Тимофею как завещание святого апостола Павла. Приветствие, благословение и благодарение (2 Тим 1. 1-5). Наставления Тимофею. Рукоположение Тимофея (2 Тим 1. 6- 18). Призыв к ревностному апостольскому служению. О преемстве, страдании и воскресении (2 Тим 2. 1 – 4. 8). О духовно-нравственной деградации общества последних времен (2 Тим 3. 1 – 4. 8). О богодухновенности Священного Писания (2 Тим 3. 16). О близости кончины святого апостола Павла (2 Тим 4. 6-8). Личные распоряжения, приветствия и благословение (2 Тим 4. 9-22). Послание святого апостола Павла к Титу. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания. Приветствие, благословение и поручение Титу (Тит 1. 1 – 3. 11). Условия пресвитерского служения (Тит 1. 5-9). Обличение лжеучителей (Тит 1. 10-16). О проповеди «здорового учения». Обязанности отдельных званий. Отношение к еретикам (Тит 2. 1 – 3.11). Богоявление и Крещение (Тит 2. 11-14; 3. 3-7). Личные распоряжения, приветствия и благословение святого апостола Павла (Тит 3. 12-15).	6

6	<p>Послания ап. Павла к евреям. О Божественном достоинстве Сына (Евр 1. 1 – 2. 18). Учение о Первосвященническом служении Христа (Евр 3. 1 – 10. 18). О субботнем покое (Евр 3. 7 – 4. 13). Первосвященство Христа и служение Ветхого Завета (Евр 4. 14 – 10. 18). Забота о нравственном состоянии читателей (Евр 5. 11 – 6. 12). О клятве Божией Аврааму (Евр 6. 13-20). Превосходство Священства Христа перед левитским священством (Евр 7. 1-28). Первосвященническое служение Христа во славе (Евр 8. 1-5). Ветхозаветное пророчество о Новом Завете (Евр 8. 6-13). Несовершенство ветхозаветных жертвоприношений (Евр 9. 1-10, 13, 18-22) . Совершенная Жертва Христова и Новый Завет (Евр. 9. 11 – 10. 18). Призыв к твердой вере (Евр 10. 19 - 39). Ветхозаветные примеры веры (Евр 10. 26 – 12. 29). Сущность веры и ее необходимость (Евр 11. 1-3). О терпении в испытаниях (Евр 12. 1-11).</p> <p>Семинар. Практические советы. Почитание наставников. Приветствия и благословение (Евр 13. 1-25).</p>	4
7	<p>Книга Откровения. Видение Агнца и книги с семью печатями (Откр 5. 1-14). Снятие семи печатей (Откр 6. 1– 8. 1). Возглашение шести ангельских труб (Откр 8. 2 – 9. 21). Видение Ангела с книгой (Откр 10. 1-11). Образ двух свидетелей и возглашение седьмой трубы (Откр 11. 1-19). О жене, облеченной в солнце (Откр 12. 1-17). Образ и число «зверя» (Откр 13. 1-18). Хвалебная песнь праведников и Ангелов (Откр 14. 1-5). Ангелы суда и жатвы (Откр 14. 6-20). Излияние семи чаш гнева Божия (Откр 15. 1 – 16. 21). Суд Божий над Вавилоном (Откр 17. 1 – 18. 24). Брак Агнца (Откр 19. 7- 10). Поражение «зверя» и лжепророка (Откр 19. 17-21). Всеобщее воскресение и Страшный Суд (Откр 20. 1-15). Новое Небо и новая земля. Новый Иерусалим (Откр 21. 1 – 22. 5). Удостоверение в истинности виденного (Откр 22. 6-21).</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Священное Писание Нового Завета осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное

участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

• оставление конспекта и таблица систематизации учебного материала;

- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам;
- подготовка к зачету (экзамену)

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
 - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
 - выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

1. Вопросы для текущего контроля в первом семестре по курсу «Священное Писание Нового Завета» (раздел «Общее введение в Священное Писание Нового Завета»)

1. Понятие о завете. Внешние формы выражения участия народа Божия и отдельного верующего в Завете с Богом в Ветхом и Новом Завете.
2. Различные подходы к формулировке учения о богодухновенности.
3. Особенности формулировки понятия богодухновенности у мужей апостольских и апологетов.
4. Учение о богодухновенности у свт. Иоанна Златоуста.

5. Формулировка учения о богодухновенности у русских дореволюционных писателей-богословов.
6. Связь понятий богодухновенности и каноничности.
7. Этапы формирования канона Нового Завета: общий краткий обзор и характеристика.
8. Первый этап в формировании канона Священного Писания Нового Завета.
9. Второй этап в формировании канона Священного Писания Нового Завета.
10. Третий этап в формировании канона Священного Писания Нового Завета.
11. Различие групп новозаветных рукописей по материалу и типу письма.
12. Рукописи на папирусе: характеристика в целом, наиболее важные представители данной группы.
13. Унциальные рукописи: характеристика в целом, наиболее важные представители данной группы.
14. Минускульные рукописи: характеристика в целом, наиболее важные представители данной группы.
15. Византийская группа рукописей и ее значение для православного экзегета.
16. Особенности Синодального перевода Нового Завета на русский язык.

2. Вопросы к зачету во втором семестре по курсу «Священное Писание Нового Завета» (раздел «Экзегеза Евангелия от Иоанна»)

1. Внутренние свидетельства об авторстве четвертого Евангелия.
2. Внешние свидетельства об авторстве четвертого Евангелия.
3. Решение вопросов о месте, времени написания и адресате Евангелия от Иоанна.
4. Возможные варианты выделения структуры Евангелия от Иоанна.
5. Учение св. ап. Иоанна Богослова о воплощении предвечного Логоса — Слова Божия. Терминология св. ап. Иоанна Богослова.
6. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Предтечи; свидетельство об Иисусе Христе.
7. Встреча с первыми апостолами. Встреча с Иоанном, Андреем, Петром. Призвание Филиппа и Нафанаила.
8. Исповедание Нафанаила и исповедание св. ап. Петра.
9. Чудо в Кане Галилейской. Отношение Господа к Своей Пречистой Матери в данном событии и в других событиях Нового Завета.
10. Первая Пасха: изгнание торгующих из Храма.
11. Беседа с Никодимом.
12. Беседа с самарянкой.
13. Исцеление расслабленного у купальни Вифезды.
14. Беседа о Хлебе Небесном на третью Пасху.
15. Исцеление слепорожденного.
16. Притча о добром пастыре.
17. Воскрешение Лазаря.
18. Прощальная беседа с учениками и Первосвященническая молитва.
19. Явление воскресшего Господа ученикам без апостола Фомы и с ним. Исповедание Фомы.
20. Явление воскресшего Господа при море Тивериадском.

3. Вопросы для текущего контроля в третьем семестре по курсу «Введению» в Деяния свв. Апостолов

1. Свидетельство фрагмента Муратория об обстоятельствах происхождения Лк-Деян.
2. Общность авторства Лк-Деян.

3. Основные положения церковного предания об авторе Лк-Деян: спутник ап. Павла.
4. Основные положения церковного предания об авторе Лк-Деян: «врач возлюбленный».
5. Происхождение св. Луки.
6. Подлинность Деяний: внутренние признаки.
7. Подлинность Деяний: внешние признаки.
8. Кто отрицал подлинность Деян в древности и почему.
9. Лк и Деян – отличие в источниках.
10. Греческий текст Деян – редакции и их отличие.
11. Мнения об адресате Деян.
12. Происхождение Феофила.
13. Композиция Деян: выявляющиеся структуры в рассказах – суммарии.
14. Композиция Деян: выявляющиеся структуры в рассказах – повторы.
15. Композиция Деян: выявляющиеся структуры в рассказах – параллелизм Петр – Павел и его значение.
16. Композиция Деян: выявляющиеся структуры в рассказах – речи (происхождение и предназначение).
17. Композиция Деян: первый принцип организации повествовательного материала – миссионерская тема.
18. Композиция Деян: второй принцип организации повествовательного материала – географический.
19. Композиция Деян: третий принцип организации повествовательного материала – действующие лица.
20. Язык книги Деяний.
21. Стиль книги Деяний.
22. Тема вселенскости христианства в Лк-Деян.
23. Деяния как апология Павла на суде у Кесаря.
24. Основная цель написания Деян.
25. Хронология Деян.
26. Историческая ценность Деян.
27. Образ ап. Павла в Деяниях и собственных посланиях (сравнительная характеристика).
28. Дата и место написания Деян.
29. Значение Деян.

4. Вопросы к зачету в четвертом семестре по курсу Соборныя послания

1. Отличие письма от послания.
2. Образец античного письма.
3. Форма НЗ посланий.
4. Способы написания писем в древности.
5. История происхождения термина “соборный”.
6. Каноничность Иак.
7. Сведения о писателе Иак.
8. Авторство Иак (внутренние данные послания).
9. Аргументы против традиционного решения вопроса об авторстве Иак: обзор и критика.
10. Учение ап. Иакова о Боге.
11. Христология Иак.
12. Иак 1,17 (...Отца светов...).
13. Иак 2,17,21 и Рим 3,28+Гал 2,16.
14. Иак 4,5 (...живущий в нас...).

15. Иак 5,11 (...и видели конец оного...).
16. Каноничность 1П.
17. Аргументы против традиционного решения вопроса об авторстве 1П: обзор и критика.
18. 1П 2,25 (...Пастырю и Блюстителю...).
19. 1П 3,18-22.
20. 1П 5,4 (...Пастыреначальник...).
21. 2П: свидетельство о богодухновенности Писания (1:20-21).
22. 2П: проблема отсрочки парусии и ответ автора послания.
23. 2П: учение о Дне Господнем.
24. Каноничность 1Ин.
25. Повод и цель написания 1Ин.
26. Время и место написания 1Ин.
27. Адресат и первые читатели 1Ин.
28. 1Ин 1,18+4,1-3.
29. Каноничность 2-3 Ин.
30. Общность авторства и адресат 2-3Ин.
31. Время и место написания 2-3Ин.
32. 2Ин 1 (...избранной госпоже...).
33. Сведения о писателе Иуд.
34. Подлинность Иуд.
35. Адресат, время и место написания Иуд. Иуд 9.
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Темы для контрольных работ в четвертом семестре

1. Вознесение Господне (Лк. 24:50-52; Деян. 1:9-12) и его значение в священных книгах святого апостола Луки.
2. Воскресение Христово и служение Савла = Павла в Деяниях Апостольских.
3. История взаимоотношений Бога и Его народа в речи Стефана (Деян. 7:1-60).
4. Миссионерская проповедь святого апостола Павла перед иудеями и язычниками в Деяниях Апостольских: сравнительная характеристика.
5. Образ «камня, пренебреженного зиждущими» в Деян. 4:11: его происхождение и значение.
6. Понятие «апостольства» в книге Деяний Апостольских.
7. Список народов в Деян. 2:9-11 как предвкушение миссии «до края земли».
8. Тема Закона Моисеева в Деяниях Апостольских.
9. Христологическое свидетельство апостола Петра в день Пятидесятницы (Деян. 2:22-39).
10. Совет Гамалиила как пример апологетических тенденций автора книги Деяний (Деян. 5:34-40)
11. Апологетические мотивы в книге Деяний Апостольских.
12. Воскресение Христово и его последствия по книге Деяний Апостольских.
13. Образ и учение св. ап. Павла в Деяниях и в посланиях: сравнительный анализ.
14. Происхождение и предназначение речей в книге Деяний Апостольских.
15. Тема Ветхозаветных пророчеств и их исполнения в Деяниях Апостольских.
16. Тема греха и совершенства в первом соборном послании св. ап. Иоанна Богослова.
17. Нравственный дуализм в первом соборном послании св. ап. Иоанна Богослова.

5. Вопросы для текущего контроля в пятом семестре по курсу послания апостола Павла и книга Откровения апостола Иоанна Богослова

1. Время, место, повод и цель написания 1 Кор.
2. Особенности молитвы благодарения 1 Кор 1,4-9 (В чем ее назидательный смысл?).
3. В чем смысл выражения «креститься во имя...», упоминающегося в 1 Кор 1,13-15)?
4. Какие два основных понятия противопоставляются в «слове о кресте» (1 Кор 1,18-25)?
5. Разъяснить 1 Кор 1,21.
6. Разъяснить 1 Кор 1,22.
7. Разъяснить 1 Кор 1,23.
8. Кто такие «душевные» и «духовные» люди (1 Кор 2,14-16)?
9. О каком нравственном преступлении идет речь в 1 Кор 5,1-2?
10. С кем полемизирует Апостол Павел в отрывке 1 Кор 6,12-20?
11. С кем полемизирует Апостол Павел в 7-й главе 1 Кор?
12. Что такое «идоложертвенное», и в чем смысл проблемы «идоложертвенного»?
13. Кто такие «сильные» и «немошные» в Коринфской церкви?
14. Почему женщины в Коринфской церкви должны носить покрывала на голове?
15. В чем состояла проблема евхаристических собраний церкви (1 Кор 11,17-34)?
16. О чем идет речь в 1 Кор 12,1?
17. Объяснить 1 Кор 12,2-3.
18. Смысл образа Церкви как Тела Христова (1 Кор 12,12-31).
19. Сравнение языкоговорения и пророчества по 1 Кор 14.
20. Почему коринфянам трудно было поверить в воскресение?
21. Особенности раннего символа веры в 1 Кор 15,3-5.
22. Служение Нового Завета по 2 Кор 3,6-16.
23. Краткая характеристика отрывка 2 Кор 5,1-10.
24. Краткая характеристика отрывка 2 Кор 5,1-10.
25. Повод и цель написания Послания к Галатам.
26. Почему в Послании к Галатам отсутствует традиционная молитва благодарения?
27. Суть конфликта в Антиохии по Гал 2,11-14.
28. Пример Авраама в Гал 3,6-9.
29. Объяснить Гал 3,19а.
30. В чем состоит основной смысл Закона в истории спасения?
31. Что означают слова «Закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3,24-25)?
32. Почему закон не приносит свободу (Гал 5,1)?

6. Вопросы к экзамену в шестом семестре по курсу послания апостола Павла и книга Откровения апостола Иоанна Богослова

1. Повод и цель написания Послания к Римлянам.
2. Экзегеза Рим 1,16-17.
3. Экзегеза Рим 3,24-25.
4. Промысел Божий об Израиле и о язычниках по Рим 11.
5. Отношение христиан к светским властям по Рим 13,1-7.
6. Ситуация написания Послания к Филиппийцам.
7. Объяснить Флп 2,9-11.
8. Содержание и значение Послания к Филимону.
9. Богословские особенности послания к Ефессянам.
10. Богословские особенности послания к Колоссянам.
11. Варианты толкования «удерживающего» в 2 Фесс 2,7.
12. Проблема авторства Пастырских посланий в связи с их стилистическими особенностями.
13. Посредничество между Богом и людьми в Ветхом и в Новом Заветах по Посланию к Евреям.

14. Жанровые особенности книги Откровения.
15. Числовая символика книги Откровения.
16. Смысл «седмичных рядов» в книге Откровения.
17. Кто подразумевается под «зверем из моря» и «зверем из земли» в книге Откровения?
18. Проблема «тысячелетнего царства» в книге Откровения.

Темы для контрольных работ

1. Относительная и абсолютная хронология жизни святого Апостола Павла.
2. Экзегеза и толкования Рим 7,1-6.
3. Обзор толкований и переводов 1 Кор 7, 36-38.
4. Платонические мотивы в богословии Послания к Евреям.
5. Апокалиптическая символика в 1 Фесс. 4:15-17.
6. Экзегеза Гал. 3:1-5.
7. Экзегеза увещаний в 1 Фесс. 4:3-7.
8. «Душевные», «духовные» и «плотские» люди в 1 Кор. 2:14-3:4.
9. Особенности прескрипта посланий апостола Павла на примере Первого и Второго посланий к Фессалоникийцам.
10. Смысл использования единственного и множественного числа слова «семья» в Гал. 3:15-18.
11. Типология отрывка 1 Кор. 10:1-13.
12. Толкование отрывка о крещении в 1 Кор. 1:14-17.
13. Особенности структуры Второго послания к Коринфянам.
14. Жизнь по Духу (на основании Рим. 8:1-17).
15. «Авраам поверил Богу» (Гал. 3:6). Различие в понятии «верить» у апостола Павла и в современном ему раввинизме.
16. «Отныне мы никого не знаем по плоти» (2 Кор. 5:16). Смысл выражения «по плоти» в посланиях апостола Павла.
17. «Я ношу язвы Господа Иисуса на теле моем» (Гал. 6:17). Экзегеза и история толкований.
18. «Совесть» как антропологическая категория в посланиях Апостола Павла.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Основная литература

1. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии. В 3-х томах. Т. 1. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета).
2. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии. В 3-х томах. Т. 2. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2018. - 752 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета).
3. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии. В 3 томах. Т. 3. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2019. - 768 с. - (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета)
4. Митрополит Волоколамский Иларион. Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им.

святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД "Познание", 2021. - 464 с. -
(Учебник бакалавра теологии. Новый Завет)

Словари, справочники и симфонии

1. Библийская энциклопедия. М., Российское Библийское Общество, 1996. 2-е изд., 1998.
2. *Геллей Г.* Библийский справочник. Пер. с англ. СПб: Библия для всех, 2008.
3. *Мень А., прот.* Библиологический словарь. В трех томах. М.: Фонд имени Александра Менья, 2002.
4. *Нюстрем Э.* Библийский словарь. Пер. со швед. СПб: Библия для всех, 2000.
5. Полная православная иллюстрированная библийская энциклопедия. Под ред. архим. Никифора. М., 1990.
6. Православный Библийский словарь. СПб, 1997.
7. *Риникер Ф., Майер Г.* Библийская энциклопедия Брокгауза. Свет на Востоке, 1999.
8. Словарь Библийского богословия. / Под ред. К. Леон-Дюфура, Брюссель, 1990.
9. Большой библийский словарь. / Под ред. У. Элуэлла, Ф. Камфорта. Пер. с англ. СПб.: Библия для всех, 2005.
10. Словарь библийских образов. Под ред. Л. Райкена, Д. Уилхойта. Пер. с англ. СПб.: Библия для всех, 2005.

Атласы

11. Библийский атлас. М., Российское Библийское Общество, 1995.
12. Атлас Библийской истории. М., Российское Библийское Общество, 1996.

Б) Дополнительная литература

1. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Четвероевангелие. Апостол: Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2004. 848 с.
2. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Апостол. М.: Свято-Тихоновский Богословский ин-т, 1999. 410 с.
3. *Данн Д.Д.* Единство и многообразие в Новом Завете. Исследование природы первоначального христианства. М. 1997.
4. *Гриликес Л., свящ.* Археология текста. Сравнительный анализ Евангелий от Матфея и Марка в свете семитской реконструкции. М. 1999.
5. *Аверинцев С.С.* Некоторые языковые особенности в Евангелиях. // Православная община. № 40. М. 1997.
6. *Аверинцев С.С.* Почему Евангелия – не биографии. // Мир Библии. № 8. М. 2001.
7. *Аверинцев С.С.* Слово Божие и Слово Человеческое. // Новая Европа. №7. Христианская Россия. 1995.
8. *Алексеев А.А.* Текстология славянской Библии. СПб. 1999.
9. Апостол: Методическое пособие для семинарских занятий / Сост.: свящ. А. Гумеров, свящ. М. Михайлов, А.С. Небольсин и др. 2-е изд., испр. и доп. М.: ПСТГУ, 2012. 241 с.
10. *Иеремияс И.* Богословие Нового Завета. Ч. 1. Провозвестие Иисуса. М. 1999.

11. Бокэм Р. «Иисус глазами очевидцев». Москва: Эксмо, 2011 [2006]
12. Brown R. An Introduction to the New Testament. Doubleday. 1997.
13. Charpentier E. Pour lire le Nouveau Testament. Paris. 1981.
14. Dunn J. Jesus Remembered. Christianity in the Making. 2003.
15. Kümmel W.G. Introduction to the New Testament. 17th ed. Nashville. 1993.
16. Theissen G. The New Testament. History, Literature, Religion. Transl. from germ. London – N.-Y. 2003.
17. Traduction Œcuménique de la Bible (TOB). Paris. 1988.
18. The New Jerome Biblical Commentary (NJBC) ed. by R. E. Brown and others. New Jersey. 1994.
19. ПОКОРНЫ П., ГЕККЕЛЬ УЛЬРИХ. Введение в Новый Завет. Обзор литературы и богословия Нового Завета. М. ББИ, 2012;
20. КАРАВИДОПУЛОС И. Введение в Новый Завет. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, М. 2010;
21. BRUCE, F. F. *The Acts of the Apostles*. Grand Rapids: Eerdmans, 1951.
22. Ауни Дэвид. Новый Завет и его литературное окружение. — СПб.: ИБО, 2000.
23. Бадью Ален. Апостол Павел. Обоснование универсализма. — СПб.: Университетская книга, 1999.
24. Басле М.Ф. Апостол Павел / Мария-Франсуаза Басле; Пер. с фр. Д. Гадар. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.
25. Бультман Рудольф. Избранное: Вера и понимание. — М.: РОССПЭН, 2004.
26. Гатри Д. Введение в Новый Завет. – Одесса: Благомыслие; СПб.: Библия для всех, 1996.
27. Глубоковский Н.Н. Благовестие святого апостола Павла и иудейско-раввинское богословие. – СПб.: Светослов, 1998.
28. Глубоковский Н.Н. Благовестие христианской свободы в Послании святого апостола Павла к галатам / Н. Глубоковский. – Репр. изд. 1935 г. – М.: Изд-во Моск. Подворья Св.-Троиц. Серг. лавры, 2005.
29. Глубоковский Н.Н. Лекции по Священному Писанию Нового Завета. Т. 1. - М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2006. - 408 с. - (Православная богословская библиотека; Вып. 5)
30. Данн Джеймс Д. Единство и многообразие в Новом Завете. — М.: ИБИ, 1999.
31. Деко А. Апостол Павел. – М.: Мол. гвардия, 2005.
32. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. – М.: Изд-во Правосл. Св.-Тихонов. гуманит. ун-та, 2011.
33. Джуитт Р. Введение в послания Павла // Современные исследования Библии. – Екатеринбург, 1998.
34. Евангельский Синописис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета / Сост. свящ. А. Емельянов. - М.: Свято-Тихоновский Богословский ин-т, 2001. - 175 с.
35. Ианнуарий (Ивлиев), архимандрит. Апостол Павел как художник, поэт и бытописатель своего времени // Христианство и культура. – СПб., 2007. – Вып. 3. – С. 252 – 258.
36. Иннокентий Херсонский, еп. Жизнь святого Апостола Павла. М: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевской Лавры, 2000.
37. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет. – М.: Изд-во Правосл. Св.-Тихоновск. гуманит. ун-т, 2009.

38. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2001. - 560 с.
39. *Кузнецова В.Н.* Апостол свободы. – М.: Общедост. правосл. ун-т, осн. прот. А. Менем, 2007.
40. *Кузнецова В.Н.* Второе Письмо Апостола Павла Христианам Коринфа. Комментарий. – М.: Общедост. правосл. ун-т, осн. прот. А. Менем, 2014.
41. *Кузнецова В.Н.* Комментарий на письмо церквам Галатии. – М.: Общедост. правосл. ун-т, осн. прот. А. Менем, 2003.
42. *Кузнецова В.Н.* Первое Письмо Христианам Коринфа. Комментарий. – М.: Общедост. правосл. ун-т, осн. прот. А. Менем, 2007.
43. *Кузнецова В.Н.* Письмо Христианам Рима. Комментарий. – М.: Общедост. правосл. ун-т, осн. прот. А. Менем, 2013.
44. *Лапшин В., свящ.* Беседы о Посланиях апостола Павла. – Рига: ФиАМ, 2008.
45. *Лозе, Э. Павел.* Биография. – М.: Изд-во ББИ, 2010.
46. *Лопухин А.П.* Библейская история при свете новейших исследований и открытий. Новый Завет в одном томе. Т. III. Репринтное изд-е 1895 г. - СПб. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998. - 1057 с.
47. *Мак-Артур Дж.Ф. (мл.).* Толкование книг Нового Завета: Галатам. – СПб.: Библия для всех, 2006.
48. *Макрей Дж.* Жизнь и учение апостола Павла. — Черкассы.: Коллоквиум, 2009.
49. Методические рекомендации для преподавателей к учебнику "Четвероевангелие" в 3-х томах / сост. М.Г. Калинин. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД "Познание", 2020. - 44 с. - (Учебник бакалавра теологии. Священное Писание Нового Завета)
50. *Мецгер Брюс М.* Новый Завет: контекст, формирование, содержание. — М.: ББИ, 2006.
51. *Михаил (Грибановский), еп.* Над Евангелием. СПб.: Сатис, 1994. –256 с.
52. *Мышцын, В. Н.* Учение св. апостола Павла о законе дел и законе веры. М., 2012 (Академия фундаментальных исследований: богословие).
53. *Прайер Д.* Первое послание к Коринфянам. Пер. с англ. . СПб.: Мирт, 2002.
54. *Райт Н. Т.* Что на самом деле сказал апостол Павел? Был ли Павел из Тарса основателем христианства? 3-е изд. М., 2010.
55. *Свенцицкая И.С.* Судьбы апостолов: Мифы и реальность. – М.: Вечэ, 2006.
56. *Спасский А.А.* Эллинизм и христианство. – СПб., 2006.
57. *Сорокин А., прот.* Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Новый Завет. Москва. Издательство Крутицкого подворья. 2006.
58. *Строганов В., прот.* Введение в синоптические Евангелия. - М.: Храмы Вознесения Господня ("Малое Вознесение"), 2009. - 320 с.
59. *Томас Роберт Л.* О дарах духовных. – Б.м.: Изд-во «Благодать», 2006.
60. *Фабрис Р.* Павел: Апостол народов. – М.: Паолине, 2008.
61. *Фаррар Ф.В.* Жизнь и труды св. апостола Павла. – М.: О-во сохранения лит. наследия, 2006.
62. *Феофилакт, блаж., архиеп. Болгарский.* Толкование на Деяния и Соборные послания св. Апостолов. - М.: Афон, 2000. – 473 с.
63. *Феофилакт, блаж., архиеп. Болгарский.* Толкование на Апостол. Толкование на послания святого Апостола Павла. Кн. 1. - М.: Афон, 2000. - 535 с.
64. *Феофилакт, блаж., архиеп. Болгарский.* Толкование на Апостол. Толкование на послания святого Апостола Павла. Кн. 2. - М.: Афон, 2000. - 645 с.
65. Христос или Закон? Апостол Павел глазами новозавет. науки. – М.: РОССПЭН, 2006.

66. Четвероевангелие: Методическое пособие для практических занятий по курсу / Сост. Г.И. Вениаминова. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 116 с.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
2. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово»
3. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии
4. <http://azbyka.ru/> - православная энциклопедия «Азбука Веры»
5. <http://www.biblicalstudies.ru/> - Bible Studies (Русские страницы).
www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерная техника
- мультимедийное сопровождение