

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Ерещак) Иосиф (Ближнев)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.03.2022 14:38:26  
Уникальный программный код:  
1cb4798a009d56708e3708af477035e5753c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕКТОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки бакалавров  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная и заочная

ТОМСК – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры  
Богословских и исторических дисциплин  
Протокол № 1 от «21» 08 2021 г.

Разработчик: преподаватель иеромонах Паисий (Одышев)

*иером. Паисий*

Рецензент: протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия

*М. Фаст*

Заведующий кафедрой: протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия

*М. Фаст*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины	3
3. Структура и содержание дисциплины	5
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий	6
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
4.3. Банк заданий для контрольных работ заочников	16
4.4. Методическое оснащение семинарских занятий	17
4.5. Описание внеаудиторной работы	19
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	20
5.1. Карты компетенций	20
5.2. Порядок оценки учебных достижений обучающихся	29
5.3. Перечень заданий для текущего контроля	30
5.4. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)	36
5.5. Учебно-методический план оценивания заданий	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Сектоведение» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – ТДС).

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Сектоведение» – познакомить студентов ТДС с историей возникновения, доктринальными положениями, культом и практикой новых религиозных движений (НРД), исповедующих идеи несовместимые с церковным вероучением.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение Сектоведения требует решения следующих задач:

- уяснение учащимися основных сведений о новых религиозных движениях и сектах, действующих на территории России;
- формирование навыков успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения;
- умение провести сравнительный анализ вероучения, культа, этики и эсхатологии в современных (новых) религиозных движениях.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сектоведение» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.7) и является обязательной для изучения. Содержание дисциплины «Сектоведение» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «История религий», «История Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений (ОПК–7.1).

В результате освоения компетенции на высоком уровне студент должен знать:

различные методологии изучения сектантства;

генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма).

уметь:

получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать;

выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их.

владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;

опытом комплексного анализа природы сект.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 часа, из которых 78 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 60 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 6 часов – контроль.

##### 3.1.1. Для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа (всего)		78	52	26
В том числе:				
Лекции (Л)		30	18	12
Практические занятия (ПЗ)		40	30	10
Семинары (С)		8	4	4
Самостоятельная работа (всего)		60	18	42
В том числе:				
Изучение теоретического материала			18	12
Подготовка к промежуточной аттестации			0	30
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

##### 3.1.2. Для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа (всего)		8	4	4
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	2	2
Самостоятельная работа (всего)		136	64	64
В том числе:				
Изучение теоретического материала			64	60

Подготовка к промежуточной аттестации			0	4
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

### 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

#### Седьмой семестр

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	<b>Часть 1</b>  <b>Протестантские и постпротестантские секты</b>  Сектоведение: предмет, цели, задачи курса. Классификация сект	7	1		1	1	Устный опрос
2	Предыстория баптизма: Лютер, Цвингли, анабаптисты.	7	1		1		Устный опрос
3	Возникновение и распространение баптизма.	7	1		1	1	Устный опрос
4	История российского баптизма с 1867 г. по настоящее время.	7	1		3	1	Устный опрос
5	Семь принципов баптизма.	7	1		1	1	Устный опрос
6	Учение баптистов о церкви и обрядах.	7	1		1	1	Устный опрос
7	Особенности российского баптизма. Духовный мир баптиста, способы ведения диалога с представителями секты (семинар)	7		2			Устный опрос
8	Пятидесятничество: история и вероучение	7	1		1	1	Устный опрос
9	Харизматическое движение и пауэр-ивэнжелизм	7	1		1	1	Устный опрос
10	Протестантские и постпротестантские секты: письменная	7			2		Контрольная работа

	контрольная.						
11	<b>Часть 2</b> <b>Тоталитарные секты христианского происхождения и эклектические культы</b>  Основные признаки тоталитарных сект. Адвентисты Седьмого Дня: история и вероучение	7	1		1		
12	Свидетели Иеговы: история и вероучение.	7	1		1	1	Устный опрос
13	Способы ведения диалога с представителями тоталитарных сект (семинар)			2			Устный опрос
14	Мормоны: история и вероучение	7	1		1	1	Устный опрос
15	Бостонская Церковь Христа. Доктрина наставничества.	7	1		1	1	Устный опрос
16	Муниты: история, вероучение, практика.	7	1		1	1	Устный опрос
17	Сайентология: история, вероучение, практика.	7	1		1	1	Устный опрос
18	Тоталитарные секты христианского происхождения и эклектические культы: письменная контрольная, обсуждение докладов	7			4		Контрольная работа, доклад
19	<b>Часть 3</b> <b>Псевдоиндуистские секты</b>  Эволюция индуизма. Неиндуизм.	8	2		2	2	Устный опрос
20	Миссия Рамакришны, йога на Западе.	8	1		3	2	Устный опрос
21	Общество сознания Кришны.	8	1		3	2	Устный опрос
<b>ИТОГО за седьмой семестр:</b>			18	4	30	18	

Содержание лекций в седьмом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	<b>Сектоведение: предмет, цели, задачи курса. Классификация сект.</b> Возникновение и история термина «секта». Место предмета «сектоведение» в ряду других дисциплин. Способы классификации сект у дореволюционных и современных авторов.	1
2	<b>Предыстория баптизма: Лютер, Цвингли, анабаптисты.</b> Краткая история Реформации в Западной Европе. Анализ причин, повлиявших на возникновение радикальных течений в протестантской среде. Принципы арминианства и кальвинизма.	1
3	<b>Возникновение и распространение баптизма.</b> Краткая история баптизма в Англии, США, континентальной Европе.	1
4	<b>История российского баптизма с 1867 г. по настоящее время.</b> Понятие о штундизме. Проповедь баптизма на Украине и Кавказе. Деятельность лорда Гренвиля Редстока и его последователей. Союзы баптистов и евангельских христиан. Деятельность И.С. Проханова. «Золотой век» российского баптизма и период гонений. Объединение союзов. Раскол «инициативников». Миссионерский подъем конца 80-х. Положение на настоящий момент.	1
5	<b>Семь принципов баптизма.</b> Анализ основных принципов баптизма, их преемственность с учением Лютера, Симмонса и ряда других деятелей Реформации.	1
6	<b>Учение баптистов о церкви и обрядах.</b> Основные положения учения баптистов о вселенской и поместной церкви (общине), крещении, хлебопреломлении, браке.	1
7	<b>Пятидесятничество: история и вероучение.</b> Краткая история пятидесятничества на Западе и в России. Учение о Святом Духе и глоссолалии. Трехступенчатая и двухступенчатая схема.	1
8	<b>Харизматическое движение и пауэр-ивэнжелизм.</b> Возникновение и распространение харизматического движения, основные отличия от пятидесятничества. Католико-харизматическое движение. Пауэр-ивэнжелизм (неопятидесятничество): возникновение, основные черты. Пол Йонги Чо, его учение и деятельность.	1
9	<b>Основные признаки тоталитарных сект. Адвентисты Седьмого Дня: история и вероучение.</b> Признаки тоталитарных сект по А. Дворкину, их критика со стороны преподавателей МДА. Краткая история адвентизма, учение об остатке, первосвященническом служении Христа в небесном святилище и небесном суде исследования.	1
10	<b>Свидетели Иеговы: история и вероучение.</b> Ч.Т. Рассел и его деятельность. Возникновение и распространение секты «Свидетели Иеговы». Учение о Боге, спасении, последних временах.	1
11	<b>Мормоны: история и вероучение.</b> Д. Смит, его видения и проповедь. Распространение движения мормонов. Источники откровения. Учение о Боге, Христе, спасении, священстве,	1



	браке.	
12	<b>Бостонская Церковь Христа. Доктрина наставничества.</b> К. Маккин и его деятельность. Возникновение и распространение Бостонской Церкви Христа. Источник богопознания, представление о церкви, основные положения доктрины наставничества.	1
13	<b>Муниты: история, вероучение, практика.</b> Понятие об эклектических культах. С.М. Мун, основные черты биографии. Возникновение и распространение «Движения объединения». Источники откровения, представление о Боге, происхождении мира, грехопадении. Три благословения.	1
14	<b>Сайентология: история, вероучение, практика.</b> Л.Р. Хаббард и его деятельность. Дианетика и сайентология. Распространение секты. Учение о Боге, антропология, этика.	1
15	<b>Эволюция индуизма. Неоиндуизм.</b> Индо-буддийская философия, астика и настика. Основные направления. Критерии принадлежности к традиционному индуизму. Возникновение и развитие неоиндуизма.	2
16	<b>Миссия Рамакришны, йога на Западе.</b> Рамакришна Парамаханса и его деятельность. Свами Вивекананда и основание «Миссии Рамакришны». «Интегральная йога» Шри Ауробиндо. «Братство самосознания» Йогананды.	1
17	<b>Общество сознания Кришны.</b> Шрила Прабхупада и его деятельность. Возникновение и распространение секты. Три модуса (аспекта) Кришны, путь освобождения человека от сансары. Концепция Варнашрама.	1

Содержание практических занятий в седьмом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	<b>Сектоведение: предмет, цели, задачи курса. Классификация сект.</b> Общие принципы диалога с сектантами. Различие терминов «секта», «инославиe», «раскол».	1
2	<b>Предыстория баптизма: Лютер, Цвингли, анабаптисты.</b> Анализ ряда сотериологических и еклeзeологических положений Лютера, Цвингли, Менно Симонса, Якоба Арминия, конгрегационалистов.	1
3	<b>Возникновение и распространение баптизма.</b> Причины широкого распространения баптизма в США и Западной Европе. Связь буржуазного мировоззрения и протестантской этики.	1
4	<b>История российского баптизма с 1867 г. по настоящее время.</b> Краткая история духоборства, хлыстовства, молоканства. Причины, повлиявшие на широкое распространение баптизма в России. Взаимоотношения российского баптизма и православия, влияние последнего на баптизм. Отношение баптизма к Советской власти. Диалог православия и баптизма в настоящее время.	3
5	<b>Семь принципов баптизма.</b> Подробный разбор принципов баптизма в современной российской трактовке. Основные отличия от западной интерпретации.	1

6	<b>Учение баптистов о церкви и обрядах.</b> Традиции российского баптизма. Виды богослужения, способы миссионерства, внутриобщинная дисциплина.	1
7	<b>Особенности российского баптизма. Духовный мир баптиста, способы ведения диалога с представителями секты (семинар).</b> Арминианство российского баптизма и кальвинизм западного. Сотериологический смысл крещения и хлебопреломления в российском баптизме. Представление баптистов о спасении, духовной жизни, освящении, загробной участи. Обычные приемы, используемые ими в диспутах по Священному Писанию. Слабые места их мировоззрения.	2
8	<b>Пятидесятничество: история и вероучение.</b> Распространение пятидесятничества в России, взаимодействие с баптистами и другими протестантскими течениями. Причины привлекательности учения о глоссолалии для традиционных протестантов.	1
9	<b>Харизматическое движение и пауэр-ивэнжелизм.</b> Харизматическое движение и неопятидесятничество в России, их деструктивная опасность. Деятельность А. Ледяева и ряда других проповедников.	1
10	<b>Протестантские и постпротестантские секты (письменная контрольная работа).</b>	2
11	<b>Основные признаки тоталитарных сект. Адвентисты Седьмого Дня: история и вероучение.</b> Методы контролирования сознания в тоталитарных сетах. Е. Уайт и значимость ее творений для адвентизма. Признаки, отличающие адвентизм от традиционных протестантских течений и сближающие его с тоталитарными сектами.	1
12	<b>Свидетели Иеговы: история и вероучение.</b> Деятельность секты «Свидетели Иеговы» в России. Методы вербовки. Обязанности члена секты.	1
13	<b>Способы ведения диалога с представителями тоталитарных сект (семинар).</b> Духовный мир представителей тоталитарной секты на примере секты «Свидетели Иеговы». Шаблонность и несамостоятельность их мировосприятия, четкое деление на «своих» и «чужих». Примеры использования нестандартных ходов в диалоге с ними.	2
14	<b>Мормоны: история и вероучение.</b> Мормоны в России. Деструктивный характер секты. Связь с масонством. Храмовые церемонии.	1
15	<b>Бостонская Церковь Христа. Доктрина наставничества.</b> Деятельность секты в России. Признаки, отличающие Бостонскую Церковь Христа от традиционного протестантизма. Сравнение наставничества в секте и духовного окормления в православии.	1
16	<b>Муниты: история, вероучение, практика.</b> «Движение объединения» в России. Деструктивный характер секты. Способы вербовки. Особенности брачной церемонии.	1
17	<b>Сайентология: история, вероучение, практика.</b> Деятельность секты в России. Судебные процессы, связанные с сектой. Оудитинг как форма контроля сознания адептов.	1
18	<b>Тоталитарные секты христианского происхождения и</b>	4

	<b>эклектические культы (письменная контрольная работа, обсуждение докладов учащихся).</b>	
19	<b>Эволюция индуизма. Неоиндуизм. Причины трансформации индуизма. Особенности восприятия основных индуистских концепций сознанием западного человека.</b>	2
20	<b>Миссия Рамакришны, йога на Западе. Основные положения неоведанты Вивекананды. Деятельность центров Шри Ауробиндо в России. Неоиндуистский коммунизм, гуру-фундаменталисты и бизнес-гуру.</b>	3
21	<b>Общество сознания Кришны. Деятельность секты в России. Деструктивный характер секты. Судебные процессы, связанные с сектой.</b>	3

Распределение тем дисциплины по видам занятий в восьмом семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Трансцендентальная медитация.	8	1		1	3	Устный опрос
2	Культы Шри Чинмоя и Саи Бабы	8	1		1	2	Устный опрос
3	Культ Ошо Раджниша	8	1		1	2	Устный опрос
4	Духовный мир представителя псевдоиндуистской секты. Способы ведения диалога (семинар)	8		2			Устный опрос
5	Псевдоиндуистские секты: письменная контрольная.	8			2		Контрольная работа
6	<b>Часть 4</b> <b>Культы «Новой эры»</b> Корни «Нью Эйдж»: спиритизм, теософия, наркокультура.	8	1		1	3	Устный опрос
7	Контактерство и визуализация. Культы Рамты и Лазариса. Братство фиолетового пламени	8	2			2	Контрольная работа
8	Духовный мир представителя культа «Новой эры». Способы ведения диалога (семинар)	8		2			Устный опрос
9	Майтрейя-Антихрист и наступление нового	8	2				Устный опрос

	мирового порядка						
10	Псевдохристианство – «Евангелие эры Водолея». Люцеферианство и сатанизм.	8	2				Устный опрос
11	Неоязычество в России. Культ «Анастасии». «Радастея» Дуси Марченко.	8	2				Устный опрос
12	Культы «Новой эры»: письменная контрольная, обсуждение докладов учащихся.	8			4		Контрольная работа, доклад
<b>ИТОГО за восьмой семестр:</b>			12	4	10	12	

Содержание лекций в восьмом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	<b>Трансцендентальная медитация.</b> Махариши Махеш Йоги и его деятельность. Возникновение и распространение секты. Отличие от других видов медитации, курс обучения («семь шагов»). Всемирный план Махариши.	
2	<b>Культы Шри Чинмой и Саи Бабы.</b> Шри Чинмой, основные черты биографии. Возникновение и распространение его культа. Саи Баба, основные черты биографии, история секты.	
3	<b>Культ Ошо Раджниша.</b> Ошо Раджниш, основные черты биографии. Возникновение и распространение культа.	
4	<b>Корни «Нью Эйдж»: спиритизм, теософия, наркокультура.</b> Спиритизм: древние традиции и современная практика. Е. Блаватская и ее деятельность. Основные положения теософии, учение о махатмах. Наркотики как инструмент «расширения сознания», влияние западной наркокультуры на «Нью Эйдж». Характерные черты «Нью-Эйдж».	1
5	<b>Контактерство и визуализация. Культы Рамты и Лазариса. Братство фиолетового пламени.</b> Ченнелинг как разновидность спиритизма, вера во внутренние голоса, метод расширения «внутреннего пространства». Примеры «ченнелерских» культов. Братство фиолетового пламени: основатели, распространение, учение, деятельность.	1
6	<b>Майтрейя-Антихрист и наступление нового мирового порядка.</b> История и значение термина «Майтрейя». Учение о реинкарнации в трактовке движения «Нью Эйдж».	2
7	<b>Псевдохристианство – «Евангелие эры Водолея». Люцеферианство и сатанизм.</b> Использование православной терминологии и символики в движении «Нью Эйдж». Развитие «Христо-сознания». Религия «викка», деятельность Ч. Мэнсона и А. Кроули.	2
8	<b>Неоязычество в России. Культ «Анастасии». «Радастея»</b>	2

	<b>Дуси Марченко. Нативистские секты в России. История и характерные черты культов «Анастасия» и «Радастея».</b>	
--	--	--

#### Содержание практических занятий в восьмом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	<b>Трансцендентальная медитация.</b> Деятельность секты в России. Примеры «эзотерического разрыва». Разрушительное влияние трансцендентальной медитации на личность.	
2	<b>Культы Шри Чинмоя и Саи Бабы.</b> Вероучение и практика Шри Чинмоя (медитация, мантры), требования к адептам. Этические принципы Саи Бабы, цель жизни человека. Учение об аватарах.	
3	<b>Культе Ошо Раджниша.</b> Четыре пути развития, динамическая медитация, «десять заповедей» Ошо. Деятельность секты в России.	
4	<b>Духовный мир представителя псевдоиндуистской секты. Способы ведения диалога (семинар).</b> Представление о Боге, Христе, мире, человеке в псевдоиндуистских сектах на примере секты «Общество сознания Кришны». Диалог через противопоставление Евангелия и учения Бхагават-Гиты.	3
5	<b>Псевдоиндуистские секты (письменная контрольная работа).</b>	3
6	<b>Корни «Нью Эйдж»: спиритизм, теософия, наркокультура.</b> Деятельность теософских обществ в России, попытки внедриться в государственную систему образования. Н. и Е. Рерихи как последователи Блаватской, основные положения Агни-Йоги.	1
7	<b>Духовный мир представителя культа «Новой эры».</b> Способы ведения диалога (семинар). Культе «Нью Эйдж» как дорога к духовному порабощению. Возможности для ведения диалога с неутвержденными или колеблющимися. Встреча с бывшим представителем секты «Богородичный Центр», его рассказ о личном опыте прихода к православию.	2
8	<b>Культе «Новой эры» (письменная контрольная работа, обсуждение докладов учащихся).</b>	1

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Сектоведение осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету (экзамену).

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
- выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к зачету (экзамену).

## Задания для самостоятельной работы студентов

### VII СЕМЕСТР

1. Тема 1 «Сектоведение: предмет, цели, задачи курса. Классификация сект». Описать классификацию сект в русском сектоведении. См. Конь Р. Н. Введение в сектоведение. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. С. 386-393.
2. Тема 4. «История российского баптизма с 1867 г. по настоящее время». Определить причины раскола «инициативников». См. Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность (философско-социологические очерки). – Санкт-Петербург: РХГИ, 1997. С. 410-430.
3. Тема 6. «Учение баптистов о церкви и обрядах». Выявить особенности формирования баптизма в России и СССР. См. Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность (философско-социологические очерки). – Санкт-Петербург: РХГИ, 1997. С. 431-450.
4. Тема 12. «Свидетели Иеговы: история и вероучение». Арифметика второго пришествия у современных иеговистов. См. Священник Игорь Ефимов. Ложные свидетельства свидетелей Иеговы. – Сергиев Посад.: Издание Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1997. С. 58-62.
5. Тема 18. «Постсоветская эклектика. Секты Виссариона и Порфирия Иванова». Определить эзотерический разрыв в учении П. Иванова. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 670-680.

### VIII СЕМЕСТР

1. Тема 1. «Эволюция индуизма. Неоиндуизм». Смартизм, вишнуизм, шиваизм, шактизм: сходство и отличия. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 280-287.
2. Тема 2. «Миссия Рамакришны, йога на Западе». «Индуизм как он есть» как мощная языческая традиция нашего времени. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 301-312.
3. Тема 3. «Общество сознания Кришны». Неокришнаиты, не входящие в МОСК: особенности и социальная опасность. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 352-358.
4. Тема 4. «Трансцендентальная медитация». Свидетельство человека, покинувшего секту, как наглядный пример действия технологий контроля сознания. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 369-379.
5. Тема 5. «Культы Шри Чинмоя и Саи Бабы». Технология ложных чудес Саи Бабы. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 403-410.

6. Тема 6. «Культ Ошо Раджниша». Мошенничество Раджниша и судебные приговоры относительно него и его последователей. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 423-430.
7. Тема 9. «Корни «Нью Эйдж»: спиритизм, теософия, наркокультура». Космогенез и антропогенез в теософии Е. Блаватской. См. Священник Димитрий Дружинин Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. С. 53-86.
8. Тема 10. «Контактерство и визуализация. Культы Рамты и Лазариса. Братство фиолетового пламени». Психометодики по раскрытию «внутреннего Я», визуализация. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 716-722.
9. Тема 12. «Майтрейя-Антихрист и наступление нового мирового порядка». Неоязычество, ведьмовство, шаманизм. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 736-742.
10. Тема 13. «Псевдохристианство – «Евангелие эры Водолея». Люцисерианство и сатанизм». Астрология и уфология. Холизм и рейки. См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 743-752.
11. Тема 14. «Неоязычество в России. Культ «Анастасии». «Радастея» Дуси Марченко». Понятие «ритм» в секте «Радастея». См. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 760-766.

#### **4.3. Банк заданий для контрольных работ заочников.**

Условием допуска студентов заочного отделения к зачету в VII семестре и экзамену в VIII семестре является письменное выполнение всех нижеприведенных контрольных заданий и предварительная их отправка преподавателю по электронной почте.

#### **СЕМЕСТР VII**

1. Что такое тоталитарная секта?
2. Особенности учения о крещении Духом Святым в пятидесятнических сектах.
3. Обязанности члена секты «Свидетели Иеговы».
4. Мормоны: особенности учения о браке и семье.
5. Понятие ученичества в Бостонской церкви Христа.
6. Каковы искажения учения о Христе в мунизме?
7. Опишите механизм воздействия на человека в секте сайнтология.

#### **СЕМЕСТР VIII**

1. Каковы основные направления индуизма?
2. Что такое неоиндуизм?
3. Раскройте основные черты типа гуру-фундаменталиста.
4. Каковы методы воздействия на личность в секте Общество сознания Кришны?



5. Сравните учение о реинкарнации в традиционном индуизме и в движении «Нью эйдж».
6. Каково представление о Майтрейе в «Нью эйдж»?
7. Раскройте взаимосвязь «Нью эйдж» и люциферианства.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мартинович, В.А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция : Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1 / В. А. Мартинович предисл. Л. И. Григорьевой. Минск : Минская духовная академия, 2015.
2. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. / А.Л. Дворкин Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012.
3. Священник Димитрий Дружинин Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера./ Д. Дружинин Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012.
4. Священник Игорь Ефимов. Современное харизматическое движение сектантства. / И. Ефимов – Сергиев Посад.: Издание Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1995.
5. Священник Игорь Ефимов. Ложные свидетельства свидетелей Иеговы. / И. Ефимов – Сергиев Посад.: Издание Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1997.
6. Архимандрит Августин (Никитин). Рон Хаббард и «церковь сайентологии». / Августин (Никитин) – Санкт-Петербург, 2007.
7. Архимандрит Августин (Никитин). Сан Мен Мун и «церковь объединения»./ Августин (Никитин) – Санкт-Петербург, 2001.
8. Диакон Андрей Кураев. Сатанизм для интеллигенции (О Рерихах и Православии). В 2-х томах. / А. Кураев Москва : Издательство «Отчий дом», 1997

#### 4.4. Методическое оснащение семинарских занятий

*Используемая образовательная технология для всех семинарских занятий: дискуссия в форме «круглый стол». Состав и порядок выступающих определяется заранее, все участники могут задавать вопросы и делать суждения, преподаватель ведет дискуссию по плану.*

*Регламент дискуссии:*

- доклады выступающих по 10-12 минут,
- обсуждение каждого доклада по 8-10 минут,
- общее подведение итогов 15 минут.

#### СЕМЕСТР VII

**Занятие на тему «Особенности российского баптизма. Духовный мир баптиста, способы ведения диалога с представителями секты»**

*Темы докладов:*

1. особенности сотериологии российского баптизма,

2. понимание крещения и хлебопреломления в российском баптизме,
3. духовная жизнь баптиста: полноценна ли она?.

*Рекомендуемая литература для подготовки докладов:*

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. / А.Л. Дворкин Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 40-60.
2. Мартинович, В.А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция : Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1 / В. А. Мартинович ; предисл. Л. И. Григорьевой. Минск : Минская духовная академия, 2015. С. 13-80.
3. Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность (философско-социологические очерки). / Л.Н. Митрохин – Санкт-Петербург: РХГИ, 1997 С.188-263, 355-470.

**Занятие на тему «Способы ведения диалога с представителями тоталитарных сект»**

*Темы докладов:*

1. методы контроля сознания в тоталитарных культах,
2. близкие люди в тоталитарной секте: проблема взаимоотношений,
3. как помочь человеку, который решил покинуть секту.

*Рекомендуемая литература для подготовки докладов:*

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. / А.Л. Дворкин Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 62-270.
2. Мартинович, В.А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция : Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1 / В. А. Мартинович ; предисл. Л. И. Григорьевой. Минск : Минская духовная академия, 2015. С. 85-176.
3. Священник Игорь Ефимов. Ложные свидетельства свидетелей Иеговы. / И. Ефимов – Сергиев Посад.: Издание Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1997.

## СЕМЕСТР VIII

**Занятие на тему «Духовный мир представителя псевдоиндуистской секты. Способы ведения диалога»**

*Темы докладов:*

1. особенности гуруизма в псевдоиндуистских сектах,
2. духовные практики в псевдоиндуистских сектах,
3. способы ведения диалога с представителем псевдоиндуистской секты.

*Рекомендуемая литература для подготовки докладов:*

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. / А.Л. Дворкин Нижний Новгород.: "Христианская библиотека", 2012. С. 272-475.
2. Мартинович, В.А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция: Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1 / В. А. Мартинович; предисл. Л. И. Григорьевой. Минск : Минская духовная академия, 2015. С. 279-380.
3. Конь Р. Н. Введение в сектоведение. / Р.Н. Конь Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. С. 170-235.

## **Занятие на тему «Духовный мир представителя культа «Новой эры». Способы ведения диалога»**

*Темы докладов:*

1. характерные особенности культов «Новой эры»,
2. культы «Новой эры» как дорога к духовному порабощению,
3. способы ведения диалога с представителем культа «Новой эры».

*Рекомендуемая литература для подготовки докладов:*

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. / А.Л. Дворкин Нижний Новгород: "Христианская библиотека", 2012. С. 701-770.
2. Мартинович, В.А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция : Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1 / В. А. Мартинович ; предисл. Л. И. Григорьевой. Минск : Минская духовная академия, 2015. С. 177-223.
3. Священник Димитрий Дружинин Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. С. 125-161.

### **4.5. Описание внеаудиторной работы**

Один раз в течение учебного года планируется встреча учащихся с бывшим членом секты «Белое Братство», а ныне активным мирянином Православной Церкви Ракиным А. А. в неформальной обстановке. Общение строится в виде рассказа Ракина А.А. о своем сектантском опыте и причинах выхода из секты, после чего учащиеся задают интересующие их вопросы.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Сектоведение»– **зачет** по итогам VII семестра и **экзамен** по итогам VIII семестра.

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений (ОПК–7.1).

### 5.1. Карты компетенций.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-7.1— способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

различные методологии изучения сектантства;

генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма).

**УМЕТЬ:**

получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать;

выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их.

**ВЛАДЕТЬ:**

понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;

опытом комплексного анализа природы сект.

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
------------------------	--	--

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: различные методологии изучения сектантства Шифр: З (ОПК- 7.1) –1	Отсутст вие знаний.	Фрагментарные знания различных методологий изучения сектантства.	Общие, но не структурирован ные знания различных методологий изучения сектантства.	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания различных методологий изучения сектантства.	Сформированн ые систематически е знания различных методологий изучения сектантства.
УМЕТЬ: получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать Шифр: У (ОПК- 7.1) –1	Отсутст вие умений.	Частично освоенное умение получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать.	В целом успешное, но не систематическо е осуществляемо е умение получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать.	В целом успешное, но сопровождающ еея отдельными ошибками умение получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать.	Сформированн ое умение получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать.
ВЛАДЕТЬ: понятийно- терминологиче ским аппаратом сектоведения Шифр: В (ОПК- 7.1) –1	Отсутст вие навыков.	Фрагментарное применение навыков владения понятийно- терминологиче ским аппаратом сектоведения.	В целом успешное, но не систематическо е применение навыков владения понятийно- терминологиче ским аппаратом сектоведения.	В целом успешное, но сопровождающ еея незначительны ми ошибками применение навыков владения понятийно- терминологиче ским аппаратом сектоведения.	Успешное и систематическо е применение навыков владения понятийно- терминологиче ским аппаратом сектоведения.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма) Шифр: З (ОПК-7.1) –2	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания генезиса, истории сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма).	Общие, но не структурированные знания генезиса, истории сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания генезиса, истории сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма).	Сформированные систематические знания генезиса, истории сект и важнейших направлений современного эзотеризма (окультизма).
УМЕТЬ: выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их Шифр: У (ОПК-7.1) –2	Отсутствие умений.	Частично освоенное умение выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их.	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их.	Сформированное умение выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их.
ВЛАДЕТЬ: опытом комплексного анализа природы сект Шифр: В (ОПК-7.1) –2	Отсутствие навыков.	Фрагментарное применение навыков комплексного анализа природы сект.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков комплексного анализа природы сект.	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков комплексного анализа природы сект.	Успешное и систематическое применение навыков комплексного анализа природы сект.

## 5.2. Порядок оценки учебных достижений обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Сектоведение», а также контроль самостоятельной работы

обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций, представленных в карте компетенций.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4 учебных заданий – для текущего контроля по итогам освоения отдельных разделов дисциплины и 2 – итоговые аналитические работы на этапах промежуточной аттестации на зачете и экзамене. Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

### **5.3. Перечень заданий для текущего контроля**

Задания для текущего контроля даются либо в форме вопроса, на который необходимо дать развернутый письменный ответ, либо в форме теста.

#### **5.3.1. Контроль в форме письменного задания**

##### **По итогам раздела 1 «Протестантские и постпротестантские секты»**

1. Секта, ересь, инославие, раскол. Определение тоталитарной секты.
2. Пять принципов арминианства и пять принципов кальвинизма.
3. Семь принципов баптизма.
4. Современное состояние вероучения российских баптистов: сотериология (рождение свыше, освящение, спасение и угроза его потери), учение о церкви и обрядах (хлебопреломление, крещение).
5. Пятидесятничество: учение о крещении Духом Святым, трехступенчатая схема, теории глоссолалии.
6. Харизматическое движение: отличия от традиционного пятидесятничества, проникновение в католическую церковь.
7. Пауэр-ивэнжелизм: определение, отличительные особенности.

##### **По итогам раздела 2 «Тоталитарные секты христианского происхождения и эклектические культы»**

8. Признаки и характерные черты тоталитарной секты. Методы контролирования сознания.
9. Адвентисты Седьмого Дня. Учение об остатке (характерные признаки, три ангельские вести), о первосвященническом служении Христа в небесном святилище и небесном суде исследования.
10. Свидетели Иеговы. Учение о Боге, спасении, последних временах. Обязанности члена секты.
11. Мормоны. Учение о Боге, о Христе, спасении, священстве, браке. Храмовые церемонии.
12. Бостонская Церковь Христа. Источник богопознания, представление о церкви, доктрина наставничества.
13. Мунизм. Источники откровения, представление о Боге, происхождении мира, грехопадении. Три благословения.
14. Церковь сайентологии. Антропология, одитинг, этика.

##### **По итогам раздела 3 «Псевдоиндуистские секты»**

15. Индо-буддийская философия, астика и настика. Основные направления.
16. Критерии принадлежности к традиционному индуизму. Возникновение и развитие неоиндуизма.
17. Общество сознания Кришны. Три модуса (аспекта) Кришны, путь освобождения человека от сансары. Концепция Варнашрама.
18. Трансцендентальная медитация. Отличие от других видов медитации, курс обучения («семь шагов»). Всемирный план Махариши.
19. Культ Шри Чинмоя. Вероучение и практика (медитация, мантры), требования к адептам.
20. Культ Саи Бабы. Этические принципы, цель жизни человека. Учение об аватарах.



21. Культ Ошо Раджниша. Четыре пути развития, динамическая медитация, «десять заповедей» Ошо.

#### По итогам раздела 4 «Культы «Новой эры»»

22. Корни движения «Нью эйдж»: спиритизм, теософия, наркокультура.  
23. Характерные черты «Нью эйдж».  
24. Майтрейя и учение о реинкарнации в трактовке движения «Нью эйдж».  
25. Медицина «Нью эйдж»: холизм и рейки.  
26. Ньюэйджевские культы в России: «Радастея» и культ Анастасии.  
27. Неоязыческое движение в России.  
28. Осн. положения Архиерейского собора РПЦ (декабрь 1994) «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме».

На каждом этапе контрольной аттестации случайным образом выбирается одно задание из списка, которое обучающийся должен выполнить в письменной форме. Оценки по пятибалльной шкале за контрольные для текущей аттестации задания преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

#### Критерии оценивания контрольных письменных работ:

- **неудовлетворительно** задание не выполнено,
- **удовлетворительно** задание выполнено, но есть неточности в изложении базовых определений предмета или положений вероучения рассматриваемой секты,
- **хорошо** задание выполнено, базовые определения и вероучение секты изложены верно, но слабо описано современное состояние секты,
- **отлично** - задание выполнено, базовые определения и вероучение секты изложены верно, сделано исчерпывающее описание современного состояния секты и дан прогноз ее дальнейшего развития.

#### 5.3.2. Контроль в форме теста

#### По итогам раздела 1 «Протестантские и постпротестантские секты»

1. Секта отличается от раскола тем, что
  - a. раскол отделяется от культуробразующей религиозной группы, а секта формируется независимо от нее;
  - b. раскол это закрытая религиозная группа, а секты открыты для приема всех желающих;
  - c. раскол сохраняет вероучение группы, от которой отделился, а секта это вероучение существенно искажает.
2. Какое утверждение относительно тоталитарных сект является ложным?
  - a. когда человек вступает в тоталитарную секту, то все свое имущество обязательно должен пожертвовать в ее пользу;
  - b. тоталитарные секты миссионерски активны;
  - c. в тоталитарных сектах применяются различные методы контроля сознания.
3. Какого положения нет в «пяти пунктах арминианства»?
  - a. универсальное спасение;

- b. отпадение от благодати;
  - c. безусловное избрание.
4. Второй принцип баптизма «Церковь должна состоять из людей, возрожденных духовно» унаследован от:
    - a. Менно Симонса;
    - b. Жана Кальвина;
    - c. Джона Смита.
  5. На формирование российского баптизма наименьшее влияние оказали:
    - a. штундисты;
    - b. лютеране;
    - c. меннониты.
  6. Сотериология современного российского баптизма носит характер:
    - a. арминианский;
    - b. кальвинистский;
    - c. сложно смешанный.
  7. В разговоре с российским баптистом всегда следует помнить о том, что:
    - a. это люди, которые не имеют своей точки зрения, а только повторяют заученное;
    - b. это люди, для которых важна не догматика, а духовная практика;
    - c. это люди, которые знают Священное Писание, умеют и любят рассуждать и открыты к доброжелательному диалогу.
  8. Для пятидесятников глоссолалия это:
    - a. один из даров Святого Духа;
    - b. обязательное свидетельство крещения Духом Святым;
    - c. способ, которым Господь испытывает веру человека.
  9. Харизматическое движение отличается от пятидесятничества тем, что:
    - a. харизматы признают дары исцелений и пророчества, а пятидесятники их отвергают;
    - b. харизматы, в отличие от пятидесятников, не придают большого значения догматическим вопросам, благодаря чему проникают во многие конфессии;
    - c. харизматы отрицают необходимость общих больших собраний, ограничиваясь лишь «малыми группами».
  10. Основной тезис движения «пауэр-ивэнжелизм» состоит в том, что:
    - a. силой Божией для служения облачаются не только пасторы и руководители кружков, но все христиане;
    - b. личное духовное откровение столь же авторитетно, как и Священное Писание;
    - c. христианство должно стать базой для создания единой общемировой религии, которая установит Царство Божие на земле.

**По итогам раздела 2 «Тоталитарные секты христианского происхождения и эклектические культы»**

1. Так называемая «бомбардировка любовью» основана на
  - a. удовлетворении романтических потребностей адепта;
  - b. грубой лести и попытке сыграть на тщеславии;
  - c. противопоставлении любви Божией и человеческого равнодушия.
2. Тотальная индоктринация это
  - a. внушение нового учения, новой веры;
  - b. полный отказ от медицинского обслуживания;

- с. запрет общения с инакомыслящими.
- 3. Тоталитарные секты создают свой «новояз», потому что
  - а. хотят привлечь внимание людей оригинальными терминами;
  - б. контроль над языком означает контроль над сознанием;
  - с. без этого нельзя внятно сформулировать вероучение.
- 4. Вероучение секты мормонов является по своей сути:
  - а. христианским, но существенно искаженным;
  - б. языческим с уклоном в политеизм;
  - с. языческим с уклоном в пантеизм.
- 5. Какое утверждение относительно секты «адвентисты Седьмого дня» является ложным?:
  - а. фактически признают труды Е.Уайт столь же авторитетными, как и Священное Писание;
  - б. не почитают воскресный день;
  - с. считают, что Христос был простым человеком, в которого вселился Дух Божий.
- 6. Главной обязанностью члена секты «Свидетели Иеговы» является:
  - а. ежедневная усердная молитва;
  - б. посещение больных и заключенных;
  - с. миссионерство.
- 7. В разговоре с членом секты «Свидетели Иеговы» всегда следует помнить о том, что:
  - а. это люди, которые восприимчивы к разумным аргументам;
  - б. это люди, которых стоит удивить каким-либо неожиданным суждением;
  - с. это люди, с которыми диалог практически бесполезен.
- 8. Наставничество в «Бостонской Церкви Христа» отличается от старчества в Православии тем, что:
  - а. наставничество требует добровольного безусловного подчинения;
  - б. послушание наставнику самоценно, и неважно, кто именно наставник и как он руководит;
  - с. наставничество регламентирует все стороны жизни человека.
- 9. Сайентология ориентирована на людей, которые:
  - а. ищут экзотических духовных откровений;
  - б. во главу угла ставят семейные ценности;
  - с. мало интересуются духовными исканиями и стремятся к карьере и успеху.
- 10. Для последователей С.М. Муна вступление в брак важно, потому что:
  - а. они, как и древние евреи, ожидают, что в благочестивой семье родится Мессия;
  - б. только через брачную церемонию можно стать полноправным членом «семьи» возглавляемой С.М. Муном;
  - с. это воспитывает и духовно возвышает человека.

### **По итогам раздела 3 «Псевдоиндуистские секты»**

1. Какая из этих философских школ относится к направлению «астика»?
  - а. джайнизм;
  - б. йога;
  - с. буддизм.
2. Какой из этих критериев принадлежности к традиционному индуизму не является обязательным?

- a. вера в божественное происхождение Вед;
  - b. почитание Вишну как верховного божества;
  - c. признание закона кармы.
3. Что из перечисленного не входило в задачу неоиндуистских движений?
- a. формирование нового ведического канона;
  - b. адаптация западно-христианских ценностей для Индии;
  - c. пропаганда индуизма на Западе.
4. Основным священным текстом для представителей МОСК является:
- a. Асхамоведа;
  - b. Бхагавад-Гита;
  - c. Упанишады.
5. В разговоре с членом секты «МОСК» всегда следует помнить о том, что:
- a. это очень замкнутые и недружелюбные люди, поэтому стоит соблюдать осторожность;
  - b. они легко воспримут мысль о том, что Христос воплощение Бога (как и Кришна), поэтому стоит с этого начать;
  - c. они способны переделать любую истину на свой лад, поэтому нужно подчеркнуть разницу между Евангелием и их учением.
6. Что такое Махариши-эффект?
- a. гипотетическая польза для общества при условии, что его часть практикует ТМ;
  - b. способность к левитации на конечном этапе изучения ТМ;
  - c. особое состояние просветленного разума.
7. Почему ТМ можно классифицировать как тоталитарную секту?
- a. там берут с людей деньги за обучающие курсы;
  - b. там используются методы контроля сознания, разрушающие личность;
  - c. там подделывают результаты научных исследований относительно эффекта ТМ.
8. Шри Чинмой создавал себе имидж:
- a. борца за мир во всем мире;
  - b. самого либерального гуру;
  - c. последнего воплощения Шивы.
9. Саи Баба говорил о себе:
- a. как о великом учителе;
  - b. как о воплощенном Боге;
  - c. как о недостойном человеке, так и не познавшем истину.
10. Учение Ошо Раджниша стоит ближе всего к:
- a. адвайта-веданте;
  - b. дзен-буддизму;
  - c. сикхизму.

#### **По итогам раздела 4 «Культы «Новой эры»»**

1. Культ «Новая эра» это:
  - a. одна секта с четко выстроенной структурой;
  - b. аморфное явление, охватывающее множество сект и организаций;
  - c. философско-мистическое учение, совместимое с христианством.
2. Что такое махатмы в учении Блаватской?
  - a. высшие существа, направляющие историю человечества;
  - b. иные миры, в которые людям нужно переселиться;
  - c. этапы духовного просветления.

3. Отличительная особенность ченнелинга от простого спиритизма состоит в том, что:
  - a. открывается особый канал в иной мир;
  - b. совершаются необъяснимые сверхъестественные явления;
  - c. дух вещает через конкретного человека.
4. Визуализация это:
  - a. материализация при помощи образных представлений;
  - b. особая техника медитации, когда взгляд сосредотачивается в одной точке;
  - c. способность видеть иные миры.
5. В разговоре с членом секты «Новая эра» всегда следует помнить о том, что:
  - a. это обычно высокообразованные, умеющие вести диспут люди;
  - b. это люди, которые состоят в контакте с падшими духами, и потому общение с ними опасно;
  - c. это люди, которые не воспримут Вас как равного собеседника, если Вы не знаете трудов Н. Рериха и Е.Блаватской, поэтому стоит внимательно изучить эти труды.
6. Отличие учения о реинкарнации в НЭ от классического индуизма состоит в том, что:
  - a. в НЭ реинкарнация получает эволюционное измерение;
  - b. в НЭ реинкарнация является благом, а не проклятием;
  - c. в НЭ реинкарнация всегда совершается уже в ином мире.
7. Рейки это целительская практика НЭ, которая:
  - a. использует только природные растительные средства;
  - b. фокусируется на ощущении благополучия, а не на лечении болезни;
  - c. использует шаманистские практики для введения пациента в транс.
8. Что из перечисленного не является доктриной НЭ?
  - a. цикличная природа жизни;
  - b. вечная вселенная;
  - c. личностный Бог.
9. Архиерейский собор 1994 г. определил, что люди, принадлежащие к НРД:
  - a. должны быть исключены из круга общения православных христиан;
  - b. отлучили себя от Православной Церкви;
  - c. после покаяния должны быть под епитимией не менее 1 года.
10. Архиерейский собор 1994 г. в качестве меры противодействия НРД призывает:
  - a. разъяснять людям пагубность лжеучений;
  - b. устраивать масштабные общественные акции;
  - c. тесно сотрудничать с госструктурами с целью привлечения руководства НРД к уголовной ответственности.

Из трех представленных вариантов ответа верным всегда является только один. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный 0 баллов.

#### **Критерии оценивания контрольных тестовых работ:**

- **неудовлетворительно 0-4 балла,**

- **удовлетворительно** 5-6 баллов,
- **хорошо** 7-8 баллов,
- **отлично** – 9-10 баллов.

К сдаче зачета по итогам VII семестра обучающиеся допускаются при условии успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 1 и 2, к сдаче экзамена по итогам VIII семестра при условии сдачи зачета и успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 3 и 4.

#### **5.4. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)**

Сдача зачета по итогам VII семестра и экзамена по итогам VIII семестра осуществляется в форме устного доклада с презентацией и последующим обсуждением. Темы для докладов выбираются обучающимися самостоятельно и утверждаются преподавателем.

##### **Примерные темы докладов для сдачи зачета:**

1. Особенности вероучения российского баптизма.
2. Харизматическое движение и католицизм.
3. Свидетели Иеговы: тоталитарная секта или коммерческая организация?
4. Сайентология и дианетика: оккультизм и маркетинг.

##### **Примерные темы докладов для сдачи экзамена:**

1. Рерихианство и неоязычество в постсоветских эклектических культурах.
2. Современный индуизм и тайные тантрические секты.
3. Культы «Новой эры»: сатанизм в псевдонаучной оболочке.

##### **Регламент сдачи экзамена и зачета:**

- доклад 10-12 минут,
- обсуждение доклада и подведение итогов 15-20 минут.

##### **Требования к докладу:**

- доклад должен состоять из трех разделов, в которых следует отразить историю секты, ее вероучение и практику, а также дать анализ ее современного состояния и возможной социальной опасности
- следует обязательно указать источники, которыми пользовался автор при составлении доклада, и дать их оценку;
- доклад должен сопровождаться презентацией, которая полностью соответствует раскрываемой теме.

##### **Критерии оценивания докладов:**

- **неудовлетворительно** доклад не имеет четкой структуры, отсутствует анализ источников,
- **удовлетворительно** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, но представленная информация содержит явные пробелы,
- **хорошо** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, но автор доклада не умеет уверенно вести дискуссию по раскрываемой теме,

- **отлично** - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, автор доклада уверенно ведет дискуссию по раскрываемой теме и способен указать пути дальнейшего исследования обсуждаемых проблем.

### 5.5. Учебно-методический план оценивания заданий

№	Контролируемые разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1	Протестантские и постпротестантские секты	ОК-6, ОПК-2, ПК-7, ПК-8	контрольная аттестация (задания 1-7), промежуточная аттестация в виде зачета
2	Тоталитарные секты христианского происхождения и эклектические культы	ОК-6, ОПК-2, ПК-7, ПК-8	контрольная аттестация (задания 8-14), промежуточная аттестация в виде зачета
3	Псевдоиндуистские секты	ОК-6, ОПК-2, ПК-7, ПК-8	контрольная аттестация (задания 15-21), промежуточная аттестация в виде экзамена
4	Культы «Новой эры»	ОК-6, ОПК-2, ПК-7, ПК-8	контрольная аттестация (задания 22-28), промежуточная аттестация в виде экзамена

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### А) основная литература:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение: Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования. – Нижний Новгород: Братство св. Александра Невского, 2000. – 704 с.

#### Б) дополнительная литература:

1. Августин (Никитин), архим. Рон Хаббард и «церковь сайентологии». / Августин (Никитин). – СПб., 2007. – 320 с.
2. Дружинин Д., священник. Блуждание во тьме: основные положения псевдотеологии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера. / Д. Дружинин. - Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 352 с.
3. Ефимов И., священник. Современное харизматическое движение сектантства. Исторический очерк, критический разбор вероучения, положение в настоящее время. / И. Ефимов. - М.: Профиздат, 1995. - 320 с.
4. Конь Р. Н. Введение в сектоведение. / Р.Н. Конь. - Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. – 496 с.

5. Кураев А., диакон. Сатанизм для интеллигенции (О Рерихах и Православии). В 2-х томах. / А. Кураев. - М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2006. - 429 с.
6. Кураев А., диакон. Уроки сектоведения. / А. Кураев. - СПб.: Формика, 2002. - 447 с.
7. Макдаул Д., Стюарт Д. Обманщики / Д. Макдауэлл, Д. Стюарт - М.: Протестант, 1993. - 224 с.
8. Осипов А.И. Православие и духовная безопасность. / А.И. Осипов. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. - 224 с.
9. Осипов А.И. Тоталитарные секты: технология обмана. / А.И. Осипов. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2004. - 192 с.
10. Секты против Церкви (процесс Дворкина). - М., 2000. - 736 с.
11. Слесарев А.В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии. / А.В. Слесарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД "Познание", 2021. - 200 с. - (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература)
12. Стеняев О., свящ. Диспут со «Свидетелями Иеговы». / О. Стеняев. - Москва: Лепта-Пресс, 2004. - 254 с.

#### В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://iriney.ru/> - Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Ирины Лионского
2. <http://www.ansobor.ru/> - Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии Миссионерский отдел Новосибирской митрополии
3. <http://stavroskrest.ru/> - Православный миссионерский апологетический центр «Ставрок»
4. <http://unrel.org/index.php/ro/> - Информационно-консультативный Центр им. преп. Иосифа Волоцкого

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеется аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций. Для подготовки к семинарским занятиям оборудован компьютерный класс. Имеется доступный выход в сеть Internet.