

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2024 13:56:15
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

1. .1
: "

"

4

(144).

1.

Целью курса «Введение в библеистику» является

- формирование у студентов знаний в области библейской текстологии, исагогики, экзегетики и герменевтики, в том числе современной западной библеистике;
- понимание студентами актуальности исагогических проблем, герменевтических подходов, святоотеческой экзегезы в истории христианской Церкви и в современном богословии; развитие у студентов навыков апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;
- совершенствование общей библейско-богословской и исторической культуры студентов;
- ознакомление с основными герменевтическими положениями, облегчающими понимание и анализ ветхозаветных текстов;
- знакомство с историей русской библеистики и ее современного состояния.

Задачи курса:

1. изложение учебного материала осуществляется как в лекционном формате, так и в формате самостоятельного изучения с освещением актуальных вопросов и сопровождается написанием студентами конспектов лекций;
2. контроль знаний студентов предполагается в виде блц-опросов по пройденной теме (или разделу) и экзамена в конце каждого семестра;
3. проведение семинаров и практических занятий с углубленной самостоятельной проработкой студентами важнейших проблем библеистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Программа курса разработана для студентов, чья богословская компетентность войдет в структуру их будущего служения в качестве служителей Русской Православной Церкви. Воодные знания в библиологию помогут формированию целостного восприятия Св. Писания Ветхого и Нового Заветов, повышению общего богословского образования студентов.

3 , ()

-1.2:

1. .1 , .

-1.3:

1. .1 , -

-1.4:

1. .1 (, , , ; .

-1.5:

1. .1 , .

-8:

1. .1 .

-8.1:

1. .1 , (/).

-8.2:

1. .1 .
:
:
:

АННОТАЦИЯ

учебной

1. .2

Направление

: "

"

Программа дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» охватывает рассмотрение исторических и учительных книг Ветхого Завета, а также неканонические книги.

Прочтение книг для студентов предлагается в Синодальном переводе, при этом текстологический анализ соответствующих книг осуществляется с обращением к оригиналу текста (еврейский язык). Перевод Семидесяти (Септуагинта) здесь учитывается в меньшей степени. Изучение библейских книг происходит по общей схеме: исагогический раздел; экзегетический раздел. В первом разделе особое внимание акцентируется на современных достижениях Библистики, текстологических особенностях книг и сравнительного анализа текста с Синодальным переводом. При этом нередко приходится подходить критически ко мнениям современных западных библистов, поскольку учитывается церковная традиция анализа библейских текстов.

Второй раздел, опираясь на предыдущий, предлагает экзегетический анализ книг Священного Писания. Здесь используется экзегетическое наследие святых отцов; приводится интерпретация в свете иудейской раввинистической традиции; комментарии современных западных и отечественных библистов.

Данная программа предваряется вводным разделом, в который включается рассмотрение тем по общей исагогике, географии, климату, этнографии древней Палестины, а также быту, сельскому хозяйству и животноводству ее жителей. Целью данного раздела является описание фона древнего мира, в котором рождаются библейские персоналии, истории, тексты.

Цели освоения дисциплины

Цель раздела «Исторические книги. Учительные книги. Неканонические книги» — сформировать у студентов бакалавриата целостное представление о содержании текста исторических, учительных и неканонических книг, а также о ряде важнейших тем и проблем, связанных с его исагогикой, экзегетикой и богословием.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студента навыки православной герменевтики и научить их применению.
2. Дать представление об авторстве книг Ветхого Завета и теориях, связанных с этой проблемой, а также сформировать правильную точку зрения на эти теории.

Объяснить буквальный, нравственный, типологический и аллегорический смысл книг Священного Писания Ветхого Завета.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.2) и является обязательной для изучения.

Курс «Священное Писание Ветхого Завета» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Библейской историей, Священным Писанием Нового Завета, библейской археологией, патрологией, догматическим богословием, древними языками (греческим и латинским).

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Всеобщей истории и Догматическому богословию.

Обучение строится на лекционной основе, при постоянном контроле усвоения студентами пройденного материала, что достигается регулярными устными и письменными опросами, проведением промежуточных и итоговых зачетов с соответствующей оценочной аттестацией.

Для изучения дисциплины выделены шесть семестров обучения. Объем курса — 432 академических часа (12 ЗЕТ). В этот объем часов входит время на лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, контроль. Форма итогового контроля дисциплины: первый семестр – зачет; второй семестр - экзамен.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, написание тестов и письменных работ.

На лекционные занятия выносятся наиболее общие теоретические вопросы, которые обеспечивают целостность восприятия материала, закладывают научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия способствуют осмыслению ведущих идей, теорий, систем, направлений в святоотеческой и современной библиистике, выработке аргументированной рефлексивно-творческой их оценке. Так же они закладывают основу для эффективного написания письменных работ.

Особо значимой для подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и, проанализировав его, сопоставляют различные определения, концепции и делают выводы.

Самостоятельная работа в курсе «Священное Писание Ветхого Завета», включает в себя написание курсовых и бакалаврских работ.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется: ознакомление с литературой (первоисточниками), изучение конспектов лекций, выполнение предписанных заданий к семинару.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Б1.Б.2:

ОПК-1.1: Основательно знаком с текстом Священного Писания.

ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4: Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1: Знаком с программными продуктами, используемыми в библиистике (патрологии/ богословии).

ОПК-8.2: Способен использовать данные программные продукты при решении .

«

»

:

,

.

,

,

,

,

.

:

-

,

,

;

-

;

-

.

АННОТАЦИЯ

учебной

1. .3

Направление

: "

"

Цели освоения дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с общими представлениями о Синоптических Евангелиях (от Матфея, от Марка и от Луки), обстоятельствами их написания, литературными и богословскими особенностями, с общепринятыми достижениями современной библеистики, а также с православным церковным Преданием в части толкования Священного Писания и с методами толкования Евангельского текста; сформировать у студентов целостное представление о содержании текста Евангелия от Иоанна, а также ознакомить их с проблематикой, связанной с его исагогикой, экзегезой и богословием, предложить им толкование ключевых текстов; дать экзегетический анализ и ознакомить студентов с кругом основных богословских идей книги Деяний и Соборных Посланий; познакомить студентов с базовыми началами христианского богословия, содержащимися в посланиях св. апостола Павла и в книге Откровения Иоанна Богослова, а также с принципами экзегетического исследования наиболее трудных страниц Священного Писания Нового Завета.

Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

- научить читать и понимать Евангельский текст в соответствии с ситуацией, в которой он возник, в соотношении с параллельными местами других Евангелий;
- дать представление о различных возможностях толкования текста в свете Священного Предания и в соответствии с наиболее убедительными выводами современной библеистики;
- дать студенту представление о богодухновенности и каноничности священных книг Нового Завета, привести сведения по истории канона;
- изложить основные сведения по новозаветной текстологии, рассмотреть основные группы древних рукописей Нового Завета и важнейшие представители в каждой группе;
- дать представление о принципах новозаветной текстологии и продемонстрировать приемы работы с критическим изданием текста Нового Завета;
- ознакомить студента с основными методами православной герменевтики и научить их применению на конкретных текстах Священного Писания Нового Завета;
- дать представление о внутренних и внешних свидетельствах авторства и датировки Евангелия, ознакомить студента со взглядами на место написания и адресат;
- рассмотреть различные как традиционные, так и современные подходы в выделении структуры Евангелия от Иоанна;
- ознакомить студентов с толкованием ключевых текстов Священного Писания Нового Завета историко-филологическим методом с привлечением сведений из библейской археологии и древней истории, а также иллюстрируя святоотеческими

- комментариями;
- познакомить студентов с результатами углубленных экзегетических исследований посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
 - дать знание об исагогических исследованиях происхождения и истории текстов посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
 - научить студентов работать с оригинальными греческими текстами посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова;
 - показать место посланий апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова в богословии христианской Церкви.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» входит в **базовую часть учебного плана (Б1.Б.3)** и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Священному Писанию Ветхого Завета, Истории древней Церкви, Древнегреческому языку, Догматическому богословию, Философии.

Для изучения дисциплины выделены 6 семестров обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из которых 272 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 146 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 14 часов – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: зачет в первом, третьем и пятом семестрах, дифференцированный зачет во втором и четвертом семестре, экзамен в шестом семестре.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.

ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

К-1.3

К-1.4

ф

К-1.5 У

К-8.1

(/).

К-8.2

• :
• ;
• ;
• (,BibleWorks, Biblezoom);
• .
: , .
: , , ,
, .
:
- , ;
- ;
- .

АННОТАЦИЯ

учебной 1. .4

Направление : " "

Цели освоения дисциплины

Цель курса «Догматическое богословие» состоит в том, чтобы сформировать у студентов бакалавриата догматическое мировоззрение на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.

Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

1. - изучить основные принципы православного догматического богословия;
2. - овладеть научным языком православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции;
3. - усвоить необходимые разделы науки православного догматического богословия;
4. - уяснить глубокий догматический смысл основных богословских текстов Св. Писания и усвоить их.
5. - освоить святоотеческие творения догматического характера и осознать необходимость толкования догматических текстов Св. Писания и самих догматов Церкви в русле и Духе Св. Предания.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.4) и является обязательной для изучения. Курс «Догматическое богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Историей древней Церкви, Сравнительным богословием, Историей философии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Всеобщей истории, Истории философии, Истории древней Церкви, Древним языкам, Логике.

Для изучения дисциплины выделены четыре семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов, из них 240 часа – контактная работа преподавателя и студентов, 182 часов – самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля дисциплины: экзамен (10 часов).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6).

УК-6.1 – Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной, антропологии, литургического богословия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2).

ОПК-2.1 – Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.4 – Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православными вероучениями.

ОПК-2.5 – Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 – Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).

ОПК-8.2 – Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения догматического богословия в систематической форме;
- библейские основания православного вероучения;
- историю словесного формулирования догматов в истории Церкви;
- терминологический святоотеческий аппарат.

Уметь:

- артикулировать в систематической форме основные положения догматического богословия;
- ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории;
- применять их для собственного духовного становления, а также в пастырском служении для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
- критически интерпретировать богословские знания и мнения;
- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.

Владеть:

- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;
- навыками общения с аудиторией и способностью объяснить Православное вероучение и его отличие от инославного вероучения.

Изучение дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

(,) ,

, (,) .

:

.

1. 5

: "

"

Цель курса «Основное богословие» состоит с одной стороны, в приобретении студентами бакалавриата Томской духовной семинарии навыков защиты религиозного мировоззрения от языческих и атеистических нападков, их неправды и клеветы, а с другой стороны в приобретении способностей рационального обоснования главных религиозных истин для тех, кто сомневается и ищет неведомую им истину.

Задачи освоения дисциплины

Изучение Основного богословия требует решения следующих задач:

- дать четкое определение сущности религии и ее отношение к разнообразным сторонам деятельности человека;
- научить студентов анализу и опровержению разнообразных атеистических и псевдорелигиозных теорий о сущности и происхождении религии;
- обеспечить усвоение данных, позволяющих осуществлять рациональное обоснование главных религиозных истин;
- показать преимущество богооткровенной религии над естественной человеческой мыслью в решении самых существенных вопросов о Боге и мире, о смысле жизни, о происхождении зла;
- в целом привить студентам способности к строгому мышлению, то есть последовательному и систематическому.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основное богословие» входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения. Курс «Основное богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Нравственным богословием и Историей философии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Логике, Истории философии. Для изучения дисциплины выделены два семестра на очной форме обучения и три семестра на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, из которых на очной форме: 24 часа занятия лекционного типа, 48 часов – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа, 4 часа – контроль; на заочной форме: 6 часов – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия, 130 часов – самостоятельная работа, 2 часа – контроль. Форма итогового контроля дисциплины: зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие
общепо ():

- 3 у б 3 зб
- 5.1 – 3 (-5): ущ з :у б - ,
- 5.2 – б, б у ц , з ;
- 5.3 – ; у б ,
- 5.5 – б у з з .

- бю б б з б б (-8): (/
- 8.1 – з бз б з у , бзующ (/
- 8.2 – бз б у з .

результате освоения дисциплины обучающийся должен:

б:

- б ;
- ж ущ ;
- б бзу у ж ж у ;
- ;
- ущ ж з .
- б:
- б ущ з з
- б ; б з з ущ
- з б ж ;
- з б ущ ущ , ж з , ж бз ;

б:

- з щ з зз з ;
- б з ;
- бю у ю, б б у у.
- « » ,
- , , , ,
- ,
- «Internet».
- : , ,
- : .

: "

"

Целью освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является формирование у студентов знаний особенностей западных христианских конфессий в области вероучения, канонического права и церковной практики. Цель курса предполагает изучение и сферы межконфессиональных отношений, для возможности решать выпускником, освоившим программу бакалавриата, в частности следующих задач:

- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

Освоение студентами дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительного богословия» предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
- умение выявлять особенности западных исповеданий в сопоставлении с Православным вероучением, умение определять меру инославия, т.е. отделить главное от второстепенного, выстроить иерархию и значимость отклонений, установить внутреннюю связь между ложными учениями, происхождения одного лжеучения от другого, проведение сравнительного анализа учений и аргументировано защищать Православное вероучение от инославия;
- совершенствование общей богословской и исторической культуры студентов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Общая Церковная история, История древней Церкви, Догматическое богословие.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Общей Церковной истории и Догматическому богословию.

Знание курса «История западных исповеданий и сравнительное богословие» поможет более полному раскрытию и формулированию учения Церкви, формированию целостного богословского образования студентов.

Программа курса разработана для студентов, чья богословская компетентность войдет в структуру их будущего служения в качестве служителей Русской Православной Церкви.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК), указанные в ФГОС Теология:

- способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач(ОПК-2):

ОПК-2.1 – Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.3 – Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.

ОПК-2.4 – Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православными вероучениями.

- ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 – Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).

ОПК-8.2 – Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины, для приобретения, ОПК-2 и ОПК-8 обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические вехи развития западного богословия;
- причины и особенности формирования западного богословия;
- особенности вероучения и канонического устройства Римско-Католической церкви;
- особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство;
- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.

Уметь:

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;
- использовать инструментарий богословского анализа в различных областях церковной жизни.

Владеть:

- навыками общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения;
- базовыми понятиями по курсу и практическими навыками их применения.

зу « ь »
ущ ующ : , з ь
у . з ь
ж у у зу . з ,
у у ь ующ з у , у ь
, у ь , ь
у . зу з ,
з ую з ю з , у . з ,
у у з у щ у (щ з ,
зу ь ь ь з ,)
ю уз , з у у ш у з
(, у). з у ьз ь ую ь ую
у у з . у у у ж
ш у , ь у з ь э
з . , у ь ь з ь

АННОТАЦИЯ

учебной

1. .7

Направление : "

"

Цель курса «Сектоведение» – познакомить студентов ТДС с историей возникновения, доктринальными положениями, культом и практикой новых религиозных движений (НРД), исповедующих идеи несовместимые с церковным вероучением.

Задачи изучения дисциплины

Изучение Сектоведения требует решения следующих задач:

- уяснение учащимися основных сведений о новых религиозных движениях и сектах, действующих на территории России;
- формирование навыков успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения;
- умение провести сравнительный анализ вероучения, культа, этики и эсхатологии в современных (новых) религиозных движениях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сектоведение» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.7) и является обязательной для изучения. Содержание дисциплины «Сектоведение» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «История религий», «История Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений (ОПК–7.1).

В результате освоения компетенции на высоком уровне студент должен знать:

различные методологии изучения сектантства;
генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма).

' ().

:

,

,

:

-

;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, из которых 92 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 25 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 27 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

1. 8

: "

"

Цель курса «Патрология» – познакомить студентов бакалавриата с основным содержанием святоотеческой, и шире – церковной письменности т. н. классической эпохи (I – XV вв.). Преподавание данного предмета предполагает преемство с достижениями русской дореволюционной и современной русской патрологической науки, а также использование некоторых результатов западной патрологической науки и патрологической науки Поместных Православных Церквей. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология.

Изучение Патрологии требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой, (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения; ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Боговдохновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т. д.).
- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т. д.).
- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.

- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т. д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т. д.
- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение.
- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.
- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).
- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патрология» (Б1.Б.8) входит в базовую часть и является обязательной для изучения. Курс «Патрология» взаимосвязан и имеет межпредметные связи с богословскими и историческими учебными дисциплинами.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Истории, Истории философии, Истории древней Церкви.

Для изучения дисциплины выделено 5 семестров обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов, из которых 230 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Форма итогового контроля дисциплины: зачет в третьем семестре, зачет с оценкой во втором, четвертом и пятом семестрах, экзамен в шестом семестре.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК-5.2

Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК-5.3

Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК-5.5

Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-5.1

Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-8.1

Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/богословии).

ОПК-8.2

Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;
- основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;
- значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;

- базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки.

Уметь:

- аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;
- пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;
- ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;
- главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;
- навыками анализа святоотеческих высказываний.

: "

"

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русская патрология» является ознакомление студентов с патрологической наукой России, представителями патрологической Русской мысли, рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.

Задачами курса является:

уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви; выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русская патрология» входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения (Б1.Б.9). Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология».

Дисциплина изучается в 7 семестре. На нее выделено 2 зачетные единицы (72 часа). Из них 36 часов контактной работы (16 часов лекций, 16 часов практик), 4 часа - контроль, 32 часа самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля – экзамен в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.

ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).

ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы святоотеческих богословских взглядов,
- обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения,
- контекст формирования догматического учения Церкви.

Уметь:

- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
- систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития,

- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин, богословской и философской терминологией,
- навыками апологетических дискуссий,
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

1. .10

: "

"

Цели освоения дисциплины

Целью курса является:

- формирование методологического фундамента для изучения исторических событий и процессов мировой и церковной истории в начальный период развития вселенской Церкви;
- освоение метода критического анализа исторических источников;
- умение студентами пользоваться историческими источниками и научной литературой;
- обретение навыка синтезировать богословский и исторический подходы в изучении церковно-исторического материала;
- обозначение важнейших вех всемирной и церковной истории в эпоху древности и раннего средневековья;
- формирование целостного представления о первоначальных этапах развития христианской Церкви, об особенностях ее исторического пути, а именно о внутренней жизни Церкви, также о ее взаимоотношениях со светской властью и с нехристианским миром, равно как и о вкладе христианской ортодоксальной Церкви в развитие государственности и мировой культуры в эпоху древности и раннего средневековья;
- формирование у учащихся комплексных и разносторонних знаний о важнейших проблемах истории Древней Церкви – о ее хронологии, основных фактах и событиях, о деятельности наиболее выдающихся церковных личностей, с учетом результатов богословских исследований и достижений христианской и светской историографии.

Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

- ознакомление студентов с современными концепциями церковно-исторической науки и с наиболее значительными церковно-историческими исследованиями;
- приобретение навыков источниковедческого анализа;
- выделение основных исторических этапов развития христианской Церкви на раннем этапе ее существования;
- выявление основной проблематики в мировой, и в ранней церковной истории – во всем многообразии аспектов жизнедеятельности Церкви;
- ознакомление учащихся с важнейшими в истории раннего христианства событиями и личностями;
- формирование целостного представления о неразрывной связи церковной и государственно-политической истории;
- выработка обоснованных и взвешенных исторических оценок событий и явлений церковной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Древней Церкви» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.10) и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии.

Содержание дисциплины тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Общая церковная история», «История западных исповеданий», «Сравнительное богословие», «История Русской Православной Церкви», «Новый Завет». Также данный курс неотделим от истории литургики. При изучении истории Древней Церкви существенное значение имеют и вспомогательные исторические дисциплины, необходимые для изучения истории, как таковой. Таким образом, очевидна глубокая органическая связь истории Древней Церкви с другими базовыми богословскими и историческими дисциплинами, общеобразовательными и научными.

Междисциплинарная интеграция курса определяется значением истории Древней Церкви в комплексе богословских и церковно-исторических дисциплин, составляющих содержание образовательного процесса на бакалавриате, призванного подготовить священнослужителей Русской Православной Церкви.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Иметь базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание (ОПК-3.1).
- Владеть навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2).
- Знать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3).
- Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4).
- Понимать специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) (ОПК-3.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- главные этапы становления и развития Древней Церкви;
- основные события истории ранней вселенской Церкви в их хронологической; последовательности;
- основы догматики, в том числе особенности развития христианского догматического учения в эпоху Вселенских соборов;
- основы канонического корпуса Православной Церкви, выработанные в дособорную эпоху и эпоху Вселенских соборов;

- этапы становления системы церковного управления;
- основные вехи эволюции церковно-государственных отношений в I-XI вв. н.э.;
- жизненный путь выдающихся церковных деятелей и их роль в истории ранней Церкви (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов), основы патристического учения Православной Церкви;
- внутренние и внешние причины и следствия церковных разделений в IV-XI вв. н.э.;
- цели и задачи диалога Православной и Римо-Католической Церквей;
- цели и задачи диалога Православной Церкви с Древними восточными Церквями.

Уметь:

- интерпретировать исторические источники и тексты различных типов;
- выявлять основные закономерности развития исторического процесса в общемировом масштабе, а также причины и истоки появления еретических и раскольнических движений;
- аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам всемирной и христианской истории;
- проводить исследования реферативного типа под научным руководством преподавателя.

Владеть:

- методологией сравнительно-исторического анализа;
- методами и приемами исследовательской работы в области церковной истории;
- способностью толерантно оценивать социальные, культурные и конфессиональные различия;
- готовностью использовать основы теологических знаний и этической нормативности в процессе духовно-нравственного развития;
- способностью использовать базовые знания в области истории и богословия при решении профессиональных задач;
- навыком использования этических требований и норм в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- навыками устной и письменной коммуникации по гуманитарной проблематике.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

з	«	»	щ	ющ
:	,	з	ь	.
	,	:	,	,
	.	:	,	.

1. .11

: "

"

Целью курса является:

- получение студентами определенного объема знаний по предмету,
- умение студентами пользоваться историческими источниками и научной литературой,
- формирование целостного представления о Русской Православной Церкви, а также об особенностях ее исторического пути, под чем понимается как ее внутренняя жизнь во всех аспектах, так и взаимоотношения Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром, а также вклад Русской Православной Церкви в развитие отечественной государственности и культуры,
- формирование у слушателей комплексных и разносторонних знаний о важнейших проблемах истории Русской Православной Церкви – ее хронологии, основных фактах и событиях, деятельности наиболее выдающихся церковных личностей, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной российской церковной и гражданской историографии.

Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

- Предоставление достаточной для самостоятельного изучения истории совокупности знаний по истории Русской Церкви, углубленной по сравнению со школьным общеобразовательным курсом истории Отечества,
- Выделение основных этапов развития Православия в России,
- Ознакомление студентов с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями,
- Выделение основной проблематики истории Русской Православной Церкви, как во внутрицерковной жизни, так и в отношениях Церкви и государства, Русской Православной Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира,
- Ознакомление студентов с современными концепциями церковно-исторической науки, относящимися к истории Русской Православной Церкви и наиболее значительными церковно-историческими исследованиями,
- Формирование целостного представления о неразрывной связи церковной и государственно-политической истории,
- Приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением истории Русской Православной Церкви и духовной культуры России,
- Формирование обоснованных исторических оценок новых явлений в церковной и духовной жизни, с учетом приобретенного опыта Русской Православной Церкви,

щ у ю ж
- , з у у
ущ ж у

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в **базовую часть учебного плана (Б1.Б.11)** и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии. Дисциплина неразрывно связана с историей литургики, исторического литературоведения, богословской и общественной мысли и пр., в чем проявляется глубокая органическая связь истории Русской Церкви с другими базовыми богословскими, общеобразовательными и научными дисциплинами. При изучении истории Русской Церкви большое значение придается также вспомогательным историческим дисциплинам, необходимым для изучения истории в целом.

Междисциплинарная интеграция курса определяется значением русской церковной истории в комплексе богословских и церковно-исторических дисциплин, составляющих содержание образовательного процесса на бакалавриате, призванного подготовить священнослужителей именно Русской Православной Церкви.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).
- Способность при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь

- базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках Русской Церковной истории и общее их содержание.

Знать:

- основные события, личности и явления истории Русской Церкви.

Обладать:

- Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Русской Церкви.

Уметь

- формулировать проблемы в истории Русской Церкви, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, включая историю богословия.
- выявлять идейный и событийный контекст Русской Церковной истории и богословской мысли.

Понимать

- специфику истории Русской Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
- соотношение духовного опыта Русской Церкви, личной религиозности и академического богословия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов, из которых 266 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 111 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 27 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

зу « у » ущ
ующ : , з ь
у . : , , ,
.
:
;

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.12 Новейшая история западных исповеданий

Направление подготовки: "

"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Учебная дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» является дисциплиной базовой части. Дисциплина преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки «Подготовка _____» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Новейшая История Западных исповеданий» тематически связано с содержанием учебных дисциплин История нехристианских религий» «Основное богословие», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «Сектоведение», «История древней Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

Цель освоения дисциплины «Новейшая История Западных исповеданий» состоит в том, чтобы познакомить выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Подготовка _____» с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определение догматических и канонических отличий западных конфессий от вероучения Православной церкви.

Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- познакомить слушателей с основными этапами истории западно- христианских исповеданий в XX-XXI вв.;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические причины;
- показать место и значение западного христианского богословия в политической, философской и культурной жизни современного западного общества;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

1.2. Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» направлена на формирование следующих **компетенций**:

Знать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3).

Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4). 1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития католицизма и протестантизма в XX-XXI вв.;
- основные богословские течения в западном христианстве в XX-XXI вв.;
- основные вехи православного диалога с католицизмом и протестантизмом.
- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
- практические аспекты жизни конфессии;
- основные памятники и авторов вероучительной литературы.

Уметь:

- адаптироваться в новых или изменившихся социальных условиях;
- вести межконфессиональный и межкультурный диалог;
- применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;
- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- способностью к социальной адаптации;
- способностью использовать основные методы и принципы проведения научных исследований в исследованиях по теологической проблематике;
- способностью анализировать перспективность и эффективность использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской, экспертно-консультативной, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;
- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками;
- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа, из которых 34 часов оставляет контактная работа обучающихся с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа студентов.

Форма контроля дисциплины: диф.зачет (2 часа).

1. 13

: "

"

Ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви в ее историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- Формировать у студентов представления об истории Церкви как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни поместных православных и древних восточных церквей, дать представление о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов.
- Предложить студентам положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни.
- Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

Дисциплина «История Поместных церквей» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Истории древней Церкви, Истории Русской Православной Церкви, Догматическому богословию.

Для изучения дисциплины выделен 1 семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 52 часов - занятия самостоятельной работы студентов.

: , , .

Форма . контроля дисциплины: дифференцированный зачет

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
ОПК-3	Способность применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	<p>ОПК-3.1. Иметь базовые представления о характере и типах исторических источников. сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p>ОПК-3.2. Обладать навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p>ОПК-3.3. Знать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p>ОПК-3.4. Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p>ОПК-3.5. Понимать специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность событий их церковной истории;
- основные закономерности взаимоотношений Поместных Церквей с государством в разные периоды истории;
- жизнь и деятельность выдающихся деятелей каждой из Поместных Церквей;

Уметь:

- отчетливо представлять исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия;
- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;
- представлять значение православной культурной традиции для развития западной цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
- анализировать и критически оценивать источники и литературу;

Владеть:

- специальной терминологией дисциплины История Поместных Церквей;
- навыками работы с источниками по церковной и гражданской истории,

АННОТАЦИЯ

учебной 1. .14

Направление : "

"

Цель дисциплины: подготовка священно- и церковнослужителей, имеющих устойчивое понимание христианского искусства, как важного элемента богодухновенного Предания Церкви, способных компетентно раскрыть перед любой аудиторией содержание и специфику визуального храмового искусства в его богословских основаниях и историческом развитии, а также решать практические вопросы, связанные с сохранением памятников церковного искусства и воспроизводством его канонической традиции в новых произведениях.

Задачи дисциплины:

- дать комплексное представление о визуальных видах богослужебного искусства Церкви, его историческом развитии, многообразии форм и стилей при единстве канонической основы, выражающей Священное Предание;
- обеспечить формирование у обучаемых теоретических знаний в области православного богословия образа, церковной специфики и эстетических принципов христианского искусства; содействовать овладению студентами понятийно-терминологическим аппаратом по предмету и умением анализировать произведения церковного искусства в целостном богословско-эстетическом ключе;
- развить у учащихся навыки аналитической работы с первоисточниками и литературой по изучаемому предмету, а также умение пользоваться настоящей областью знаний в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП - Б1.Б14

Дисциплина относится к базовой части ООП, обязательна для изучения.

Дисциплина базируется на следующих курсах: Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Литургика.

Продолжением тематики данной дисциплины бакалавриата является ряд теоретических дисциплин направления «Теория и история церковного искусства» на магистратуре. В практической сфере знания и умения, приобретенные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы будущему священно- и церковнослужителю в его миссионерско-катехизаторской, культурно-просветительской и организационно-хозяйственной деятельности, а также деятельности по сохранению культурно-исторического наследия.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции (навыки):

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы компетенции:

ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК-5.5.

Изучение дисциплины «Теория и история церковного искусства» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Виды самостоятельной работы студентов

- Конспектирование.
- Реферирование литературы.
- Аннотирование книг, статей.
- Выполнение заданий аналитического, проектного и рефлексивного характера.
- Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
- Участие в работе практических занятий: подготовка конспектов выступлений, выполнение заданий.

Формы текущего контроля

- проверка аналитических заданий, проектов
- создание поисковых ситуаций,
- опережающие задания - самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)

Формы

:

,

:"

"

з ь « у » зу щ ь ж у у 540

ель дисциплины

з , у , у ж уж Ц .

задачи:

- з ь у зу уж , ь ь з ью уж ; ь ю уж у .
- з ь у уж уж у ;
- зу ь ь э уж , уж з уж у ;
- з ь у щ , Б ж у , ущ уж Ц ;
- з ь з ж з Ц , ё ющую ь уж ;
- ьз , ж ь уж з у ; ь у у з уж у ;
- з ь у Ц ь ью у ; ь ;
- ь з у ж з ж у з ;

компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

- зу щ ь : з -
- з (-4);
- ь :
- Бз ь з -
- ь (-1);
- ь щ уж (-2).

ребования к результатам освоения дисциплины

зу ь зу у ж :

З ь:

- з - з
- уж уж у ; щ ,
- у у ж щ ,
- ;
- у Б ж у
- уж у у ;
- ю з ж з , у
- у ж уж з , у
- у , Ц ;
- ю
- Ц ; ;
- щ , ьзую
- ;
- з зь у
- Ц ;

У ь:

- ь ь щ
- Б ж у уж у у ;
- з ь у
- у ж з у
- у , Ц ;
- ь ь ь , уж ,
- з у

- Ц ;
- Ъ з
- Ц у ;
- БЗ Ъ з
- Ъ Ъ , з уж ; _____ Б:
- уж ;
- БЗ у з з
- Ъ Ъ , з уж у ;
- уж ;
- Э , -
- у з уж ;
- Ъ - у .

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области литургики ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ²
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Деятельность церковнослужителей	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Деятельность церковнослужителей	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации:	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический

Деятельность церковнослужителей	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации:	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

: "

"

Цель изучения дисциплины - раскрыть учение о нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Слове Божиим и раскрытому в учении православной Церкви. Как следствие этого знания раскрывается главный смысл нравственного делания: возведение образа Божия, который живет в человеке, к подлинному подобию человека Богу.

Задачи, стоящие перед студентами и преподавателями - творчески осмыслить и обобщить учение Святых Отцов и духовных писателей Православной Церкви о человеке как образе Божиим.

Междисциплинарная интеграция: Священное Писание Ветхого и Нового Заветов, догматическое учение Церкви, нравственно-экзегетические творения Святых Отцов и Учителей Церкви, агиография, литургическое наследие, канонические определения и нравственно-аскетическая литература. Дисциплины, не связанные с Откровением: этика, психология, социология, философская и медицинская антропология.

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.16) и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Священному Писанию Ветхого и Нового Заветов, Патрологии, Аскетике, Догматическому богословию, Философии, Психологии.

Для изучения дисциплины выделены 2 семестра обучения на очной форме обучения и 4 семестра на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых: на очной форме обучения - 80 часов оставляет контактная работа, 58 часов - самостоятельная работа, 6 часов – контроль; на заочной форме – 16 часов – контактная работа, 122 часа – самостоятельная работа, 6 часов - контроль. Форма итогового контроля дисциплины: на очной форме обучения – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре; на заочной форме обучения – контрольная работа в 7, 9 семестрах, зачет в 8 семестре, экзамен в 10 семестре.

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

:

- -11.1 – з .
- -11.2 – у з .

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4):

- ОПК-4.2 – знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-8).

- ОПК-8.1 – знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).
- ОПК-8.2 – способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

:

- Б:
 - щ у Ц ;
 - щ Ц э ;
 - у , з ж щ (з , э ю); э ю, ю, ю);
- Б:
 - Б; у Б щ ,
 - Бз Б у Ц , ю, у , , ую у у;
 - з Б Бз Б ж -э ;
- Б:
 - з з ;
 - щ ; Ц
 - щ у з уж з э у ; -
 - э ж з Ц ; зу 2 у у 4 з з , 144 , з : у - 80 , 58 - Б , 6 - Б; з - 16 - , 122 - Б , 6 - Б. : у - з 7 , э з 8 ; з у - Б 7,9 , з 8 , э з 10 .

Цель курса « скетика» – дать студентам бакалавриата Томской духовной семинарии знание духовных законов внутренней жизни человека, изучаемых настоящей дисциплиной, в основных закономерностях её развития, и умение правильно обнаруживать, интерпретировать и применять эти законы в своей и чужой жизни. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение «основополагающих духовных ценностей и опыта» церковной жизни.

Изучение Аскетики требует решения следующих задач:

- - познакомить студентов со святоотеческим учением о страстях и добродетелях, способах борьбы человека со страстями и стяжания добродетелей;
- - познакомить студентов с живыми примерами аскетической традиции Церкви;
- - привить студентам любовь к аскезе и понимание её универсального духовного смысла.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина « скетика» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.17) и является обязательной для изучения. Курс тематически связан со следующими учебными дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «Патрология»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- умеет применять полученные знания при самосовершенствовании (УК-6.2);
- имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального роста на основе полученных знаний (УК-6.3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения аскетического богословия, относящиеся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения;
- причины, особенности, свойства страстей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- причины, особенности, свойства добродетелей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей.

Уметь:

- выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека;
- применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации.
- применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека.

Владеть:

- навыками работы со святоотеческими аскетическими текстами;
- основными навыками оценки и самооценки духовного состояния человека.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 30 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 2 часа – контроль.

Ф - , , .

Ф - , , , .

Ф - .

: "

Данный курс ставит основной задачей формирование навыков правовой культуры будущим пастырям Церкви. Адекватное представление о месте права и правового источника в Церкви и церковно-государственных отношениях является необходимой составляющей деятельности современного священника.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Каноническое право» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Пастырское богословие, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК):

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);
- ОПК-4.3 – знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие **профессиональные** компетенции (ПК):

- способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1);
- ПК-1.1 – знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- юридическую терминологию;
- основные источники церковного права и их классификацию;

Уметь:

- применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;
- умение достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;
- синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках;
- установить правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников;
- описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником;

Владеть:

- владеть способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений;

объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, из которых 86 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 50 часов - занятия самостоятельной работы студентов, 8 часов - контроль.

Основные формы занятий по курсу «Каноническое право»: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы контроля знаний студентов:

- : тестирование, защита рефератов, коллоквиумы, письменные контрольные работы;
- : экзамен в пятом семестре.

: "

"

Цель курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» - ознакомить студентов программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000 - 2013 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Особое внимание уделено Архиерейскому собору 2013 года и внесенным им изменениям в действующий Устав Русской Православной Церкви, а также другим определениям этого Архиерейского Собора («Об избрании Патриарха Московского и всея Руси» и «О составе Поместного Собора Русской Православной Церкви»). Важно отметить, что законодательные новации Архиерейского Собора 2013 г. сопоставляются с положениями, имевшимися в прежней редакции «Устава Русской Православной Церкви» в редакции 2000 г., а также с предшествовавшими ему Уставом 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. Таким образом удается проследить эволюцию церковных институтов на протяжении столетия. Содержащиеся в действующем Уставе новации оцениваются с канонической точки зрения.

Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с новейшими нормативными документами Русской Православной Церкви;
- дать полноценное представление об основных принципах понимания и применения новейших нормативных документов Русской Православной Церкви;
- показать место и значение новейших нормативных документов Русской Православной Церкви в социокультурной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» входит в часть (Б1.Б.19) ООП и является обязательной для изучения.

Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Пастырское богословие, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви и Каноническое право.

Освоение данной дисциплины необходимо для:

- *последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП: «Правовые и экономические основы деятельности прихода», «Практическое руководство для священнослужителей».*

- *дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения.*

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

Для изучения дисциплины выделены один семестр обучения (8 семестр). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия типа), 2 часов – контроль и 70 часов самостоятельной работы студентов).

Форма контроля дисциплины: зачет с оценкой.

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
ОПК-4	<p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p> <p>Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения церковного законодательства; основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви; - основные правила и принципы толкования и применения документов в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области церковного законодательства; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, - последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать наиболее значимые современные законодательные акты; время и причины их принятия; историю и традицию, на которую опираются эти правовые акты; примеры и прецеденты применения законодательных актов; аналогичные документами иных религиозных конфессий.

2) уметь самостоятельно работать с учебной, справочной и учебнометодической литературой; ориентироваться в существующих программных средствах по каталогизации сведений; давать описание о роли и функции того или иного правового акта в современной деятельности РПЦ.

3) владеть терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры РПЦ; навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры РПЦ; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике РПЦ;

владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно- историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

уметь анализировать проблематику документов и выделять причины и следствия; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу.

В результате освоения данного курса студент должен демонстрировать

- способность применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся.

- умение достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.

- возможность синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках.

- правомерное использование юридической терминологии.

Для достижения этих целей бакалавр, обучающийся по ФГОС “Теология” в духовных семинариях Русской Православной Церкви должен быть способен установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников; описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником; продемонстрировать умение действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины Б1.Б.20 История нехристианских религий

Направление подготовки: "

"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1.1. Учебная дисциплина «История нехристианских религий» является дисциплиной базовой части. Дисциплина преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки «Подготовка _____» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «История нехристианских религий» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Сектоведение», «История древней Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

Цель освоения дисциплины «История нехристианских религий» состоит в том, чтобы познакомить выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Подготовка _____» с многообразием религиозного опыта современного человечества и определить базовые принципы отношения к данному опыту Православной Церкви.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление об особенностях вероучения и культа основных современных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином жизнь в современном полирелигиозном обществе.

1.2. Дисциплина «История нехристианских религий» направлена на формирование следующих **компетенций**:

- Знать принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением (ОПК-2.4).
- Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением (ОПК-2.5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат религиоведения;
- типологии религий;
- вероучительные доктрины основных современных религий, иметь представление об их культе, нравственном учении и организации;
- исторический путь главных религий мира;
- основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями.

Уметь:

- ориентироваться в основных направлениях современного религиоведения;
- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения религий и религиозных движений;

- давать христианскую этическую и богословскую оценку иноверному религиозному опыту;
- использовать полученные знания для обоснования основных истин христианской веры;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения основных мировых религий в каждом отдельном случае.

Владеть:

- навыками поиска и анализа литературы по проблемам религиоведения и истории религий;
- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами нехристианских религиозных традиций;
- навыками общения с представителями иных религиозных исповеданий и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения прочих религиозных исповеданий.

1. .21

: "

"

Целью курса является изучение грамматики, лексики и синтаксиса латинского языка для более глубокого понимания сочинений святых отцов, Священного Писания и Предания.

Кроме того, изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание русского языка, способствовать освоению международной латинской терминологии в области гуманитарных наук

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов представление об основных этапах развития латинского языка как части мировой культуры; о роли латинского языка в развитии европейских языков, в распространении научных знаний;
- научить учащихся читать и переводить со словарем латинские тексты христианских авторов; познакомить их с грамматической системой латыни;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности: грамотно употреблять богословские термины;
- снабдить студентов необходимым количеством алгоритмов и навыков для комментирования текстов богословского содержания;
- научить студентов самостоятельному чтению латинских текстов (со словарем);
- обеспечить студентов фактическим и терминологическим материалом для более успешного перевода литературы;
- приобщить студентов к образу раннехристианской богословской мысли и содействовать выработке у современного студента правильного богословского мышления;
- познакомить учащихся с ценнейшим кладом античной мысли – латинскими пословицами, цитатами, афоризмами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.Б.21.). Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю латинского языка;
- морфологию и синтаксис строя латинского языка;
- основной лексический минимум в объёме не менее 3000 единиц;
- наизусть определённый перечень латинских церковных текстов

Уметь:

- читать со словарем и анализировать оригинальные святоотеческие и исторические тексты на латинском языке;
- пользоваться словарями и справочной литературой;

Владеть:

- основными навыками: понимания и перевода незнакомого текста на латинском языке с использованием словаря;
- основными навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
- самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием латинской лингвистической терминологии;

: "

"

Цели и задачи освоения дисциплины

Словарный состав большинства европейских языков, в том числе и русского, а также английского, немецкого, французского и других языков содержит значительное количество слов греческого происхождения. Это и прямые заимствования из этих языков, и новые слова, образованные на основе греческих корней (в том числе, международная терминология в области гуманитарных наук). По этой причине изучение древнегреческого языка облегчает усвоение новых европейских языков, углубляет понимание родного языка, способствует освоению богословской терминологии.

Практическая цель курса состоит в том, чтобы научить студентов переводить со словарем тексты Священного Писания и Отцов Церкви среднего уровня сложности; теоретическая - расширить познания студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры. В задачи курса входит формирование у студентов устойчивого знания грамматической системы древнегреческого языка (фонетика, морфология, синтаксис); умения практически применять теоретическое знание, т.е. распознавать грамматические реалии (формы) в конкретном тексте; овладеть навыками перевода древнегреческих текстов. Это требует усвоения ряда базовых алгоритмов перевода классических текстов.

Специфика курса древнегреческого языка определяется в первую очередь его прикладной направленностью, это предполагает, что основное аудиторное время посвящается практической языковой работе

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.Б.22.). Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии, русского и иностранного языков.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Иностранному языку, Церковнославянскому языку, Русскому языку, Латинскому языку.

Для изучения дисциплины выделены 6 семестров обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 282 часа оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 28 часов – занятия самостоятельной работы студентов и 14 часов выделены для контроля.

Форма

контроля дисциплины: 3

,

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю древнегреческого языка;
- морфологию и синтаксис строя древнегреческого языка;
- основной лексический минимум в объёме не менее 3000 единиц;
- наизусть определённый перечень древнегреческих церковных текстов

Уметь:

- читать со словарем и анализировать оригинальные святоотеческие и исторические тексты на древнегреческом языке;
- пользоваться словарями и справочной литературой;

Владеть:

- основными навыками: понимания и перевода незнакомого текста на древнегреческом языке с использованием словаря;
- основными навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
- самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

: "

"

Курс «Церковнославянский язык» состоит из теоретической и практической составляющих. Первая – теоретическая часть – предлагает студентам освоение базовой части грамматики церковнославянского языка. Особое внимание учащихся обращается на глагольную систему, а именно, на виды прошедшего времени. Это обусловлено прежде всего тем, в русском языке нет подобного богатого инструментария, выражающего удаленность события, действия или состояния от реального времени. С другой стороны, освоение данного материала позволяет вникать и осмыслять прошедшее время как в латинском, так и в греческом языке.

Необходимо отметить также и тот момент, на который ставит особый акцент данная программа курса – это синтаксис. В процессе рассмотрения этого учебного блока часто проводится параллель с другими древними языками, в том числе и с древнееврейским.

Практическая часть рассчитана на подготовку студентов к литургическому применению языка. При этом особое внимание уделяется отработке навыков правильного понимания содержания церковнославянских текстов, грамматически точного их перевода. Поэтому для развития практических навыков употребления церковнославянского языка рекомендуется изучение текстов из служебных церковных книг, содержащих грамматические и лексические трудности.

Учебный курс церковнославянского языка представляет собой необходимый компонент общей программы подготовки студентов по специальности «Теология» и пересекается с такими дисциплинами, как «Библейская текстология», «Литургическое богословие», «Богослужебный устав» и рядом спецкурсов.

Необходимость данного курса также определяется задачами общелингвистической подготовки студентов, в частности, в области классических языков. Кроме того, навыки чтения и понимания церковнославянских текстов будут востребованы в процессе литургической и катехизаторской практики специалистов-теологов.

Цели освоения дисциплины

Цель курса «Церковнославянский язык» – познакомить студентов бакалавриата Томской духовной семинарии с богослужебным языком Русской Православной Церкви, научить их свободно читать по-церковнославянски богослужебные тексты, а также понимать их содержание в письменной и устной форме. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает способность студентов использовать необходимые знания языков сакральных текстов, а также знание основы письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка сакральных текстов конфессии.

Задачи курса:

Изучение курса «Церковнославянский язык» требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с графическими, фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими особенностями церковнославянского языка;
- дать полноценное представление об основных отличительных особенностях церковнославянского языка по сравнению с русским литературным языком;
- показать место и значение церковнославянского языка как канонического Богослужебного языка Русской Православной Церкви.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в базовую часть **учебного плана (Б1.Б.23)** и является обязательной для изучения. Курс «Церковнославянский язык» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: литургией, гимнографией, экзегетикой Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, догматикой, патристикой. Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по русскому языку в объеме общего среднего образования.

Для изучения дисциплины выделены два семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, из которых **72** часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа лекционного материала, 48 часов - практические занятия), **72** часа – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: **экзамен** (I и II семестры).

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК -7.3:

Б1.Б.23: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК – 7.6:

Б1.Б.23: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

1. .24

: "

"

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексных и разносторонних знаний о важнейших проблемах истории России – ее хронологии, основных фактах и событиях, деятельности наиболее выдающихся государственных и общественных деятелей, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной российской гражданской историографии. Курс способствует выработке умений по анализу политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, и готовит учащегося к использованию им накопленных исторических знаний для формирования активной гражданской позиции в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития, повышению политической, правовой и гражданской культуры студентов, получающих высшее духовное образование.

Задачи изучения дисциплины

- дать студентам представление о важнейших источниках и научных трудах по истории России;
- дать представление о последовательности процессов и событий истории России;
- дать представление о причинно-следственных связях основных процессов истории России;
- дать представление об общем историческом фоне, на котором происходили эти процессы и события;
- определить факторы самобытности российской истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- способствовать образованию навыка самостоятельной работы с источниками;
- способствовать образованию навыка самостоятельного изучения истории России.

Место дисциплины в структуре ООП

Шифр дисциплины в учебном плане базовой части: Б1.Б.24.

Междисциплинарная интеграция курса определяется значением русской гражданской истории в комплексе богословских и церковно-исторических дисциплин, составляющих содержание образовательного процесса на бакалавриате, призванного подготовить священнослужителей именно Русской Православной Церкви. Осмысление русской истории XX века в контексте истории христианской цивилизации, восприятие русской истории сквозь призму ее многогранного духовного и культурного наследия призвано помочь будущим священнослужителям осознать себя продолжателями, связанными с Русской Православной Церковью российскими государственно-политической и культурной традициями, овладение которыми невозможно без усвоения совокупности знаний, составляющих содержание как этих традиций, так и всех учебных дисциплин, изучение которых предусматривается программой бакалавриата. В частности,

освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих курсов – «Церковь, государство и общество», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль» и «Русская литература».

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

(ОПК- 7) способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
(ОПК-7.1) обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

(ОПК-7.5) умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории России
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.
- особенности исторического, историко-политологического, историко-культурологического анализа событий и явлений прошлой истории России;

Уметь:

- ориентироваться в историческом пространстве и времени;
- извлекать уроки из исторических событий, происходивших на почве российской действительности;
- экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- систематизировать сложный исторический материал; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты

Владеть:

- способностью к постановке цели, выбору путей её достижения, восприятию информации и её обобщению;
- конкретными научными знаниями по отечественной истории;
- навыками анализа и систематизации исторических источников;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.
- навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области изучения истории России

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Основные формы занятий по курсу «История Отечества»: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы контроля знаний студентов:

- : тестирование, защита рефератов, коллоквиумы, письменные контрольные работы;
- : экзамен.

: "

"

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование общих представлений о месте философии в структуре человеческого знания о мире.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- изучение историко-философской мысли, ее основных этапов, учений и школ выдающихся мыслителей, их вклада в развитие философской культуры;
- формирование понятийно-категориального философского аппарата в процессе изучения философии;
- Формирование навыков теоретического осмысления и практического использования историко-философских знаний в решении вопросов в своей профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана и является обязательной для изучения. Содержание дисциплины «Философия» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология», «Русская религиозная философия» «Сектоведение», «Апологетика».

Для изучения дисциплины выделены 2 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма итогового контроля дисциплины: 3 , экзамен .

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

- ✓ Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. (ОПК 7.2)
- ✓ Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. (УК 5.1)

:

,

,

:

,

,

,

.

: "

"

Общая цель может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел курса:

- раскрыть основные тенденции формирования и развития русской философской мысли, начиная с эпохи христианизации Руси.
- рассмотреть основные идеи философии славянофильства дать анализ «нового религиозного сознания» как духовного ренессанса в России.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Русская религиозная философия» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: «Философия» и «Патрология».

компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции:

- ✓ Обладание базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. (ОПК 7.2)
- ✓ Умение выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. (ОПК 7.5)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 32 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38 часов - занятия самостоятельной работы студентов.

Основные формы занятий по курсу «Русская религиозная философия»:
лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы контроля знаний студентов:

- : тестирование, защита рефератов, коллоквиумы, письменные контрольные работы, написание эссе;

- : .

учебной

1. .27

:"

"

Цели дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего пастыря, достаточной для решения задач межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия, развитие информационной культуры, способности к самообразованию.

Для достижения поставленных целей предполагается выполнение следующих задач:

- Освоение общего и академического словаря;
- Тренировка речевых навыков на иностранном языке;
- Тренировка навыков чтения общей и профессиональной литературы;
- Тренировка навыков слушания и восприятия иностранной речи;
- Тренировка навыков письма на иностранном языке;
- Представление сообщения на иностранном языке;
- Участие в дискуссии на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ООП (Б1.Б.27) и является обязательной для изучения. - 4 (144).

Компетенции (навыки) обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс компетенции	Содержание
ОПК – 7.4	Владение базовыми знаниями современного иностранного языка
ОПК – 7.7	Способность работать с научно – богословской литературой на современном иностранном языке.
УК – 4.2	Способность к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: в необходимом объеме лексику иностранного языка, грамматику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование; вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- Владеть: всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в следующих формах: практические занятия и самостоятельная работа студента. Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, где под руководством преподавателя осуществляется формирование умений и навыков устной речи в объеме отобранного грамматического и лексического материала, а также обучение чтению и пониманию специальных текстов средней сложности.

По каждой теме проводится поэтапная работа.

1. Введение (повторение) грамматического материала, его первичное закрепление и активизация.
2. Развитие навыков чтения и перевода и речевых умений на лексико-грамматическом тематическом материале.
3. Развитие навыков чтения и понимания текста.

На протяжении всего курса обучения студенты изучают тексты Библии, богослужebные тексты, заучивают наизусть отдельные молитвословия.

Закрепление языковых и речевых навыков осуществляется в процессе самостоятельной работы студента, которая выполняется по заданию преподавателя.

ж

,

.

,

, щ

().

,

э

,

,

.

щ

,

ж

,

.

Ф

:

,

,

,

,

.

Ф

:

,

.

АННОТАЦИЯ

учебной

1. .28

Направление

: "

"

Целью освоения дисциплины **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** является формирование у студентов комплексных и разносторонних знаний о важнейших проблемах всемирной истории – ее хронологии, основных фактах и событиях, деятельности наиболее выдающихся государственных и общественных деятелей, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной мировой исторической науке. Курс способствует выработке умений по анализу политического и социального опыта мировой истории на переломных рубежах ее развития. Готовит студента к использованию им накопленных исторических знаний для формирования гражданской позиции при решении современных проблем общественно-политической жизни и, повышению политической, правовой и гражданской культуры студентов, получающих высшее духовное образование.

Задачи изучения дисциплины

- дать студентам представление о важнейших источниках и научных трудах по мировой истории;
- дать представление о последовательности процессов и событий мировой истории;
- дать представление о причинно-следственных связях основных процессов всеобщей истории;
- дать представление об общем историческом фоне, на котором происходили эти процессы и события;
- определить факторы, влияющие на мировой исторический процесс;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем всемирной истории;

- способствовать образованию навыка самостоятельной работы с источниками;

- способствовать образованию навыка самостоятельного изучения всеобщей истории.

Место дисциплины в структуре ООП

Шифр дисциплины в учебном плане базовой части: Б1.Б.28.

Междисциплинарная интеграция курса определяется значением Всеобщей истории в комплексе богословских и церковно-исторических дисциплин, составляющих содержание образовательного процесса на бакалавриате, призванного подготовить священнослужителей именно Русской Православной Церкви. Осмысление всеобщей истории в контексте истории христианской цивилизации, восприятие мирового исторического процесса через многогранность его духовного и культурного наследия призвано помочь будущим священнослужителям осознать себя его продолжателями, связанными с Русской Православной Церковью. Ознакомление с мировыми государственно-политической и культурной традициями, невозможно без усвоения совокупности знаний, составляющих содержание, как этих традиций, так и всех учебных дисциплин, изучение которых предусматривается программой бакалавриата. В частности, освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих курсов – «История Отечества», «Церковь, государство и общество», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль» и «Русская литература».

Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

ОПК-7.1 обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;

ОПК-7.5 умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые термины и понятия российской и зарубежной исторической науки;
- ключевые события и явления всеобщей истории
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества на современном этапе.
- особенности исторического, историко-политологического, историко-культурологического анализа событий и явлений прошлой мировой истории;

Уметь:

- ориентироваться в историческом пространстве и времени;
- извлекать уроки из исторических событий, происходивших в общемировой и российской действительности;
- экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- систематизировать сложный исторический материал; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты

Владеть:

- способностью к постановке цели, выбору путей её достижения, восприятию информации и её обобщению;
- конкретными научными знаниями по всеобщей истории;
- навыками анализа и систематизации исторических источников;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по всеобщей истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.
- навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области изучения всеобщей истории

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Основные формы занятий по курсу «Всеобщая история»: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы контроля знаний студентов: – : , , ;