

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2024 12:04:26  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e7300afdb7035e5752c2511

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.17 Православная аскетика

**Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Аскетика» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Аскетика» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «Патрология», «История древней Церкви».

Дисциплина «Аскетика» направлена на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК):*

- умеет применять полученные знания при самосовершенствовании (УК-6.2);
- имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального роста на основе полученных знаний (УК-6.3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- знает историю сложения нравственно-аскетического учения (ПК-1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения аскетического богословия, относящиеся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения;
- причины, особенности, свойства страстей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- причины, особенности, свойства добродетелей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей.

Уметь:

- выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека;
- применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации.
- применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека.

Владеть:

- навыками работы со святоотеческими аскетическими текстами;
- основными навыками оценки и самооценки духовного состояния человека.

Формы проведения занятий: лекция, практические занятия.

Формы контроля: устный опрос, коллоквиум.

Аттестация:

- промежуточный контроль: зачет в седьмом семестре.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б.1.Б.28. Всеобщая история

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Всеобщая история» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История России», «История нехристианских религий», «История древней Церкви», «Церковь, государство и общество».

Дисциплина «Всеобщая история» направлена на формирование следующих компетенций:

**(ОПК -7)** способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

**(ОПК-7.1)** обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

**(ОПК-7.5)** умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- базовые термины и понятия российской и зарубежной исторической науки;
- ключевые события и явления всеобщей истории
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества на современном этапе.
- особенности исторического, историко-политологического, историко-культурологического анализа событий и явлений прошлой мировой истории;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в историческом пространстве и времени;
- извлекать уроки из исторических событий, происходивших в общемировой и российской действительности;
- экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- систематизировать сложный исторический материал; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты

#### **.Владеть:**

- способностью к постановке цели, выбору путей её достижения, восприятию информации и её обобщению;
- конкретными научными знаниями по всеобщей истории;
- навыками анализа и систематизации исторических источников;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по всеобщей истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.
- навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области изучения всеобщей истории

Формы проведения занятий: лекции, семинары, круглые столы, ролевые игры, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

итоговый контроль: экзамен в третьем семестре.

Преподаватель  
ТДС

П.С. Шараев

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.4 Догматическое богословие

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Догматическое богословие» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в Томской духовной семинарии с третьего по шестой семестры. Дисциплина входит в блок богословских дисциплин.

Содержание дисциплины «Догматическое богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Катехизис, История древней Церкви, Сравнительное богословие.

Дисциплина Догматическое богословие направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Знать:

- основные положения догматического богословия в систематической форме;
- библейские основания православного вероучения;
- историю словесного формулирования догматов в истории Церкви;
- терминологический святоотеческий аппарат.

Уметь:

- артикулировать в систематической форме основные положения догматического богословия;
- ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории;
- применять их для собственного духовного становления, а также в пастырском служении для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
- критически интерпретировать богословские знания и мнения;
- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.

Владеть:

- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия; навыками общения с аудиторией и способностью объяснить Православное вероучение и его отличие от инославного вероучения.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Формы контроля: тестирование, опрос, письменная работа, сообщение-презентация, доклад, реферат.

Аттестация:

- промежуточная: экзамен в четвертом семестре, зачет с оценкой в пятом семестре, экзамен в шестом семестре;
- итоговый контроль: вопросы в итоговом междисциплинарном экзамене, предложены темы выпускных квалификационных работ.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б27 Иностранный язык

**Направление подготовки бакалавров: Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе (1–2 семестры).

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в **Базовую часть** Учебного плана ТДС.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) **компетенций**:

- Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (УК-4.2).
- Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) (ОПК-7.4).
- Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (ОПК-7.7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- в необходимом объёме лексику, грамматику и базовые лексико-грамматические конструкции и формы изучаемого иностранного языка;
- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между своей страной и странами изучаемого языка;
- основные стратегии общения и взаимодействия в коллективе;
- способы построения эффективной коммуникации.

#### **Уметь:**

- воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую* информацию;
- понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов, а также письма личного характера); выделять *значимую/запрашиваемую* информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе

коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, отвечать на вопросы, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- преодолевать объективные и субъективные барьеры общения, быть готовым к диалогу и сотрудничеству в коллективе;
- определять стратегию общения в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией и особенностями субъектов общения;
- Осуществлять поиск профессионально значимой информации на иностранном языке, понимать с помощью словарей основное содержание несложных аутентичных текстов.

#### **Владеть:**

- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции;
- навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке;
- навыками преодоления барьеров межкультурного общения, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, навыками использования методов и средств эффективной коммуникации для решения профессиональных задач.

**Формы проведения занятий:** аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов и контроль согласно Рабочему учебному плану ТДС.

**Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения** осуществляется по электронному курсу на платформе Moodle ТДС <http://xn--d1apfob.xn--p1ai/course/view.php?id=47>.

**Формы контроля:** письменное тестирование, устный опрос.

#### **Аттестация:**

- промежуточная: зачет с оценкой в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.11 «История Русской Православной Церкви»

### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «История Русской Православной Церкви» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии с третьего по восьмой семестр.

Содержание дисциплины «История Русской Православной Церкви» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История России», «История древней Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургия», «Богословие», направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений (ОПК–7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Основные события и явления истории России в контексте церковной истории, основные понятия церковно-исторической науки, актуальные для различных периодов истории Русской Православной Церкви;
- Основные этапы истории Православной Церкви в России в различные периоды, хронологическую последовательность важнейших событий церковной истории данного периода;

- Основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Церкви;

#### **УМЕТЬ**

- Выстраивать причинно-следственную связь между событиями и явлениями в истории Русской Церкви;
- Свянно излагать ход истории Русской Церкви в контексте общей истории России;
- Давать оценку происшедшим событиям как в рамках принципа историзма, так и в рамках принципа «актуализированного прошлого»;

#### **ВЛАДЕТЬ**

- Навыками работы с памятниками древнерусской литературы, базовыми навыками работы с научной литературой по предмету.

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: зачет с оценкой в четвертом и шестом семестре, экзамен в пятом, седьмом и восьмом семестрах;
- итоговый контроль: вопросы на итоговом междисциплинарном экзамене, примерные темы выпускных квалификационных работ.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.10 История древней Церкви

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 часов).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «История древней Церкви» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» на очном отделении в Томской духовной семинарии в первом, втором, третьем и четвертом семестрах; на заочном отделении – в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом.

Содержание дисциплины «История древней Церкви» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Общая церковная история», «История западных исповеданий», «Сравнительное богословие», «История Русской Православной Церкви», «Новый Завет».

Дисциплина «История древней Церкви» направлена на формирование следующих компетенций:

- Иметь базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание (ОПК-3.1).
- Владеть навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви (ОПК-3.2).
- Знать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3).
- Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4).
- Понимать специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) (ОПК-3.5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- главные этапы становления и развития Древней Церкви;
- основные события истории ранней вселенской Церкви в их хронологической; последовательности;
- основы догматики, в том числе особенности развития христианского догматического учения в эпоху Вселенских соборов;
- основы канонического корпуса Православной Церкви, выработанные в дособорную эпоху и эпоху Вселенских соборов;
- этапы становления системы церковного управления;
- основные вехи эволюции церковно-государственных отношений в I–XI вв. н.э.;
- жизненный путь выдающихся церковных деятелей и их роль в истории ранней Церкви (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов), основы патристического учения Православной Церкви;

- внутренние и внешние причины и следствия церковных разделений в IV-XI вв. н.э.;
- цели и задачи диалога Православной и Римо-Католической Церквей;
- цели и задачи диалога Православной Церкви с Древними восточными Церквями.

**Уметь:**

- интерпретировать исторические источники и тексты различных типов;
- выявлять основные закономерности развития исторического процесса в общемировом масштабе, а также причины и истоки появления еретических и раскольнических движений;
- аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам всемирной и христианской истории;
- проводить исследования реферативного типа под научным руководством преподавателя.

**Владеть:**

- методологией сравнительно-исторического анализа;
- методами и приемами исследовательской работы в области церковной истории;
- способностью толерантно оценивать социальные, культурные и конфессиональные различия;
- готовностью использовать основы теологических знаний и этической нормативности в процессе духовно-нравственного развития;
- способностью использовать базовые знания в области истории и богословия при решении профессиональных задач;
- навыком использования этических требований и норм в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- навыками устной и письменной коммуникации по гуманитарной проблематике.

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: доклад, коллоквиум, контрольная работа.

Аттестация:

- промежуточная: экзамены с первого по четвёртый семестр;
- итоговый контроль: вопросы на итоговом междисциплинарном экзамене, примерные темы выпускных квалификационных работ.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.6 История западных исповеданий и сравнительное богословие

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в Томской духовной семинарии в пятом и шестом семестрах. Дисциплина входит в блок богословских дисциплин.

Содержание дисциплины «Сравнительное богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Общая Церковная история, История древней Церкви, Догматическое богословие.

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Знать:

- Основные западные христианские исповедания, их конфессиональные и культурные отличия, отношения к Православной Церкви и современному обществу;
- основные исторические вехи развития западного богословия;
- причины и особенности формирования западного богословия;
- особенности вероучения и канонического устройства Римско-Католической церкви;
- особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство;
- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.

Уметь:

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;
- использовать инструментарий богословского анализа в различных областях церковной жизни;
- выявлять особенности западных исповеданий в сопоставлении с Православным вероучением; определять меру инославия, т.е. отделить главное от второстепенного; выстраивать иерархию и значимость отклонений; устанавливать внутреннюю связь между ложными учениями, происхождения одного лжеучения от другого; проводить сравнительный анализ учений;

Владеть:

- базовыми понятиями по курсу и практическими навыками их применения;
- Навыками ведения полемики с представителями западных христианских конфессий и аргументировано защищать Православное вероучение от инославия.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Формы контроля: тестирование, опрос, письменная работа, сообщение-презентация, доклад, реферат.

Аттестация:

- промежуточная: зачёт в пятом семестре, экзамен в шестом семестре;
- итоговый контроль: вопросы на итоговом междисциплинарном экзамене, примерные темы выпускных квалификационных работ.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины Б1.Б.13 «История Поместных Церквей»**

**Направление подготовки:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

«История Поместных Церквей» - специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе.

#### **Цели освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви в ее историческом и экклесиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории. Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

#### **Задачи**

- познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии
- дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для ее страны и народа, о ее современном положении и роли.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

- Дисциплина «История Поместных Православных церквей» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии.
- Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Истории древней Церкви, Истории Русской Православной Церкви, Догматическому богословию.

#### **Структура и содержание дисциплины**

- Для изучения дисциплины выделен 1 семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 52 часов - занятия самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: дифференцированный зачет.

### Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы	Кол-во часов
Контактная работа (всего)	
Лекции	36
Практические занятия	-
Семинары	18
Самостоятельная работа	52
Вид промежуточной аттестации	д. зачет
Общая трудоемкость	108

### Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы	Кол-во часов
Контактная работа (всего)	
Лекции	6
Практические занятия	-
Семинары	8
Самостоятельная работа	92
Вид промежуточной аттестации	д. зачет
Общая трудоемкость	108

### Формируемые компетенции

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
ОПК-3	Способность применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	<p><b>ОПК-3.1.</b> Иметь базовые представления о характере и типах исторических источников. сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Обладать навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Знать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Понимать специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность событий их церковной истории;

- основные закономерности взаимоотношений Поместных Церквей с государством в разные периоды истории;
- жизнь и деятельность выдающихся деятелей каждой из Поместных Церквей;

**Уметь:**

- отчетливо представлять исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия;
- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;
- представлять значение православной культурной традиции для развития западной цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
- анализировать и критически оценивать источники и литературу;

**Владеть:**

- специальной терминологией дисциплины История Поместных Церквей;
- навыками работы с источниками по церковной и гражданской истории,

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение тематических фильмов, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на изучение истории отдельных церквей в контексте истории соответствующих регионов и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на общих и проблемных вопросах церковной истории, призваны выявить общие тенденции в развитии территориальных и национальных церквей, стимулировать выработку собственной позиции по данным темам. В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу, которой отводится половина учебного времени. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1. Б.24. История России

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «история России» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «история России» тематически связано с содержанием учебных дисциплин – «Всеобщая история», «Церковь, государство и общество», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль» и «Русская литература».

Дисциплина «история России» направлена на формирование следующих компетенций:

**(ОПК–7)**

способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

**(ОПК-7.1)** обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

**(ОПК-7.5)** умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые термины и понятия исторической науки;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории России
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.
- особенности исторического, историко-политологического, историко-культурологического анализа событий и явлений прошлой истории России;

**Уметь:**

- ориентироваться в историческом пространстве и времени;
- извлекать уроки из исторических событий, происходивших на почве российской действительности;
- экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- систематизировать сложный исторический материал; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты

**Владеть:**

- способностью к постановке цели, выбору путей её достижения, восприятию информации и её обобщению;

– конкретными научными знаниями по отечественной истории;

- навыками анализа и систематизации исторических источников;

– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.

- навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области изучения истории России.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, круглые столы, ролевые игры, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: экзамен в первом семестре.

Преподаватель

ТДС

П.С. Шараев

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.15 Литургика

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Литургика» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии с первого по шестой семестры.

Содержание дисциплины «Литургика» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основы», «Библейская история», «Каноническое право» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений (ОПК–7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные сведения об истории возникновения и развития христианского богослужения и богослужебного устава;
- внутренний духовный смысл важнейших священнодействий, молитв и песнопений;
- чинопоследования и уставные особенности Божественной Литургии и богослужений суточного круга;
- историю возникновения и развития, порядок совершения, уставные особенности и внутреннее содержание богослужения Великих праздников годичного круга, Триоди Постной и Триоди Цветной;
- историю формирования чинопоследований Таинств и обрядов Православной Церкви; богословский смысл Таинств и обрядов;
- символический смысл священнодействий, которые используются при совершении Таинств и обрядов;
- современный порядок и особенности совершения Таинств и обрядов;
- взаимосвязь литургического предания с догматическим наследием Православной Церкви;

#### **уметь:**

- объяснять символический и богословский смысл священнодействий и молитв Божественной Литургии и богослужений суточного круга;
- систематически излагать основные сведения об уставных особенностях и внутреннем содержании богослужения Великих праздников годичного круга, Триоди Постной и Триоди Цветной;
- понимать и объяснять богословский смысл Таинств, богослужебных действий, символов и молитв с точки зрения Литургического Предания Православной Церкви;
- находить различия и сходства в понимании богословия Таинств в Православной Церкви и других христианских деноминаций;
- использовать приобретенные знания в практической профессиональной деятельности, связанной с совершением богослужения;

**Владеть:**

- навыком практической работы с богослужебными книгами;
- навыком использования полученных знаний при решении стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с богослужебным уставом;
- навыками построения богослужения Таинств и обрядов;
- элементами богословского, символического и историко-литургического анализа богослужебных текстов;
- категориально-понятийным аппаратом литургических

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: экзамена с первого по шестой семестры;
- итоговый контроль: вопросы в итоговом междисциплинарном экзамене, примерные темы выпускных квалификационных работ.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины Б1.Б.19 Новейшие нормативные документы**

**Русской Православной Церкви**

**Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «**Новейшие документы Русской Православной Церкви**» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «**Новейшие документы Русской Православной Церкви**» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Церковь, государство и общество», «Каноническое право», «Нравственное богословие», «Экономические основы деятельности прихода».

Дисциплина «**Новейшие документы Русской Православной Церкви**» направлена на формирование следующей компетенции: ОПК-4 (Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные положения церковного законодательства;
- основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви;
- основные правила и принципы толкования и применения документов в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви.

### **Уметь:**

- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении

**Владеть:**

- терминологией в области церковного законодательства;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, устный ответ, доклад, реферат, эссе, коллоквиум, диспут.

Аттестация:

- промежуточная: зачет с оценкой в восьмом семестре.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.3 «Священное Писание Нового Завета»

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Учебная дисциплина «Новый Завет» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Новый Завет» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Догматического богословия», «Литургики».

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области Священного Писания (ОПК–7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- содержание книги Деяний апостольских и Соборных посланий; обстоятельства их написания;
- методы и возможности их толкований;
- по общей исагогике (общему введению в Священное Писание Нового Завета): богодухновенность и каноничность библейских книг Нового Завета, историю канона;
- по разделу «тектология» общей исагогике: основные группы новозаветных рукописей и их важнейшие представители, основы работы с критическим изданием текста Нового Завета;
- риторическую структуру посланий Апостола Павла;
- историю и особенности богословских идей апостолов, явившихся основой для христианского богословия;
- особенности библейской и богословской терминологии, использованной апостолами;
- основные этапы в истории толкования Деяний апостолов и Соборных Посланий;

#### **Уметь:**

- внятно истолковать текст Деяний апостолов и Соборных Посланий в соответствии с Церковной традицией;
- изложить основные сведения об исагогике Деяний апостолов и Соборных Посланий: богодухновенности и каноничности библейских книг, истории канона и тектологии;
- правильно понимать экзегетический разбор Священного Писания;
- переосмысливать прочитанное и применять в профессиональной деятельности;
- отвечать письменно и устно;
- использовать знания в проповеднической деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками работы с текстом книги Деяний и Соборных Посланий.

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

промежуточная: зачет в первом, третьем, пятом семестре; зачет с оценкой во втором и четвертом семестре; экзамены в шестом семестре;

итоговый контроль: вопросы на итоговом междисциплинарном экзамене, примерные темы выпускных квалификационных работ.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.7 Сектоведение

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Сектоведение» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Сектоведение» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История нехристианских религий», «История древней Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

Дисциплина «Сектоведение» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений (ОПК–7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- различные методологии изучения сектантства,
- генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма).

#### **Уметь:**

- получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать,
- выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их.

#### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения,
- опытом комплексного анализа природы сект.

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: зачет с оценкой в седьмом семестре, экзамен в восьмом семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины Б1.Б.2 Священное Писание Ветхого Завета**

#### **Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в пятом и шестом семестрах.

Содержание дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Нового Завета», «Библейская история».

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» направлена на формирование следующих компетенций:

#### **способность использовать базовые знания в области новых религиозных движений (ОПК– Знать:**

- о православной герменевтике: принципах и методах толкования библейского текста.
- о традиционной и документарной теории авторства.
- о содержании и буквальном и символическом смысле книг Ветхого Завета

#### **Уметь:**

- применять принципы и методы православной герменевтики.
- объяснить буквальный и символический смысл книг Ветхого Завета.

#### **Владеть:**

- навыками толкования библейского текста Ветхого Завета.

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, сообщение-презентация, доклад, эссе.

Аттестация:

- промежуточная: зачет в первом, третьем, пятом семестре; зачет с оценкой во втором и четвертом семестре; экзамен в шестом семестре;
- итоговый контроль: вопросы на итоговом междисциплинарном экзамене, примерные темы выпускных квалификационных работ.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины Б1.Б.39**

#### **Церковь, государство и общество**

#### **Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «**Церковь, государство и общество**» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «**Церковь, государство и общество**» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Новейшие документы Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «Нравственное богословие», «Экономические основы деятельности прихода».

Дисциплина «**Церковь, государство и общество**» направлена на формирование следующих компетенций: УК-3 (Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе) и ОПК-6 (Способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **УК-3**

##### **Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме с учетом межрелигиозного и внутрицерковного этикета при работе в российских и международных исследовательских коллективах

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач с применением полученных знаний на практике;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач

**ОПК-6****Знать:**

- особенности существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви.

**Уметь:**

- соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и представлений о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах;

- способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач.

Формы проведения занятий: лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, устный ответ, доклад, реферат, эссе, коллоквиум, диспут.

Аттестация:

- промежуточный контроль: экзамен в седьмом семестре.