

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2024 12:01:41  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

## Аннотация

Учебной дисциплины Б1.Б16.

## Литургика

Направление подготовки: Подготовка Служителей и религиозного персонала и религиозных организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет (576 часов)

### Цели освоения дисциплины

- Цели освоения дисциплины  
Целью программы дисциплины «Литургика» дать студенту подготовительного отделения бакалавриата Томской духовной семинарии общие обзорные сведения о современном богослужебном порядке Русской Православной Церкви, достаточные для освоения бакалаврской программы по предмету Литургика.  
Изучение предмета «Литургика» требует решения следующих задач:
- познакомить студентов с основными методами изучения, как отдельных элементов богослужения, так и целых богослужебных последований;
- дать общее представление об основных элементах православного богослужения: храме и его принадлежностях, основных правах и обязанностях священнослужителей церковнослужителей, отдельных элементах и богослужебных последований, богослужебных книгах;
- познакомить студентов с особенностями чинопоследования таинств  
прочих наиболее существенных священнодействий, основными закономерностями при их совершении;
- показать место и значение богослужений суточного круга и их определяющую роль в Православном Богослужении;
- дать общие сведения седмичном и годовом богослужебных кругах, рассмотрев наиболее существенные особенности того или иного периода богослужебного года.

## **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- богослужебные традиции Русской Православной Церкви;
- взаимосвязь православного богослужения догматическим с наследием Православной Церкви;
- значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой.

### **уметь:**

- использовать элементы регулярного уставного богослужения Православной Церкви, связанных с днем недели, месяцем и годом;

### **владеть навыками:**

- использования категориально-понятийного аппарата православного богослужения;
- работы с богослужебными книгами.

Аннотация  
Учебной дисциплины  
«Нового Завета»

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет (432 часа)

**1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина Священное Писание Нового Завета органично связана со специальными дисциплинами: Введение в библеистику, Священное Писание Ветхого Завета, Патрология, Догматическое богословие, Древнегреческий язык и Латинский язык.

**Цель курса** состоит в изучении и толковании Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки.

В рамках достижения обозначенной цели курса предполагается **формирование у студентов:**

1. Знания исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета.
2. Знаний в области библейской Новозаветной исагогики (богодуховенность, каноничность, авторство, время и место происхождения Книг Нового Завета, переводы).
3. Знания святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания Нового Завета, критических теорий и апологетических аргументов.
4. Понимания актуальности исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.
5. Умения ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю):**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

-ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

-ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

- ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы теологической науки
- принципы духовно-нравственного развития
- принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов; Уметь:
- применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития
- применять знания из области теологии при решении профессиональных задач
- систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования; Владеть:
- навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии
- навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б2 Философия

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана и является обязательной для изучения. Содержание дисциплины «Философия» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология», «Русская религиозная философия» «Сектоведение», «Апологетика».

Для изучения дисциплины выделены 2 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК–1),
- готовность к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способность критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК–2),
- способность использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3),
- способность использовать знания в области истории, философии, теологии при разрешении актуальных проблем взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК–3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- содержание изучаемой дисциплины и иметь достаточное представление о данном предмете в общем поле философских дисциплин;
- о роли философии в духовной жизни человечества;
- общее содержание основных положений философии;
- происхождение и содержание основных образующих культурную традицию текстов;
- различные варианты философского решения вопроса о смысле и цели человеческого существования;
- о линии границ базовых положений философии и религии на протяжении изучаемого периода истории философии;
- о месте философского мировоззрения и религиозной практики в современном мире.

2) Уметь:

- различать основные понятия различных философских школ и находить сходство и отличия в решении философских проблем в различные исторические периоды и разных философских школах;
- анализировать тексты, с учетом их культурно-исторического контекста;

- воспроизводить логику развития философских учений;
- ориентироваться в семантико-аксиологическом горизонте изучаемой традиции, различать ее культурно-мировоззренческие парадигмы;
- находить черты сходства и различия философских и религиозных учений;
- определять специфику онтологических, гносеологических, аксиологических и праксиологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого философского направления.

### 3) Владеть:

- методами аналитического познания и сравнительной характеристики философских текстов;
- навыками философского анализа и научно-богословской интерпретации религиозных и философских учений.
- практическими навыками работы с текстами, умением продемонстрировать отличие (и возможное сходство) богословского и философского типов мышления;
- логикой решения той или иной философской проблемы конкретным мыслителем и уметь воспроизвести эту логику, а не одни только её результаты;

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Апологетика Б1.В.ОД.3

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Апологетика» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом и восьмом семестре.

Содержание дисциплины «Апологетика» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Основное богословие», «Философия», «История Церкви», «Библейская история», «Миссиология».

Дисциплина «Апологетика» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6),
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2),
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК–7),
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК–8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- терминологию социальной науки;
- историю христианского миссионерства;
- актуальные вопросы церковной жизни;
- особенности взаимоотношений религиозных институтов и секулярного мира;
- методы ведения полемики;
- основы Социальной и Миссионерской концепций Русской Православной Церкви;
- проблемы современного православного богословия.

#### **Уметь:**

- анализировать причины развития секуляризации;
- соотносить контент светских и церковных СМИ о деятельности Церкви;
- анализировать богословские труды;
- выявлять проблемы межрелигиозного диалога;
- анализировать влияние современной технократии на духовность;
- выявлять духовные проблемы современного общества;
- предлагать православный взгляд на развитие общества;
- актуализировать богословское наследие Церкви.

#### **Владеть:**

- навыками исследовательской работы в сфере науки и СМИ;
- навыками контент-анализа;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области социальных наук;
- опытом сравнительного анализа различных религиозных и философских концепций;
- навыками творческой презентации православных идеологем.

Формы проведения занятий: лекция, семинар, практическое занятие.

Формы контроля: тестирование, опрос, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: дифф.зачет в седьмом семестре;
- итоговый контроль: экзамен в восьмом семестре.



## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Священное Писание Нового Завета Б1.Б.6

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Священное Писание Нового Завета» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в пятом и шестом семестре.

Содержание дисциплины «Священное Писание Нового Завета» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Библейская история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Нравственное богословие», «История древней Церкви», «Апологетика».

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6),
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2),
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК–7),
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК–8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- миссионерские труды Апостола Павла;
- различные методологии изучения трудов и учения Святых Апостолов;
- догматические основы христианства, изложенные в Священном Писании;
- пастырское учение Церкви;
- основы духовной жизни христианина по учению Святых Апостолов.

#### **Уметь:**

- выявлять исторические, религиозные и социальные предпосылки распространения христианства в I веке;
- находить информацию об устройстве первых христианских общин;
- выявлять особенности догматического и нравственного учения Церкви в период ее становления;
- выявлять особенности взаимоотношений первых христиан с миром и между собой;
- анализировать основы православного пастырства;
- актуализировать положения православной сотериологии.

#### **Владеть:**

- навыками исследовательской работы в области библеистики;
- навыками научного осмысления Новозаветных Книг;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области богословия;
- опытом комплексного анализа книг Священного Писания;
- навыками поиска и анализа трудов отцов-экзегетов.

Формы проведения занятий: лекция, семинар, практическое занятие.

Формы контроля: тестирование, опрос, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: дифф.зачет в пятом семестре;
- итоговый контроль: экзамен в шестом семестре.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Основное богословие Б1.В.ОД.2

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Основное богословие» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в первом и втором семестре.

Содержание дисциплины «Основное богословие» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Апологетика», «Философия», «Библейская история».

Дисциплина «Основное богословие» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6),
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2),
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК–7),
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК–8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- богословскую терминологию;
- виды богословия;
- отличительные особенности православного богословия;
- особенности православного вероучения;
- различные методологии изучения богословского наследия;
- соотношение религии и науки;
- взаимосвязь христианства и культуры.

#### **Уметь:**

- выявлять исторические, религиозные и социальные предпосылки развития христианского богословия;
- находить информацию о богословских трудах;
- выявлять противоречия между религией и атеизмом;
- соотносить понятия религии и науки;
- находить аргументы в пользу религии перед лицом секулярного мировоззрения;
- анализировать труды религиозных философов;
- актуализировать богословское наследие Церкви.

#### **Владеть:**

- навыками исследовательской работы в области богословия;
- навыками научного осмысления богословских понятий;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области богословия;
- опытом сравнительного анализа философских трудов;
- навыками поиска и анализа богословских трудов.

Формы проведения занятий: лекция, семинар, практическое занятие.

Формы контроля: тестирование, опрос, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: выполнение практических заданий в первом семестре;
- итоговый контроль: дифф.зачет во втором семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины Б1.Б.01 Библейская история**

#### **Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Библейская история» преподается студентам, обучающимся на подготовительном курсе бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в первом и втором семестрах.

Содержание дисциплины «Библейская история» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета»,

Дисциплина «Библейская история» направлена на формирование следующих компетенций:

- обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-10),
- обладать способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК - 3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- элементарные сведения по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета;
- основные события библейской истории и их последовательность;
- исторический фон и контекст событий библейской истории на основании текста Священного Писания и археологических данных;
- - периодизацию и характеристику основных археологических периодов библейских стран.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в последовательности событий библейской истории;
- соотносить основные события библейской истории и события истории стран и народов библейского ареала;
- обосновывать историчность Священного Писания;
- применять на практике знание Библейской истории для понимания текста Священного Писания

#### **Владеть:**

- навыком свободного ориентирования в событиях библейской истории;
- навыком ежедневного чтения Священного Писания.

Формы проведения занятий: проблемная лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, опрос, письменная работа.

Аттестация:

- промежуточная: выполнение практических заданий в первом семестре;
- итоговый контроль: экзамен во втором семестре.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.7 Ветхий Завет (книги пророков)

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,16 зачетных единицы (114 часов).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Ветхий Завет (книги пророков)» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Ветхий Завет (книги пророков)» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Церковная археология», «Библейская история», «Патрология», «Догматическое богословие», «Основное богословие», «Сравнительное богословие».

Дисциплина «Ветхий Завет (книги пророков)» направлена на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10),
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2),
- Обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях» (ПК-6),
- Обладать «способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности» (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- о исагогике Священного Писания Ветхого Завета: богодухновенность и каноничность библейских книг, история канона, история библейского текста.
- О православной герменевтике: принципах и методах толкования библейского текста.
- о традиционной и документарной теории авторства.
- о содержании и буквальном и символическом смысле книг Ветхого Завета

#### **Уметь:**

- рассказать о исагогике Священного Писания Ветхого Завета: богодухновенность и каноничность библейских книг, история канона, история библейского текста.
- применять принципы и методы православной герменевтики.
- объяснить буквальный и символический смысл книг Ветхого Завета.

#### **Владеть:**

- навыками толкования библейского текста Ветхого Завета.

Гомилетика  
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В.ОД.5.

Содержание дисциплины «Гомилетика» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «Апологетика».

Цель освоения дисциплины «Гомилетика»:

- 1) формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам,
- 2) приобретение навыков для проповеднической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Гомилетика»:

- 1) познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди;
- 2) раскрыть библейские основы церковной проповеди, ее внутренний и внешний характер;
- 3) изложить основные положения гомилетики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле;
- 4) дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника (технике речи);
- 5) изложить условия действенности церковной проповеди.

В результате освоения дисциплины «Гомилетика» обучающийся должен:

знать:

- 1) основные принципы произнесения проповеди;
- 2) основные гомилетические правила;
- 3) образцы святоотеческой проповеди.

уметь:

- 1) составлять проповедь в соответствии с нормами пастырской этики.
- 2) анализировать образцы святоотеческой проповеди с целью нахождения необходимого материала для своей проповеди.
- 3) использовать свои знания в пастырской деятельности.

владеть:

- 1) православным гомилетическим материалом;
- 2) навыками самостоятельного составления проповедей;
- 3) навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.

Формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия.



Формы контроля: опрос, письменная работа.

Итоговая аттестация: зачет.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 44 часа (лекции – 14 ч.,  
практические занятия – 30 ч.)

Время изучения – 5 семестр (3 курс бакалавриата).

Архимандрит Иосиф (Еременко)

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.1 «История Отечества»

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «История Отечества» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в первом и втором семестрах.

Содержание дисциплины «История Отечества» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Церковь, государство и общество», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль» и «Русская литература».

Дисциплина «История Отечества» направлена на формирование следующих компетенций:

#### **(ОК-2)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, роль насилия и ненасилия в истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность владеть культурой мышления, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

#### **ОПК-3)**

Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

#### **(ПК-3)**

- способность, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

#### **(ПК-4)**

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

#### **Знать:**

- базовые термины и понятия исторической науки;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории России
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.
- особенности исторического, историко-политологического, историко-культурологического анализа событий и явлений прошлой истории России;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в историческом пространстве и времени;

- извлекать уроки из исторических событий, происходивших на почве российской действительности;
- экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- систематизировать сложный исторический материал; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты

**Владеть:**

- способностью к постановке цели, выбору путей её достижения, восприятию информации и её обобщению;
- конкретными научными знаниями по отечественной истории;
- навыками анализа и систематизации исторических источников;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.
- навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области изучения истории России

**Формы проведения занятий:** лекции, семинары, практические занятия.

**Формы контроля:** тестирование, опрос, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: зачёт в первом семестре;
- итоговая: экзамен во втором семестре.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.12 История Древней Церкви

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины (Ч.1) составляет 11 зачетных единиц (396 часов). Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Общая церковная история» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в первом и втором семестрах. Дисциплина входит в блок базовых дисциплин программы подготовки семинаристов.

Содержание курса «Общая церковная история» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История Древней Церкви», «История западных исповеданий», «Сравнительное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «История Русской Православной Церкви», «История нехристианских религий».

Дисциплина «Общая церковная история» направлена на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению задач, связанных с профессиональной деятельностью теолога (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- главные этапы становления и развития христианской Церкви;
- основные события церковной истории в их хронологической; последовательности;
- основы догматики;
- этапы становления системы церковного управления;
- основные вехи эволюции церковно-государственных отношений;

- жизненный путь выдающихся церковных деятелей и их роль в истории христианской Церкви;
- особенности вероучения Римско-Католической Церкви и протестантских исповеданий;
- цели и задачи православно-католического и православно-протестантского диалога;

#### **Уметь:**

- интерпретировать исторические источники и тексты различных типов;
- выявлять основные закономерности развития исторического процесса в общемировом масштабе;
- аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам всемирной и христианской истории;
- проводить исследования реферативного типа под научным руководством преподавателя.

#### **Владеть:**

- методами и приемами исследовательской работы в области истории;
- способностью толерантно оценивать социальные, культурные и конфессиональные различия;
- готовностью использовать основы теологических знаний и этической нормативности в процессе духовно-нравственного развития;
- способностью использовать базовые знания в области истории и богословия при решении профессиональных задач;
- навыком использования этических требований и норм в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- навыками устной и письменной коммуникации по гуманитарной проблематике.

#### Формы проведения занятий:

- проблемная лекция;
- лекция-презентация;
- семинар;
- практическое занятие (по темам курса, требующим приобретения практических навыков интерпретации исторических источников и текстов).

Формы проведения занятий: проблемная лекция, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, индивидуальное задание, устный опрос, письменная работа, презентация, доклад.

#### Аттестация:

- промежуточная: зачет в 1 семестре;
- итоговый контроль: зачет во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.05 Общая церковная история

#### **Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Общая церковная история» преподается студентам, обучающимся на подготовительном курсе бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в первом и втором семестрах. Дисциплина входит в блок базовых дисциплин программы подготовки семинаристов.

Содержание курса «Общая церковная история» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История Древней Церкви», «История западных исповеданий», «Сравнительное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «История Русской Православной Церкви», «История нехристианских религий».

Дисциплина «Общая церковная история» направлена на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению задач, связанных с профессиональной деятельностью теолога (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- главные этапы становления и развития христианской Церкви;
- основные события церковной истории в их хронологической; последовательности;
- основы догматики;
- этапы становления системы церковного управления;
- основные вехи эволюции церковно-государственных отношений;
- жизненный путь выдающихся церковных деятелей и их роль в истории христианской Церкви;

- особенности вероучения Римско-Католической Церкви и протестантских исповеданий;

- цели и задачи православно-католического и православно-протестантского диалога;

**Уметь:**

- интерпретировать исторические источники и тексты различных типов;
- выявлять основные закономерности развития исторического процесса в общемировом масштабе;
- аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам всемирной и христианской истории;
- проводить исследования реферативного типа под научным руководством преподавателя.

**Владеть:**

- методами и приемами исследовательской работы в области истории;
- способностью толерантно оценивать социальные, культурные и конфессиональные различия;
- готовностью использовать основы теологических знаний и этической нормативности в процессе духовно-нравственного развития;
- способностью использовать базовые знания в области истории и богословия при решении профессиональных задач;
- навыком использования этических требований и норм в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- навыками устной и письменной коммуникации по гуманитарной проблематике.

Формы проведения занятий:

- проблемная лекция;
- лекция-презентация;
- семинар;
- практическое занятие (по темам курса, требующим приобретения практических навыков интерпретации исторических источников и текстов).

Формы проведения занятий: проблемная лекция, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, индивидуальное задание, устный опрос, письменная работа, презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: зачет в 1 семестре;
- итоговый контроль: зачет во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Б1.Б.17 Сектоведение

#### Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Сектоведение» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Сектоведение» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История нехристианских религий», «История древней Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

Дисциплина «Сектоведение» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6),
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2),
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК–7),
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК–8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- прикладные направления деятельности сект и эзотерических (окультиных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу,
- различные методологии изучения сектантства,
- генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма),
- основные положения сект и эзотерических (окультиных) доктрин,
- типы духовных практик сект и эзотерических (окультиных) групп и движений,
- современное состояние сект и эзотерических (окультиных) групп и движений.

#### **Уметь:**

- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений,
- получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать,
- выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их,



- выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений,
- анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики,
- выстраивать правильные взаимоотношения с представителями сект и эзотерических групп и движений.

**Владеть:**

- особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами,
- навыками полемики с оккультными идеями,
- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения,
- опытом комплексного анализа природы сект,
- навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма,
- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

Формы проведения занятий: проблемная лекция, семинары, практические занятия.

Формы контроля: тестирование, опрос, письменная работа, сообщение-презентация, доклад.

Аттестация:

- промежуточная: выполнение практических заданий в седьмом семестре;
- итоговый контроль: экзамен в седьмом семестре.