

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Это дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в Томской духовной семинарии в первом и втором семестрах. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ООП, является обязательной для изучения.

Цель курса «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной компетентности будущего пастыря в решении проблем безопасности жизнедеятельности на основе выработки жизненной стратегии и планирования профессиональной деятельности, способствующих защите личности, приходских работников и населения от возможных нарушений БЖД и последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать идеологию безопасного мышления и поведения человека;
- подготовить всесторонне развитую личность студента, опирающуюся на необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- изучить основные виды опасностей, угрожающих каждому человеку и способы защиты от них в любых условиях обитания и деятельности человека;
- выработать навыки действия в условиях ЧС..

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» тематически связано с содержанием учебных дисциплин: «Введение в философию», «Догматическое богословие», «Апологетика», «Церковь, государство и общество», «Концепция современного естествознания», «Педагогика», «Психология», «Миссиология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОК; ПК; ОПК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Знать:

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе (ОК-9);
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности (ОК-9);
- методологию современной психолого-педагогической науки (ПК-5);
- основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов (ПК-5);

- нормативные правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность (ПК-5);
- историю и методологию православной педагогики (ПК-6);
- особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией (ПК-6);
- основные особенности духовно-нравственного становления личности на протяжении жизни (ПК-6);
- святоотеческий взгляд на семейную жизнь (ПК-6);
- содержание общецерковных документов, выражающих православное мнение по вопросам нравственности (ПК-7);

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека (ОК-9);
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ОК-9);
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9);
- изучать психолого-педагогические особенности познавательной деятельности детей (ПК-5);
- определять и реализовать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий (ПК-5);
- применять святоотеческий опыт в обучении, воспитании и просвещении (ПК-6);
- организовывать образовательную и просветительскую деятельность на приходе (ПК-6);

Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях (ОК-9);
- навыками оказания первой медицинской помощи (ОК-9);
- текущим и перспективным планированием видов учебно-воспитательной работы (ПК-5);
- анализом процесса и результатов учебно-воспитательной работы, как учителей, товарищей, так и своей собственной работы (ПК-5);
- навыками организации образовательной деятельности на приходе (ПК-6);
- навыками диагностики духовно-нравственного состояния детей (ПК-6);
- навыками общения с молодежной аудиторией (ПК-7);
- навыками анализа сложившейся ситуации (ПК-7).

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, семинары, подготовка к текущей аттестации, подготовка к промежуточной аттестации. Практические занятия проводятся по темам курса, требующим приобретения практических навыков.

Формы контроля: тестирование, опрос, самостоятельная работа, реферат.

Аттестация:

- промежуточная: выполнение практических заданий;
- итоговый контроль: зачет в первом для очного отделения и во втором для заочного отделения семестрах.